

SOS mémo

- Il comprend **27 lettres**¹, ce sont les mêmes qu'en français excepté la lettre ñ.

a	[a]	se prononce comme le <i>a</i> français.
b	[bé]	se prononce comme le <i>b</i> français.
c	[cé]	devant <i>a, o</i> et <i>u</i> , se prononce comme le <i>k</i> français. Devant <i>e</i> et <i>i</i> , se prononce avec la langue entre les dents comme <i>the</i> en anglais.
d	[dé]	se prononce comme le <i>d</i> français. Placé entre 2 voyelles, il est esquissé, il disparaît presque. En fin de mot, peut être prononcé faiblement ou comme un <i>z</i> .
e	[é]	se prononce comme le <i>é</i> français.
f	[fé]	se prononce comme le <i>f</i> français.
g	[gé]	devant <i>e</i> et <i>i</i> se prononce comme le <i>j</i> espagnol (on racle le fond de la gorge). Devant <i>a, o</i> et <i>u</i> , se prononce comme le [g] de gare en français.
h	[atché]	le <i>h</i> est muet en espagnol.
i	[i]	se prononce comme le <i>i</i> français.
j	[jota]	se prononce en raclant le fond de la gorge.
k	[ka]	se prononce comme le <i>k</i> français.
l	[élé]	se prononce comme le <i>l</i> français. Lorsqu'il est doublé (ll), se prononce selon les régions soit comme le mot lion , soit comme le mot yaourt .
m	[émé]	se prononce comme le <i>m</i> français.
n	[éné]	se prononce comme le <i>n</i> français.
ñ	[éñé]	se prononce comme le [gn] dans le mot français vigne .
o	[o]	se prononce comme le <i>o</i> français.
p	[pé]	se prononce comme le <i>p</i> français. Le <i>p</i> initial ne se prononce pas devant un <i>s</i> (un psicólogo).
q	[kou]	se prononce comme le <i>q</i> français.
r	[éré]	il est toujours roulé. Il est doublement roulé lorsqu'il est placé après une consonne (<i>la honra</i>) ou bien lorsqu'il est placé en début de mot (<i>la radio</i>).

1. L'alphabet présenté ci-dessus prend en compte les modifications apportées par la Real Academia Española en décembre 2010. En effet, les lettres « **ch** » la [tché] et « **ll** » la [léyé] disparaissent officiellement. Le « **y** » devient « **la ye** » même si « **la i griega** » est tout de même acceptée. Le « **w** » devient « **la doble uve** » et non plus « **la uve doble / la ve doble / la doble ve** ». Le « **b** » devient « **la be** » et non plus « **la be alta o larga** ». Le « **v** » devient « **la uve** » et non plus « **la be baja o corta** ».

s	[ésé]	se prononce comme le <i>s</i> français.
t	[té]	se prononce comme le <i>t</i> français.
u	[ou]	se prononce comme le <i>ou</i> français.
v	[oubé]	se prononce comme le <i>b</i> français.
w	[doblé oubé]	n'existe pas en espagnol.
x	[équis]	se prononce comme en français entre 2 voyelles (<i>el próximo</i>). Se prononce comme un <i>s</i> devant une consonne (<i>una explosión</i>).
y	[yé]	se prononce comme le <i>y</i> français comme dans le mot <i>yaourt</i> .
z	[zéta]	se prononce avec la langue entre les dents comme <i>the</i> en anglais.

¡Cuidado!

- Les lettres sont toutes du genre féminin. On utilisera alors l'article défini féminin singulier **LA** pour dire chaque lettre : *La a, la b, la c...*
- Lorsque vous effectuez des recherches dans un dictionnaire, les mots commençant par **CH** et **LL** se trouvent dans les lettres **C** et **L**.
- Seules les consonnes de **CAROLINA** peuvent être doublées (*acción, herramienta, llegar, innovación...*).
- Le **CC** (double c) se prononce [ksé].

SOS mémo

- Tous les mots espagnols d'au moins deux syllabes possèdent un accent tonique. La syllabe accentuée sera prononcée avec plus d'intensité que les autres.
- Les mots terminés par **UNE VOYELLE** (*a, e, i, o, u*), un **-N** ou un **-S** sont accentués sur **l'avant-dernière syllabe**.
Ex. Un coche
El colegio
La vaca
- Les mots terminés par **UNE CONSONNE** autre que **-N** et **-S** sont accentués sur **la dernière syllabe**.
Ex. Un profesor
Comunicar
Español
- Tous les mots qui n'obéissent pas aux deux règles ci-dessus, portent un **accent écrit**.
Ex. Un médico
El autobús
El camiónón

 **¡Cuidado!**

En espagnol, **l'accent écrit est un accent aigu**.

 **¡Para ir más allá!**

- L'accent écrit permet également de différencier des homonymes de nature différente. **On parle d'accent grammatical**.
Ex. **mi** (mon, ma) ≠ **mí** (moi)
tu (ton, ta) ≠ **tú** (tu, toi)
el (le) ≠ **él** (il, lui)
como (comme) ≠ **cómo** (comment)
si (si) ≠ **sí** (oui)...
- Depuis la nouvelle réforme de 2010, l'accent écrit sur **SOLO** n'est plus obligatoire. Il n'y a plus de différence orthographique entre **seul** et **seulement** en espagnol.



¡Te toca a ti!

Exercice n° 1

Score :

Entourer la syllabe tonique. *

- a. profesor
- b. colegio
- c. comunicación
- d. hablar
- e. alumnos

Exercice n° 2

Score :

Classer les mots suivants selon les règles d'accentuation. *

- a. dibujo
- b. exámenes
- c. estudiar
- d. señorita
- e. conducir

	Accentuation sur l'avant-dernière syllabe	Accentuation sur la dernière syllabe	Règle non respectée donc accent écrit

Exercice n° 3

Score :

Mettre l'accent écrit sur la syllabe soulignée si les règles d'accentuation ne sont pas respectées. **

- a. coche
- b. instituto
- c. matematicas
- d. comunicacion
- e. lampara

Exercice n° 4

Score :

Ajouter l'accent grammatical si nécessaire. ***

- a. Este regalo es para mi.
- b. Vivo con el desde hace tres años.
- c. Quiero ser inteligente como tu.
- d. Tu hermano no vive en Barcelona.
- e. Ella trabaja como los otros.



Exercice n° 5

Score :

Écouter les phrases du fichier audio n° 1 et mettre les accents écrits si nécessaire. ***

- a. Mi vecino llego tarde el sabado pasado.
- b. Me gusta la gente simpatica e inteligente.
- c. La proxima vez, ire al supermercado y me comprare un libro de ciencia ficción.
- d. El dia del descubrimiento de America se celebra el 12 de octubre.
- e. ¿Como os llamais y donde vivis?

SOS mémo

	Singulier	Pluriel
Masculin	el (<i>le</i>)	los (<i>les</i>)
Féminin	la (<i>la</i>)	las (<i>les</i>)

Exemples : **el** chico (le garçon) **la** chica (la fille)
los chicos (les garçons) **las** chicas (les filles)

⚠ ¡Cuidado!

- Précédé des prépositions **A** ou **DE**, l'article défini masculin singulier **EL** se contracte :

A + EL = AL / DE + EL = DEL

Ex. Voy **al** cine → Je vais au cinéma.

Me acuerdo **del** último día de clase → Je me souviens du dernier jour de cours.

- La contraction a lieu aussi si le nom est féminin mais précédé de l'article masculin :

Ex. Tirarse **al** agua → Se jeter à l'eau.

- **Absence de l'article défini** devant les mots **CASA** (dans le sens de « chez »), **CLASE** (dans le sens de « cours ») :

Ex. Voy a **casa** de Manuel → Je vais chez Manuel.

Voy a **clase** de español los lunes → Je vais en cours d'espagnol le lundi.

📍 ¡Para ir más allá!

- L'apostrophe n'existe pas en espagnol.
- Devant un nom féminin singulier commençant par **A** ou **HA** accentué, on emploie l'article masculin **EL** :

Ex. **El** agua / **El** arma...

On retrouve cependant l'article féminin au pluriel **LAS** :

Ex. **Las** aguas / **Las** armas...

- L'article défini disparaît devant la plupart des noms de pays, sauf s'il est accompagné d'un qualificatif ou d'un complément.

Ex. *España* → L'Espagne.

La España de Carlos Quinto → L'Espagne de Charles Quint.



¡Te toca a ti!

Exercice n° 1

Score :

Entourer l'article défini qui convient. *

- a. El / los / la / las chicos
- b. El / los / la / las mermelada
- c. El / los / la / las colegio
- d. El / los / la / las asignaturas
- e. El / los / la / las gato

Exercice n° 2

Score :

Compléter avec l'article défini qui convient. **

- a. _____ niño
- b. _____ chica
- c. _____ zapatos
- d. _____ águila
- e. _____ perro

Exercice n° 3

Score :

Compléter avec un article défini si nécessaire. **

- a. _____ Portugal
- b. _____ deberes
- c. _____ zapatillas
- d. _____ Inglaterra
- e. _____ España de los Reyes Católicos

Exercice n° 4

Score :

Compléter avec al / a los / a la / del / de las. ***

- a. Nos acordamos _____ color del coche.
- b. Soy _____ afueras de Madrid.
- c. Vamos _____ teatro los fines de semana.
- d. Hay que respetar _____ adultos.
- e. Mis sobrinas van _____ escuela.

Exercice n° 5

Score :

Traduire en espagnol les phrases suivantes. ***

- a. Les élèves étudient.

- b. Je vais à la piscine avec mon frère.

- c. Nous sommes dans la voiture.

- d. Je vois les gens.

- e. Je suis de l'est de l'Espagne.

SOS mémo

	Singulier	Pluriel
Masculin	un (<i>un</i>)	Ø (<i>des</i>)
Féminin	una (<i>une</i>)	Ø (<i>des</i>)

Exemples : **un** *cuaderno* (un cahier) **una** *persona* (une personne)
 Ø *cuadernos* (des cahiers) Ø *personas* (des personnes)

 **¡Cuidado!**

L'article français « **des** » n'est pas traduit en espagnol.

Ex. *Son personas muy simpáticas* → Ce sont des personnes très gentilles.
Me compré caramelos → Je me suis acheté des bonbons.

 **¡Para ir más allá!**

- Les adjectifs indéfinis **UNOS** et **UNAS** sont les équivalents de **ALGUNOS** et **ALGUNAS** et signifient « **quelques** » :

Ex. *He invitado a unos amigos para mi cumpleaños*
 → J'ai invité **quelques** amis pour mon anniversaire.

- L'emploi de **UNOS** et **UNAS** permet de déterminer deux éléments d'une paire.

Ex. **Unos** *zapatos* → Une paire de chaussures.
Unas *gafas* → Une paire de lunettes.

**¡Te toca a ti!**

Exercice n° 1

Entourer la réponse qui convient. *

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a. <i>Un / una / Ø chicos</i> | d. <i>Un / una / Ø asignaturas</i> |
| b. <i>Un / una / Ø restaurante</i> | e. <i>Un / una / Ø autobús</i> |
| c. <i>Un / una / Ø piscina</i> | |

Score :

TEST

Exercice n° 2

Score :

Compléter avec l'article indéfini qui convient. Compléter avec Ø s'il ne faut rien mettre. **

- a. _____ alumnos c. _____ regalo e. _____ perros
 b. _____ profesora d. _____ persona

Exercice n° 3

Score :

Compléter avec l'article indéfini qui convient. Compléter avec Ø s'il ne faut rien mettre. **

- a. He visto a _____ chica muy simpática.
 b. En mi clase hay _____ chicos.
 c. Déjame _____ bolígrafo para escribir.
 d. Me he comprado _____ nuevo coche.
 e. Te has comprado _____ nuevas gorras.

Exercice n° 4

Score :

Compléter avec UN / UNA si nécessaire. Compléter avec Ø s'il ne faut rien mettre. ***

- a. Es _____ hombre muy alto.
 b. El español es _____ asignatura muy agradable.
 c. Tenemos _____ árboles en el jardín.
 d. Mis sobrinas están comiendo _____ helado.
 e. Le compré _____ revistas a mi abuela.

Exercice n° 5

Score :

Traduire en français les phrases suivantes. ***

- a. Tengo amigos en Madrid.

- b. He visto una película en la tele.

- c. Pablo tiene hermanas.

- d. La gente hace unos esfuerzos.

- e. Tengo un coche rojo.
