



# Guerre totale

## Mobiliser des connaissances pour raisonner *Situer et se situer dans le temps*

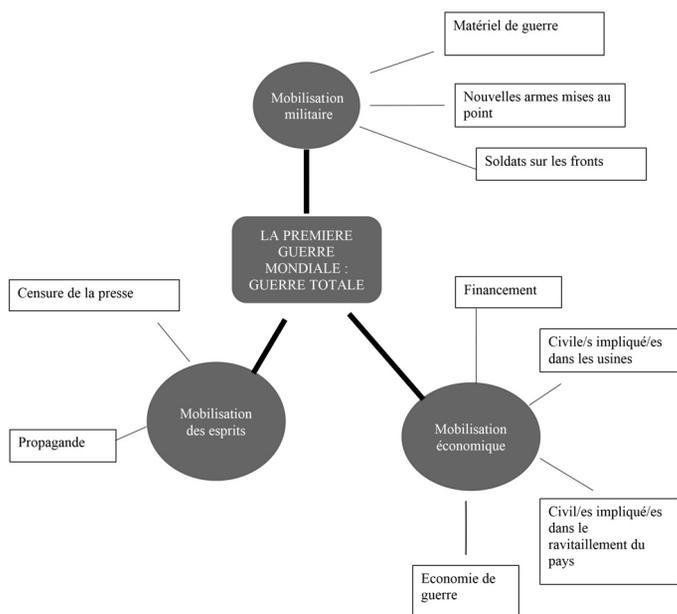
La guerre désigne un affrontement armé entre États. En 1914, les rivalités européennes (politiques, économiques, coloniales) conduisent à la constitution de deux blocs opposés : l'Alliance et l'Entente. Cette Première Guerre mondiale est aussi appelée la Grande Guerre. En effet, elle présente des nouveautés importantes de la guerre au XX<sup>e</sup> siècle. Par sa durée (plus de 4 années), par son extension (tous les continents ont envoyé des soldats sur le sol européen), la Première Guerre mondiale est exceptionnelle. Elle l'est surtout par les techniques mises en œuvre et surtout par son aspect de guerre totale et industrielle. Pour la première fois les implications de la guerre ne se limitent pas aux champs de batailles mais touche l'ensemble des pays et leurs sociétés. En effet, il s'agit avant tout de mobiliser des ressources économiques, financières, intellectuelles au service des armées et des soldats.

La guerre totale est donc la mobilisation de toutes les forces d'un pays pour vaincre l'adversaire. Cette mobilisation est donc :

- **Militaire** : le nombre de soldats mobilisés au cours du conflit est de 73,8 millions d'hommes avec 25,6 millions de soldats pour les puissances centrales et 48,2 millions de soldats pour les puissances alliées.
- **Économique** : la guerre qui s'enlise oblige à mobiliser les ressources économiques. En France par exemple l'État doit passer des contrats avec les industriels, créer des ateliers à l'usine, renvoyer à l'usine des ouvriers mobilisés, embaucher des femmes, des travailleurs venus des colonies, des étrangers. Dans les campagnes aussi, tous ceux qui ne sont pas mobilisés doivent participer. Cette mobilisation économique est plus ou moins intense selon les pays.
- **Financière** : le financement de la guerre pose des difficultés. Les gouvernements recourent massivement à l'emprunt de guerre.
- **Psychologique** : la durée du conflit fait aussi de la mobilisation des esprits un facteur essentiel. Propagande, censure de la presse et même « bourrage de crâne » sont le quotidien des populations civiles.

Cette notion de guerre totale est évoquée dans un ouvrage militaire intitulé « De la guerre », paru en 1832. Son auteur, Carl Von Clausewitz, propose une définition de la guerre totale. Pour lui, les opérations militaires ne sont qu'un aspect de la lutte, comme la propagande, la diplomatie ou l'économie. La guerre est un tout dont les divers éléments sont inséparables et dont le but est d'anéantir l'adversaire. Il faut donc adopter tous les moyens nécessaires pour vaincre l'ennemi.

## Pratiquer différents langages



## Questions d'apprentissage

1. *La guerre totale signifie que la guerre est mondiale et s'étend sur tous les continents.*  
Vrai  Faux
2. *La guerre totale implique que toute la société est concernée.*  
Vrai  Faux
3. *Dans la guerre totale seules les opérations militaires ont de l'importance.*  
Vrai  Faux
4. *Dans la guerre totale les États réorientent et dirigent l'économie.*  
Vrai  Faux



## Analyser et comprendre un document – *Raisonner*



### Les fabrications de guerre

« M. Albert Thomas<sup>1</sup> autorisait la semaine dernière la visite de plusieurs de nos grandes usines de guerre.

L'impression la plus vive fut peut-être celle que nous donna l'usine de Lyon, usine improvisée dans les bâtiments de l'exposition [...] Grâce à un outillage ultramoderne acheté en Amérique, le rendement atteint un chiffre considérable [...]

Au Creusot [...] la variété de fabrication est en quelque sorte illimitée : obus pour la Russie [...] obus à explosif de 75, projectiles d'artillerie lourde [...] De puissantes installations en cours d'achèvement permettront bientôt de fournir un nombre triple de certains gros obus [...]

À Saint-Chamond, « Les Forges et Aciéries de la Marine [...] ont su adapter leur outillage à de nouvelles fabrications [...] »

in *L'Illustration* du 21 août 1916

1. Albert Thomas est le ministre français de la guerre.

5. *Que produit l'usine du Creusot ?*
6. *En quoi les productions des usines de Saint Chamond, de Lyon et du Creusot traduisent-elles l'économie de guerre ?*
7. *Quels liens faire avec la guerre totale ?*

## Réponses

### Questions d'apprentissage

1. **Faux.** Le terme de guerre mondiale décrit l'extension géographique du conflit (au monde entier ou du moins sur tous les continents) alors que la guerre totale implique une mobilisation complète des sociétés.
2. **Vrai.** Voir définition.

3. **Faux.** Dans la guerre totale, les opérations militaires sont un moyen de vaincre l'adversaire mais il n'est pas unique ; il faut mobiliser toute la société (les soldats comme les civils) pour anéantir l'adversaire.
4. **Vrai.** Le dirigisme d'état est une des facettes de la guerre totale dans laquelle l'économie de guerre est primordiale pour soutenir l'effort de guerre.

### **Analyser et comprendre un document - *Raisonner***

5. L'usine du Creusot produit des armes pour la France en guerre comme pour ses alliés.
6. Les usines françaises produisent toutes du matériel de guerre pour augmenter les productions destinées aux soldats.
7. Cette réorientation des productions des usines françaises montre que toute l'économie est mobilisée pour soutenir l'effort de guerre et derrière cette économie c'est toute la société qui se mobilise.



## H2

# Violence de masse

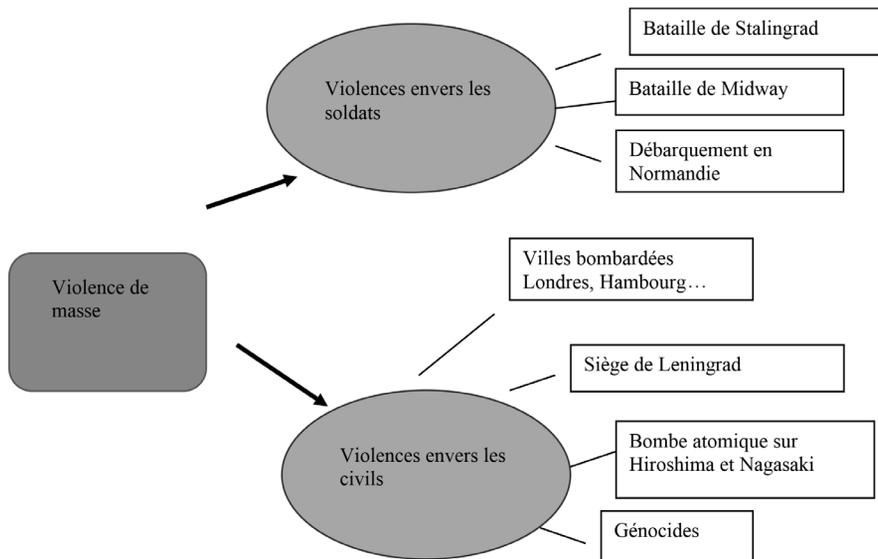
## Mobiliser des connaissances pour raisonner *Situer et se situer dans le temps*

Au cours des deux guerres mondiales, le niveau de violence a été exceptionnel. On parle de **violence de masse**. Lors de la Première Guerre mondiale, les soldats meurent au combat en très grand nombre et les civils ne sont pas épargnés. Cette violence de masse est due aux armements utilisés qui sont de plus en plus modernes. En effet, la proportion de civils tués pendant la Première Guerre mondiale s'élève à 42 % Celle des militaires à 58 %environ.

Lors de la Seconde Guerre mondiale, cette répartition s'inverse et les civils constituent 62 % des victimes du conflit contre 38 % pour les soldats. Cette violence de masse témoigne du stade ultime de la guerre totale (Voir Fiche H1) qui est la guerre d'anéantissement. En effet, lors du deuxième conflit mondial, les belligérants ne distinguent plus civils et militaires. Les civils deviennent même des cibles pour obliger l'adversaire à capituler. Dans ce conflit, la guerre ne sert pas seulement des buts politiques, mais aussi des buts idéologiques. Pour les nazis, l'objectif est d'anéantir les races dites inférieures et pour les Alliés, il s'agit d'une lutte à mort contre le nazisme ou contre l'impérialisme japonais. Cette guerre idéologique conduit à utiliser une violence sans limite.

Les armements nouveaux et notamment l'aviation permettent d'étendre le champ des territoires touchés. Les pertes militaires sont énormes lors de la Deuxième Guerre mondiale et les civils sont systématiquement ciblés.

## Pratiquer différents langages



## Questions d'apprentissage

1. *La violence de masse est une violence qui s'exerce uniquement sur les soldats.*  
Vrai  Faux
2. *La violence de masse s'exerce au cours de la guerre d'anéantissement.*  
Vrai  Faux
3. *La bombe atomique est un exemple de violence de masse.*  
Vrai  Faux



## Analyser et comprendre un document – *Raisonner*



### Le président américain justifie les bombardements nucléaires

« Berlin [...] est une ville fantôme. Nous avons survolé les ruines [...] d'autres villes dévastées. Des femmes, des enfants et des vieillards allemands erraient sur les chemins, tentant de retourner dans leurs foyers bombardés ou fuyant les villes anéanties [...] . La guerre s'est, en effet, retournée vers l'Allemagne et son peuple.[...]

La première bombe atomique a été lâchée sur Hiroshima, base militaire, afin d'éviter dans la mesure du possible, la mort de civils lors de la première attaque. [...] Je réalise l'impact tragique de la bombe atomique.[...] Nous l'avons utilisée contre ceux qui ont affamé, battu à mort ou exécuté des prisonniers de guerre américains, contre ceux qui ont abandonné tout semblant de respect des lois de guerre internationales. Nous l'avons utilisée pour écourter l'agonie de la guerre, pour sauver les vies de plusieurs milliers de jeunes Américains.

Harry Truman président des États-Unis,  
message radiodiffusé le 9 août 1945.

4. *Pourquoi Berlin est-elle qualifiée de ville fantôme ?*
5. *Qu'arrive-t-il à Hiroshima ?*
6. *En quoi le texte expose-t-il la violence de masse ?*

## Réponses

### Questions d'apprentissage

1. **Faux.** La violence de masse décrit une violence qui s'exerce sur les soldats comme sur les civils ; cette violence est d'une ampleur exceptionnelle
2. **Vrai.** La guerre d'anéantissement ne distingue plus civils de soldats ; l'objectif est de détruire entièrement l'adversaire, à n'importe quel prix.

3. **Vrai.** La bombe atomique que les États-Unis utilisent à 2 reprises en août 1945 sur les villes d'Hiroshima et Nagasaki illustre la violence de masse puisqu'elle touche les civils de ces deux villes bases militaires.

**Analyser et comprendre un document - *Raisonner***

4. Berlin est qualifiée de ville fantôme car les bombardements incessants des alliés l'ont presque détruite.
5. C'est à Hiroshima que le 6 août 1945, les États-Unis lancent la première bombe atomique pour obliger le Japon à la capitulation.
6. Le président américain évoque les violences faites aux soldats prisonniers de guerre, ainsi que celles faites aux civils (bombardements de Berlin ou bombe atomique sur Hiroshima).