

Table des matières

Préface.....	3
Introduction générale.....	5
Chapitre 1 – Sociologie du lien social et de l'intégration sociale	7
1. Lien social et intégration sociale	
dans la pensée sociologique « classique »	8
1.1. Généralités	8
1.1.1. <i>Le lien social: quelques éléments de base pour commencer</i>	<i>8</i>
1.1.2. <i>La socialisation au cœur du lien social.....</i>	<i>10</i>
1.1.3. <i>Deux approches originales de la socialisation: quelques éléments... 12</i>	
1.2. Intégration et régulation sociales: l'approche durkheimienne	
du lien social.....	13
1.2.1. <i>De la division du travail social: la force du lien social</i>	<i>13</i>
1.2.2. <i>Le suicide au cœur de la problématique du lien social</i>	<i>15</i>
2. Déviance et contrôle social	18
2.1. Déviance et délinquance: l'approche générale des sociologues.....	18
2.1.1. <i>Quels liens entre ces concepts?</i>	<i>18</i>
2.1.2. <i>Déviance et conformité sociale.....</i>	<i>19</i>
2.2. Faut-il toujours se conformer?.....	20
2.2.1. <i>La soumission à l'autorité: l'expérience de Milgram.....</i>	<i>20</i>
2.2.2. <i>Groupe et conformité sociale: l'expérience de Asch.....</i>	<i>22</i>
2.2.3. <i>Déviance et contrôle social: des rapports complexes.....</i>	<i>23</i>
3. Peut-on tous vivre ensemble aujourd'hui?.....	25
3.1. La société française sous tension	25
3.1.1. <i>La société française et le changement social</i>	<i>25</i>
3.1.2. <i>La société hypermoderne</i>	<i>26</i>
3.2. Repenser l'intégration?.....	28
3.2.1. <i>Faut-il tendre vers le multiculturalisme?.....</i>	<i>28</i>
3.2.2. <i>Faut-il réaffirmer le modèle républicain français?</i>	<i>29</i>

Chapitre 2 – Sociologie urbaine	33
1. Les cadres généraux de la configuration et du développement urbains	34
1.1. Généralités	34
1.1.1. Définitions.....	34
1.1.2. Le cas de la ville d'Annemasse.....	35
1.2. Intégration et ségrégation urbaines.....	37
1.2.1. Différentes logiques à l'œuvre au sein de la ville.....	37
1.2.2. Les États-Unis: l'exemple de Chicago	38
2. Les principales approches théoriques de la Sociologie urbaine	40
2.1. Les approches fondatrices	40
2.1.1. Hottenger ou les débuts de la Sociologie urbaine en France.....	40
2.1.2. Halbwachs: une volonté d'instituer la Sociologie urbaine.....	41
2.1.3. Simmel: une sociologie « vitaliste » et « dualiste » de la ville	43
2.1.4. La Sociologie urbaine de Chicago.....	44
2.2. Les analyses sociologiques contemporaines.....	47
2.2.1. La Sociologie urbaine française des Trente Glorieuses.....	47
2.2.2. Ville et ségrégation urbaine depuis les Trente Glorieuses	48
2.3. Quelles solutions envisager?.....	50
2.3.1. Un état des lieux: entre prévention et démocratie participative.....	50
2.3.2. Les « bandes » de jeunes: symptôme d'un effritement et d'une remise en cause du lien social?	52
3. Les politiques de la ville en France	54
3.1. Un bref historique des politiques de la ville.....	54
3.1.1. Les « grands ensembles »: du bien-être au mal-être	54
3.1.2. 40 ans de politique de la ville	55
3.2. Retour sur deux exemples	59
3.2.1. Les différentes politiques de « zones d'éducation prioritaires ».....	59
3.2.2. Les violences urbaines de 2005: des réponses adaptées au mal?	61

Chapitre 3 – Sociologie de l'éducation.....	63
1. Une perspective sociohistorique.....	64
1.1. L'école, une institution d'éducation centrale construite au fil du temps	65
1.1.1. <i>La scolarisation de l'éducation</i>	65
1.1.2. <i>La généralisation de l'école</i>	67
1.2. Les ambivalences de l'ouverture scolaire	68
1.2.1. <i>Une réelle massification scolaire</i>	68
1.2.2. <i>... mais également une « démocratisation ségrégative »</i>	70
2. Les principaux enjeux et débats théoriques.....	74
2.1. Les théories fondatrices.....	74
2.1.1. <i>Le cadre de réflexion sociologique des années 1960</i>	74
2.1.2. <i>Bourdieu : l'école comme système de reproduction sociale</i>	75
2.1.3. <i>L'inégalité des chances à l'école, résultat « d'effets pervers » pour Boudon</i>	76
2.2. Nouvelles perspectives en Sociologie de l'éducation	79
2.2.1. <i>Les réussites paradoxales</i>	80
2.2.2. <i>Effet maître, effet établissement</i>	81
2.2.3. <i>Le renouveau de la question de la démocratisation scolaire</i>	82
2.2.4. <i>Les inégalités scolaires filles/garçons</i>	87
3. École et sociétés	89
3.1. École et citoyenneté en France	90
3.1.1. <i>L'école au cœur du projet républicain</i>	90
3.1.2. <i>La Laïcité à l'école : un principe républicain sous tension</i>	91
3.2. La relation formation scolaire-emploi.....	92
3.2.1. <i>L'école : une fonction croissante d'insertion professionnelle</i>	92
3.2.2. <i>Quelle valeur des diplômés aujourd'hui ?</i>	93
3.3. Le système éducatif français en comparaison internationale	95
3.3.1. <i>Une tendance commune : les réformes</i>	95
3.3.2. <i>Une même interrogation : faut-il privilégier un système unitaire ?</i>	97
3.3.3. <i>Les tests Pisa : l'école française décroche-t-elle ?</i>	100

Chapitre 4 – Stratification sociale, mobilité sociale, conflits sociaux.....103

1. Stratification et conflits sociaux de la société industrielle.....	104
1.1. Les caractéristiques de la société industrielle	104
1.1.1. <i>De la société aristocratique à la société industrielle</i>	105
1.1.2. <i>Société industrielle et classes sociales</i>	106
1.2. Les analyses théoriques	108
1.2.1. <i>Une vision « réaliste » : l'analyse de Marx</i>	108
1.2.2. <i>Une vision « ouverte » : l'analyse de Tocqueville</i>	110
1.2.3. <i>Une vision « nominaliste » : l'analyse de Max Weber</i>	110
1.2.4. <i>Une vision synthétique et originale : l'analyse de Schumpeter</i>	112
2. La stratification et les conflits sociaux au xx^e siècle et au xxi^e siècle : entre changements et permanences	113
2.1. Les changements de la structure sociale	113
2.1.1. <i>Le monde ouvrier français : entre grandeurs et décadences</i>	113
2.1.2. <i>Une société qui se moyennise</i>	115
2.2. Les inerties	118
2.2.1. <i>Le retour des classes sociales ?</i>	118
2.2.2. <i>Le phénomène du déclassement : où en est la mobilité sociale ascendante ?</i>	122
2.3. Comment rendre compte de ces transformations pour la Sociologie?.....	123
2.3.1. <i>La nomenclature des Professions et Catégories Socioprofessionnelles</i>	124
2.3.2. <i>Repenser l'analyse des conflits sociaux</i>	125

Chapitre 5 – Sociologie des réseaux sociaux.....131

1. La Sociologie des réseaux sociaux: de quoi parle-t-on?	132
1.1. Les débuts de la Sociologie des réseaux sociaux	132
1.1.1. <i>La Sociologie des réseaux sociaux chez les fondateurs de la Sociologie</i>	132
1.1.2. <i>Les fondateurs de la Sociologie des réseaux sociaux</i>	135
1.2. La Sociologie des réseaux sociaux aujourd'hui.....	138
1.2.1. <i>Les théories contemporaines</i>	138
1.2.2. <i>Les outils de la Sociologie des réseaux sociaux</i>	141

2. Les apports de la Sociologie des réseaux sociaux	144
2.1. Une diversité d'application de recherche	144
2.1.1. <i>L'analyse des réseaux sociaux dans la sphère économique : les marchés et la monnaie</i>	<i>144</i>
2.1.2. <i>Le capital social.....</i>	<i>145</i>
2.2. Pourquoi la Sociologie s'y intéresse-t-elle?.....	146
2.2.1. <i>Un objet d'analyse heuristique.....</i>	<i>147</i>
2.2.2. <i>Une nouvelle posture de recherche?.....</i>	<i>148</i>
Chapitre 6 – Sociologie des âges	151
1. Sociologie des âges: généralités.....	152
1.1. Définitions et outils d'analyse	152
1.1.1. <i>Différentes formes de générations</i>	<i>152</i>
1.1.2. <i>Effets d'âge et effets de génération</i>	<i>153</i>
1.2. Les rapports d'âge selon les sociétés.....	154
1.2.1. <i>Classes d'âges dans les sociétés traditionnelles.....</i>	<i>154</i>
1.2.2. <i>Le déclin des rites de passage dans les sociétés contemporaines et ses conséquences sur les classes d'âge : premier aperçu</i>	<i>155</i>
1.3. Générations et conscience de générations	156
1.4. Les rapports de génération : vers la guerre ouverte?.....	157
1.4.1. <i>Une guerre des générations?.....</i>	<i>157</i>
1.4.2. <i>Il n'y aura pas de guerre des générations</i>	<i>159</i>
2. Sociologie de la jeunesse.....	161
2.1. L'« invention » récente de la jeunesse	162
2.1.1. <i>L'« absence » de la jeunesse en France avant le XVIII^e siècle.....</i>	<i>162</i>
2.1.2. <i>Les raisons de l'émergence du concept</i>	<i>162</i>
2.2. La jeunesse, une période moratoire.....	163
2.2.1. <i>La distorsion scolarité/profession et famille/situation matrimoniale.....</i>	<i>164</i>
2.2.2. <i>Les ambivalences de cette période moratoire.....</i>	<i>166</i>
2.3. Une ou des jeunesses?.....	168
2.3.1. <i>La « culture jeune »</i>	<i>169</i>
2.3.2. <i>La jeunesse n'est qu'un mot</i>	<i>170</i>

3. Sociologie de la vieillesse et du vieillissement	171
3.1. La construction sociale de la vieillesse.....	171
3.1.1. <i>Une constitution tardive d'une Sociologie de la vieillesse et du vieillissement</i>	<i>172</i>
3.1.2. <i>De nouvelles catégorisations sociales de la vieillesse.....</i>	<i>172</i>
3.2. Les « personnes âgées » : un groupe d'âge hétérogène?.....	173
3.2.1. <i>Les « personnes âgées » : éléments de précision</i>	<i>173</i>
3.2.2. <i>Un groupe d'âge capable de se mobiliser</i>	<i>174</i>
3.3. Le vieillissement comme processus et comme expérience difficile...	175
3.3.1. <i>Du désengagement à la déprise.....</i>	<i>175</i>
3.3.2. <i>La retraite, un cap difficile à franchir?.....</i>	<i>175</i>
 Chapitre 7 – Sociologie du sport	177
 1. La genèse du sport moderne: une perspective socio-historique.....	180
1.1. Des origines occidentales: les deux modèles européens du XIX ^e siècle.....	180
1.1.1. <i>L'apparition progressive des sports anglais.....</i>	<i>180</i>
1.1.2. <i>Les gymnastiques enseignées de l'Europe continentale</i>	<i>182</i>
1.2. La consécration du sport au XX ^e siècle.....	183
1.2.1. <i>L'acquisition d'une dimension sociétale.....</i>	<i>183</i>
1.2.2. <i>Quelques explications sociologiques.....</i>	<i>185</i>
 2. Sport et société capitaliste.....	187
2.1. De fortes interactions entre sport et société capitaliste.....	187
2.1.1. <i>Quel sport par quelle société?.....</i>	<i>187</i>
2.1.2. <i>Quel sport pour quelle société?</i>	<i>190</i>
2.2. Le sport: une perspective critique.....	191
2.2.1. <i>Les ambivalences de la postmodernité</i>	<i>191</i>
2.2.2. <i>Les critiques marxistes</i>	<i>193</i>
 3. Les fonctions sociales du sport.....	194
3.1. Le sport comme instance d'intégration?	195
3.1.1. <i>Une fonction de socialisation.....</i>	<i>195</i>
3.1.2. <i>Le sens religieux du sport.....</i>	<i>196</i>
3.1.3. <i>L'exemple du football.....</i>	<i>197</i>
3.1.4. <i>Sport et homosexualité: une incompatibilité?</i>	<i>198</i>

3.2. Sport et canalisation des pulsions.....	199
3.2.1. <i>Le sport cathartique</i>	199
3.2.2. <i>... ou violent ?</i>	200
Chapitre 8 – Sociologie du genre.....	203
1. Éléments de définition et de description	204
1.1. Quelques précisions sur les concepts	204
1.1.1. <i>Le genre</i>	204
1.1.2. <i>Les identités</i>	205
1.1.3. <i>Les études sur le genre: démarche générale et choix théoriques</i>	207
1.2. De l'oppression masculine à l'égalité?.....	209
1.2.1. <i>Quelques précisions sur les concepts</i>	209
1.2.2. <i>Quelques faits sociaux relatifs aux rapports hommes/femmes</i>	210
2. Éléments d'analyse critique	212
2.1. Les inégalités en défaveur des femmes ont-elles réellement disparu?	212
2.1.1. <i>Dans la sphère domestique</i>	212
2.1.2. <i>Dans la sphère professionnelle</i>	215
2.2. Des analyses sociologiques pour penser les rapports de sexe.....	221
2.2.1. <i>Bourdieu et la domination masculine</i>	221
2.2.2. <i>Les analyses féministes</i>	222
2.2.3. <i>L'« arrangement des sexes » de Goffman</i>	223
2.2.4. <i>L'un est l'autre pour Badinter</i>	226
2.2.5. <i>« La troisième femme »</i>	227
2.3. Repenser les relations hommes/femmes.....	228
2.3.1. <i>Différents modèles de relation</i>	228
2.3.2. <i>Le rôle des politiques publiques</i>	228
2.3.3. <i>Le rôle de l'« empowerment »</i>	229
3. Sociologie des hommes et du masculin.....	230
3.1. Retour sur le concept de domination masculine.....	231
3.2. Les contours et le cœur du masculin.....	232