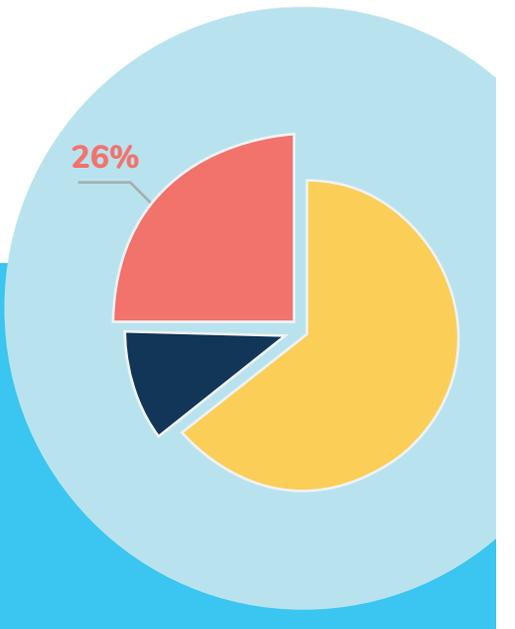


INTRODUCTION



Comment les économistes,
sociologues et politistes
raisonnent-ils et
travaillent-ils ?

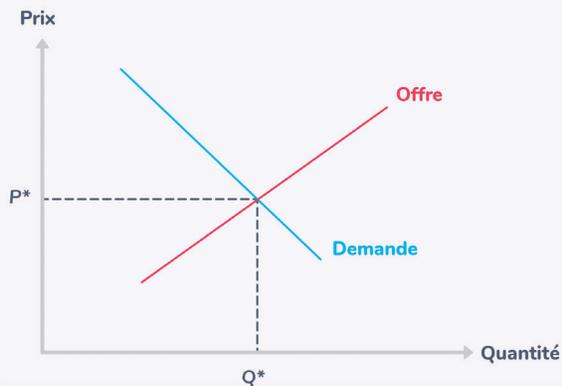
I L'économie, les sciences économiques et les sciences politiques : trois sciences

A Le raisonnement et la démarche scientifique

La démarche adoptée en science sociale est une **démarche rationnelle**, scientifique. On observe des processus et des phénomènes :

- on **émet des hypothèses** pour expliquer les faits et on construit des **modèles explicatifs** ;
- on **vérifie** ensuite par de nouvelles observations que les facteurs explicatifs fonctionnent dans d'autres situations et on précise les hypothèses de départ.

■ Exemple



La rencontre de l'offre et de la demande sur le marché

Le modèle de l'offre et de la demande permet d'observer les processus de formation des prix en économie en mettant en lumière les liens entre le prix et les quantités offertes ou demandées d'un produit.

L'hypothèse selon laquelle les prix varient souvent en fonction des quantités offertes et demandées d'un produit donne lieu à la construction d'un modèle économique : **la loi de l'offre et de la demande**, que l'on vérifie dans certaines situations.

B Les outils statistiques

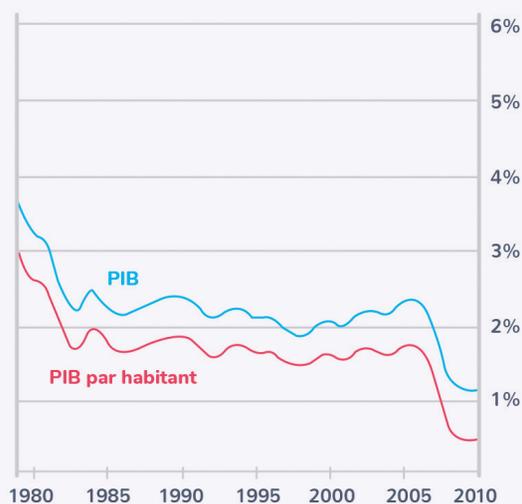
Pour effectuer leurs recherches, l'économiste, le sociologue ou le politiste utilisent de nombreux outils statistiques et économétriques élaborés par des institutions d'État :

- l'**Insee** en France ;
- **Eurostat** en Europe ;
- l'**OCDE** dans les pays développés, ou des organes particuliers : associations, journaux.

1. Les statistiques économétriques

Les économistes utilisent les statistiques économétriques pour créer leurs modèles de représentation des mécanismes économiques.

■ Exemple



Source : d'après l'INSEE

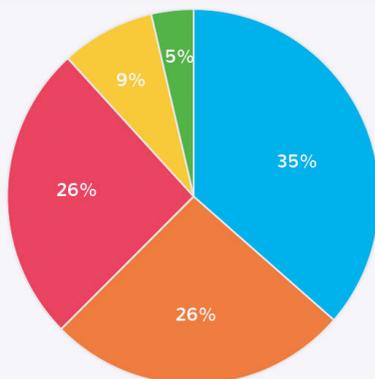
Évolution de PIB et du PIB par habitant en France

2. Les statistiques sociales

Les sociologues analysent des statistiques sociales pour mesurer certains phénomènes :

- les inégalités scolaires ;
- la mobilité sociale ;
- les différences de représentation ;
- les phénomènes de modes.

■ Exemple



- Famille monoparentale
- Personne seule
- Couple sans enfant
- Couple avec enfant
- Famille monoparentale et autre(s) personnes

Source : d'après l'INSEE

La composition des ménages français en 2017

	En %		
	Ensemble	dont :	
		25 à 34 ans	55 à 64 ans
Sans diplôme, CEP, brevet des collèges	21,6	13,9	33,3
CAP, BEP	25,2	19,0	30,5
Bac +2	17,7	22,6	13,2
Diplôme supérieur à Bac +2	14,2	14,1	10,6
Non déterminé	20,09	30,1	12,2
Total	100,0	100,0	100,0
Part de bacheliers ou plus	52,8	66,7	35,9
Part de diplômés du supérieur	35,1	44,2	22,8

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes de 25 à 64 ans.

Source : d'après l'INSEE

Diplôme le plus élevé selon l'âge en France

3. Les discours et les sondages

Les politistes analysent les discours, les sondages et les résultats politiques pour mesurer la façon dont les individus forment leurs idées et leurs préférences politiques.

■ Exemple

Voici un extrait de la Constitution française :

Préambule

Le peuple français proclame solennellement son attachement aux Droits de l'homme et aux principes de la souveraineté nationale tels qu'ils ont été définis par la Déclaration de 1789, confirmée et complétée par le préambule de la Constitution de 1946, ainsi qu'aux droits et devoirs définis dans la Charte de l'environnement de 2004.

En vertu de ces principes et de celui de la libre détermination des peuples, la République offre aux territoires d'outre-mer qui manifestent la volonté d'y adhérer des institutions nouvelles fondées sur l'idéal commun de liberté, d'égalité et de fraternité et conçues en vue de leur évolution démocratique.

Article premier

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. Son organisation est décentralisée.

La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales.

■ Exemple

Résultats 2nd tour

	Nombre	% Inscrits	% Votants
Inscrits	78 358		
Abstentions	34 676	44,25	
Votants	43 682	55,75	
Blancs ou nuls	955	1,22	2,19
Exprimés	42 727	54,53	97,81

Liste des candidats	Voix	% Inscrits	% Exprimés	Élu(e)
M. Arnaud RICHARD (PRV)	21 581	27,54	50,51	oui
M ^{me} Estelle RODES (SOC)	21 146	26,98	49,49	

En raison des arrondis à la deuxième décimale, la somme des % exprimés peut ne pas être égale à 100,00%

**Les résultats des élections législatives françaises de 2012 dans les Yvelines,
7^e circonscription**

Source : ministère de l'Intérieur

Ces outils statistiques nécessitent **des savoir-faire spécifiques, notamment en mathématiques** : calculs statistiques, équations à plusieurs inconnues, droite de régression, etc.

4. La corrélation et la causalité

Les économistes, sociologues et politistes cherchent notamment à identifier des **corrélations**, à déterminer des variables et des facteurs explicatifs. Parmi les corrélations, ils cherchent à mettre en évidence celles qui s'expliquent par des liens de **causalité** et à éliminer celles qui relèvent du hasard.

Définition

Une corrélation est un lien statistique entre deux phénomènes :

- elle peut être positive : les deux phénomènes évoluent dans le même sens;
- elle peut être négative : les deux phénomènes évoluent dans des sens opposés.

Définition

Une causalité est une corrélation dans laquelle une variable dépend de l'autre.

■ **Exemple**

Si la consommation de produits alimentaires augmente lorsque le salaire d'un ouvrier augmente, on a une corrélation positive entre la consommation et le salaire.

On s'interroge donc sur l'existence d'un lien de causalité entre les deux phénomènes. Si la consommation ne change pas alors que le salaire augmente, on peut penser qu'il n'y a pas de lien entre les deux phénomènes.

■ **Exemple**

Si, dans une classe d'âge, 72 % des personnes droitières obtiennent un niveau d'étude élevé (corrélation entre le niveau de qualification et le fait d'être droitier), cela ne signifie pas que les deux phénomènes sont liés par un lien de causalité. Il peut exister des corrélations liées au hasard ou à des variables cachées. Par exemple, il y a plus de droitiers que de gauchers.

Les outils statistiques servent le plus souvent à confirmer une causalité qui semble rationnelle et non pas à la repérer.

C**Les enquêtes et les expériences**

L'analyse des données statistiques et leur formalisation mathématique sont devenues centrales dans de nombreux aspects des théories sociales, mais **d'autres méthodes** sont également utilisées.

Certains chercheurs préfèrent réfléchir à partir **d'enquêtes** ou **d'expériences sociales** ou **économiques** portant sur les comportements. Deux démarches peuvent être utilisées.

Définition

La démarche qualitative repose sur l'enquête individuelle et l'explication en profondeur d'un phénomène particulier que l'on cherchera à généraliser.

Définition La démarche quantitative repose sur l'explication générale d'un phénomène global que l'on cherchera par la suite à préciser.

Ces méthodes quantitatives et qualitatives se conjuguent pour permettre aux chercheurs en sciences sociales de mieux comprendre la société et ses mécanismes.

II Notions, concepts, théories et modèles des sciences sociales

Les sciences sociales partagent une partie de leur méthode et de leurs outils mais produisent **des théories et des modèles qui leurs sont propres**. Elles s'appuient sur des **notions spécifiques et des concepts** élaborés par les chercheurs et théoriciens. Ces concepts permettent **de décrire ou d'analyser** les phénomènes économiques, sociaux ou politiques, et de mieux les comprendre.

A Les concepts et les notions

Définition Un concept ou une notion est une idée ou un contenu de pensée qui permet d'analyser ou d'expliquer des phénomènes.

■ Exemple

Quelques notions et concepts en économie :

- facteurs de production
 - valeur ajoutée
 - croissance
- Pour décrire et analyser les mécanismes de la production des biens et services et les échanges des richesses.

■ Exemple

Quelques notions et concepts en sociologie :

- socialisation
 - habitus
 - division sociale du travail
 - inégalité sociale
- Pour comprendre les relations entre les individus et les groupes au sein de la société.