

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Comment utiliser cet ouvrage</b>	<b>3</b>
-------------------------------------	----------

## PRÉPARER LE BAC

<b>Préparer son année du bac</b>	<b>7</b>
Quelques éléments indispensables	7
Gérer son année de révisions	7
Les fiches de synthèse	8
Que retenir sur ces fiches	8
<b>Gérer l'épreuve</b>	<b>9</b>
L'épreuve	9
Avant le jour J	9
Le jour de l'épreuve	9
<b>Sujets possibles au bac</b>	<b>11</b>
Histoire	11
Géographie	11

## LES ÉPREUVES

<b>La Composition</b>	<b>15</b>
Généralités	15
Réaliser son devoir	16
<b>L'Analyse d'un ou deux documents</b>	<b>18</b>
Généralités	18
Réaliser son devoir	18
<b>Le croquis de géographie</b>	<b>20</b>
Généralités	20
Réaliser son croquis	20
<b>L'oral de contrôle</b>	<b>22</b>
Généralités	22
Comment l'aborder	22
Le passage devant l'examineur	23

# HISTOIRE

## Chapitre 1a

### L'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France

■ <b>L'essentiel</b>	<b>28</b>
L'après-guerre : la construction d'une histoire officielle (1944-années 1970)	28
Le difficile travail de synthèse des historiens (années 1970-1980)	30
Histoire et « devoir de mémoire » (années 90 jusqu'à nos jours)	32
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>36</b>
La composition : Trouver le fil directeur et bâtir un plan	36
Exemple	36
■ <b>S'entraîner</b>	<b>38</b>
Consigne	38
Présentation du document	39
Problématique	39
Axe : la remise en cause de l'Histoire officielle	39
Conclusion	40

## Chapitre 1b

### L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie en France

■ <b>L'essentiel</b>	<b>42</b>
L'après-guerre : Une mémoire reconstruite	42
Le réveil progressif de mémoires conflictuelles	45
Une histoire toujours difficile à apaiser	47
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>52</b>
La composition : Trouver le fil directeur et bâtir un plan	52
Exemple	52
Problématique	52
Plan	53
■ <b>S'entraîner</b>	<b>56</b>
Consigne	56
Présentation du document	56
Problématique	57
Axe 1 : La multiplicité des mémoires	57
Axe 2 : Le silence dans les premiers temps malgré des mémoires sensibles	57
Axe 3 : Le difficile travail de l'historien	58
Conclusion	58

## Chapitre 2

### Les États-Unis et le monde depuis 1945

■ <b>L'essentiel</b>	<b>60</b>
La construction d'une Superpuissance (1945-1991)	60
De la superpuissance à une hyperpuissance contestée (1970-2016)	63
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>68</b>
Commenter un texte historique	68
Exemple : Analyse de document	69
Consigne	69
Présentation du sujet	70
Problématique	70
Axe 1 : le rôle bénéfique des États-Unis dans le monde jusqu'en 1991	70
Axe 2 : restaurer la confiance mondiale envers les États-Unis	70
Conclusion	71
■ <b>S'entraîner</b>	<b>72</b>
Consigne	72
Problématique	74
Présentation des documents	74
Axe 1 : la puissance des États-Unis dans les années 1960	74
Axe 2 : les limites de la puissance	75
Conclusion	75

## Chapitre 3

### La Chine et le monde depuis 1949

■ <b>L'essentiel</b>	<b>78</b>
La Chine maoïste (1949-1978)	78
L'émergence d'une puissance mondiale (1978-aujourd'hui)	80
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>86</b>
La méthode	86
Exemple	88
Consigne	88
Problématique	89
Présentation	89
Axe 1 : l'alliance avec l'URSS	90
Axe 2 : la rupture avec l'URSS	90
Conclusion	91

<b>■ S'entraîner</b>	<b>92</b>
Consigne	92
Correction	92
Problématique	92
Présentation du document	93
Axe 1 : l'évolution des relations diplomatiques de la Chine sous Mao	93
Axe 2 : la rupture engagée par l'arrivée de Deng Xiaoping au pouvoir	93
Axe 3 : les prévisions des deux journalistes se sont-elles vérifiées ?	94
Conclusion	94

## Chapitre 4

### Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflit depuis 1945

<b>■ L'essentiel</b>	<b>96</b>
Une région aux enjeux complexes	96
Une région enjeu de la guerre froide (1945-1991)	98
Une région toujours troublée depuis 1991	101
<b>■ Savoir-faire et compétences</b>	<b>106</b>
Composition	106
Exemple	107
Analyse du sujet	107
Limite chronologique	107
Problématique	107
Annonce du plan	107
<b>■ S'entraîner</b>	<b>110</b>
Consigne	111
Problématique	111
Présentation des documents	111
Axe 1 : le conflit de 1991, révélateur des fractures de la région	111
Axe 2 : une carte très largement incomplète	112
Conclusion	112

## Chapitre 5

### Gouverner la France depuis 1946, État, gouvernement, administration, opinion publique

<b>■ L'essentiel</b>	<b>114</b>
Le temps d'un État fort (1946-1973)	114
La remise en cause du rôle de l'État (1974-1995)	117

■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>124</b>
Les sources des textes	124
Exemple	125
Comprendre le sujet	126
Problématique	126
Présentation du document	126
Axe 1 : une carrière au service de l'État	126
Axe 2 : un système étatique fort qui a ses limites	127
Conclusion	128
■ <b>S'entraîner</b>	<b>130</b>
Consigne	130
Comprendre le sujet	131
Problématique	132
Présentation des documents	132
Axe directeur : de Gaulle favorable à un État interventionniste	132
Axe directeur : la vision plus libérale de Jacques Chirac	133
Axe directeur : Deux visions qui reflètent leurs époques respectives	133
Conclusion	134

## Chapitre 6

### Une gouvernance européenne depuis le traité de Maastricht

■ <b>L'essentiel</b>	<b>136</b>
L'approfondissement du projet européen	136
Une Europe en panne ?	138
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>144</b>
Trouver la problématique	144
Exemple	144
■ <b>S'entraîner</b>	<b>148</b>
Consigne	148
Problématique	149
Axe 1 : un projet d'intégration européen	149
Axe 2 : les limites de ce projet	150
Conclusion	150

## Chapitre 7

### Une gouvernance économique mondiale depuis 1975

■ <b>L'essentiel</b>	<b>152</b>
Des crises qui obligent à penser l'économie de façon mondiale (1970-1995)	152
Des solutions mondiales à des problèmes mondiaux	154

■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>158</b>
Savoir rédiger une conclusion	158
Exemple	159
Problématique	159
Plan simplifié	159
■ <b>S'entraîner</b>	<b>162</b>
Comprendre le sujet	162
Problématique	162
Développement	162

## GÉOGRAPHIE

### Chapitre 8

#### Des cartes pour comprendre le monde

■ <b>L'essentiel</b>	<b>168</b>
Une lecture géopolitique du monde	168
Une lecture géoéconomique du monde	170
Une lecture géoculturelle	172
Une lecture géoenvironnementale	173
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>178</b>
Commenter une carte	178
Étude critique de document	179
Consigne	179
Comprendre le sujet	180
Problématique	180
Présentation du document	180
Axe directeur : Des émissions de gaz à effet de serre reflète des inégalités mondiales	180
Axe directeur : Un problème qui commence à être traité de façon mondiale	180
Conclusion	181
■ <b>S'entraîner</b>	<b>182</b>
Consigne	182
Comprendre le sujet	183
Problématique	183
Présentation des documents	183
Axe directeur : un monde toujours inégalitaire	183
Axe directeur : Un découpage Nord-Sud qui se brouille	184
Conclusion	184

## Chapitre 9

### La mondialisation en fonctionnement

■ <b>L'essentiel</b>	<b>186</b>
Les acteurs de la mondialisation	186
Mobilité, flux et réseau	188
Une mondialisation en débat	190
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>194</b>
Élaborer les bases d'un croquis	194
Exemple	196
■ <b>S'entraîner</b>	<b>198</b>
Comprendre le sujet	198
Limites géographiques	198
Problématique	198

## Chapitre 10

### Les territoires de la mondialisation

■ <b>L'essentiel</b>	<b>204</b>
Une division encore forte à l'échelle mondiale	204
Une mondialisation qui se polarise	206
Les espaces maritimes, enjeux de la mondialisation	208
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>212</b>
Le croquis : savoir ordonner sa légende	212
Exemple	214
■ <b>S'entraîner</b>	<b>216</b>
Consigne	217
Présentation	217
Problématique	218
Axe 1 : l'importance des réseaux et des infrastructures de transport dans la mondialisation	218
Axe 2 : des échanges maritimes de plus en plus concentrés et inégaux	218
Conclusion	219

## Chapitre 11

### Le continent américain, puissance au Nord affirmation au Sud

■ <b>L'essentiel</b>	<b>222</b>
Un continent en apparence très divisé	222
Deux intégrations concurrentes	224

■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>230</b>
La méthode	230
Exemple	230
Analyse du sujet	232
Présentation des documents	232
Problématique	232
Axe 1 : l'intégration de l'Amérique latine dans la mondialisation économique	232
Axe 2 : les transformations sociales de la région	232
Conclusion	233
■ <b>S'entraîner</b>	<b>234</b>
Consigne	235
Problématique	235
Présentation des documents	235
Axe 1 : les dynamiques d'intégration et de tensions apparaissent ici	235
Axe 2 : quelle présentation de la réalité le document 1 exprime-t-il ?	236
Conclusion	236

## Chapitre 12

### États-Unis – Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales

■ <b>L'essentiel</b>	<b>238</b>
Deux pays vastes	238
Des espaces dynamiques	240
Des inégalités qui restent marquées	241
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>246</b>
Passer du croquis au schéma	246
Exemple n° 1	246
Exemple n° 2	249
■ <b>S'entraîner</b>	<b>252</b>
Comprendre le sujet	252
Problématique	252
Développement	252

## Chapitre 13

### Le Sahara : Ressources, conflits

■ <b>L'essentiel</b>	<b>258</b>
Un désert en apparence hostile	258
Un espace de plus en plus convoité	259



■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>264</b>
Intégrer un schéma à une composition de géographie	264
Exemple	265
■ <b>S'entraîner</b>	<b>268</b>
Consigne	269
Problématique	269
Axe d'étude 1 : de nombreuses richesses potentielles	269
Axe d'étude 2 : des rivalités nombreuses pour ces ressources	270
Conclusion	270

## Chapitre 14

### L'Afrique face au développement et à la mondialisation

■ <b>L'essentiel</b>	<b>272</b>
Un continent aux difficultés encore nombreuses	272
Des atouts à exploiter	274
Une insertion progressive dans la mondialisation	277
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>282</b>
Le croquis : savoir ordonner sa légende	282
Exemple	284
■ <b>S'entraîner</b>	<b>286</b>
Consigne	286
Comprendre le sujet	287
Problématique	287
Présentation des documents	287
Axe 1 : une Afrique inégalement développée	288
Axe 2 : un Développement qui ne peut se résumer au seul revenu par habitant	288
Conclusion	289

## Chapitre 15

### L'Asie du Sud et de l'Est les défis de la population et de la croissance

■ <b>L'essentiel</b>	<b>292</b>
Une croissance qui s'est appuyée sur la population mondiale	292
Les défis du continent	295
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>300</b>
Préparer son oral de contrôle	300
Exemple	300
Introduction	300
Problématique	300

<b>■ S'entraîner</b>	<b>304</b>
Consignes	305
Comprendre le sujet	305
Problématique	305
Présentation des Documents	305
Axe 1 : une population en croissance rapide	305
Axe 2 : des inégalités très fortes	306
Conclusion	306

## Chapitre 16

### Japon/Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales

<b>■ L'essentiel</b>	<b>308</b>
Deux puissances majeures	308
Une rivalité ancienne	310
Des stratégies régionales et mondiales	312
La méthode	316
Exemple : Analyse de documents	317
Problématique	318
Axe 1 : une rivalité territoriale très forte	319
Axe 2 : une complémentarité évidente	319
Conclusion	320

<b>■ S'entraîner</b>	<b>322</b>
Consigne	322
Comprendre le sujet	324
Problématique	324
Présentation des documents	324
Axe 1 : la rivalité autour de la mer de Chine	324
Axe 2 : deux économies pourtant interdépendantes	325
Conclusion	325

<b>Glossaire</b>	<b>327</b>
------------------	------------

<b>Corrigés</b>	<b>337</b>
-----------------	------------

<b>Planning de révisions</b>	<b>339</b>
------------------------------	------------