

Sommaire

Conseils méthodologiques	7
<hr/>	
Jour 1. Origine et fonction de la monnaie	9
<hr/>	
Présentation	10
1. L'origine de la monnaie.....	11
2. La conventionalité de la monnaie	17
3. Les grandes étapes de l'histoire de la monnaie.....	22
Sujet traité: Peut-on parler d'une « dimension politique » de la monnaie?	27
Jour 2. La dénaturation de la monnaie	31
<hr/>	
Présentation	32
1. La critique d'un « usage absolu » de l'argent	33
2. La théorie marxiste de la marchandisation	38
3. Argent, travail et richesse	42
Sujet traité: L'argent est-il la condition de la richesse?	46
Jour 3. L'argent et la finance	53
<hr/>	
Présentation	54
1. Les grands principes du capitalisme	55
2. Le statut de l'argent dans le monde de la finance	60
3. Peut-on moraliser le capitalisme financier?.....	66
Sujet traité: Argent et mondialisation	70
Jour 4. Sociologie de l'argent	75
<hr/>	
Présentation	76
1. Sociologie de la bourgeoisie	77
2. Le fétichisme de la marchandise	81
3. La sociologie de l'argent de Georg Simmel.....	85
Sujet traité: L'argent est-il le moteur de l'individualisme contemporain?	90

Jour 5. Argent et religion	95
Présentation	96
1. L'argent dans le judaïsme.....	97
2. Le statut de l'argent dans le christianisme	101
3. Le statut de l'argent dans l'islam	106
Sujet traité: Religions et prêt à intérêt.....	109
Jour 6. L'argent et la morale	113
Présentation	114
1. La valeur morale de l'argent	115
2. L'argent fait-il le bonheur?.....	119
3. Le troc est-il plus moral que l'argent?	123
Sujet traité: Un échange peut-il être désintéressé?	126
Jour 7. Psychologie de l'argent	131
Présentation	132
1. La symbolique inconsciente de l'argent	133
2. Le rôle de l'argent en thérapie.....	136
3. L'amour pathologique de l'argent.....	139
Sujet traité: Y a-t-il un tabou de l'argent?	142
Jour 8. Le jeu et l'argent	145
Présentation	146
1. La prolifération des jeux d'argent.....	147
2. L'immoralité des jeux d'argent	151
3. Les religions et les jeux d'argent.....	155
Sujet traité: Le jeu instaure-t-il le règne de l'argent facile?... 157	