

1

PARLER DE SOI

Objectifs

- ▶ Savoir se présenter (identité, lieu de résidence, origine, âge)
- ▶ Être capable d'interroger quelqu'un sur son identité

Compétences entraînées

- ▶ Expression dialoguée: écrire un dialogue pour faire connaissance avec quelqu'un
- ▶ Compréhension orale: comprendre des informations sur différents personnages



RÉVISION

Tu connais déjà

- Les verbes « sein », « heißen » et « wohnen »
- Les nombres jusqu'à 20
- Les noms de quelques pays d'Europe

Rappel

A. Conjugaisons

SEIN	HEIßEN	WOHNEN
ich bin	ich heiße	ich wohne
du bist	du heißt	du wohnst
er, sie, es ist	er, sie, es heißt	er, sie, es wohnt
wir sind	wir heißen	wir wohnen
ihr seid	ihr heißt	ihr wohnt
sie sind	sie heißen	sie wohnen

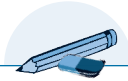
B. Quelques pays d'Europe



Grammaire

- a. Pour donner ton identité, tu peux utiliser le verbe « sein » ou le verbe « heißen ».
Wer bist du? Ich *bin* Sarah. Und das *ist* Lena.
Wie heißt du? Ich *heiße* Sarah. Und sie *heißt* Lena.
- b. Pour indiquer où tu habites, tu utilises le verbe « wohnen » suivi de la préposition « in ».
Wo wohnst du? Ich *wohne in* Berlin, *in* Deutschland.
- c. Pour indiquer ton âge, tu utilises également le verbe « sein ».
Wie alt bist du? Ich *bin* zwölf *Jahre alt*.

ENTRAÎNEMENT



1 Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes à la forme voulue!

- a. Wer du? Ich Anika. (*sein*)
- b. Wo du? Ich in Österreich. (*wohnen*)
- c. Wo Pierre? Er in Frankreich. (*wohnen*)
- d. Wie alt Margarete? Sie acht Jahre alt. (*sein*)
- e. Wer das? Das Amalie. (*sein*)
- f. Wie du? Ich Franz. (*heißen*)

2 Remets les mots dans l'ordre pour construire des énoncés corrects.

- a. wo • du • wohnst
..... ?
- b. wohnt • Bonn • in • meine Familie
.....
- c. alt • bist • wie • du
..... ?
- d. heißt • du • wie
..... ?
- e. bin • alt • zehn • ich • Jahre
.....

3 Relie chaque question à la réponse qui correspond.

- | | | | |
|------------------|---|---|-------------------------------|
| Wie alt bist du? | • | • | Ich wohne in Italien, in Rom. |
| Wie heißt du? | • | • | Ich bin Luigi. |
| Wo wohnst du? | • | • | Ich heiße Mario. |
| Wer bist du? | • | • | Ich bin siebzehn Jahre alt. |

A. EXPRESSION

★ED: Un groupe d'élèves allemands passe une semaine dans ton collège. Pour le journal franco-allemand de l'école, tu interviewes un de ces élèves. Peux-tu rédiger le dialogue?

Name: Sasha HOLLMEIER

Alter: 13

Wohnort: Deutschland, München

..... ?

.....

..... ?

.....

..... ?

.....

B. COMPRÉHENSION

★CE: Lis la présentation des deux personnes et note les informations demandées.

Nr 1 - Hallo, ich stelle mich vor. Ich bin Karen, ich bin dreizehn Jahre alt. Ich wohne in Norddeutschland, in Hamburg.

Nr 2 - Guten Tag, ich heiße Sandra Keller, ich wohne in Österreich, in Wien. Ich bin zwölf Jahre alt.

NAME	.....	.....
ALTER	.....	.....
WOHNORT (Stadt + Land)	.....	.....

★CE: Dans le texte ci-dessous, relève les informations demandées sur le personnage: identité, ville et pays de résidence, âge.

Guten Morgen! Ich heiße Helmut Waldmeier. Ich komme aus der Schweiz, aber ich wohne jetzt in Deutschland, in Stuttgart. Das ist eine sehr schöne Stadt. Ich wohne mit meinen Eltern und meiner Schwester. Meine Schwester ist zehn Jahre alt, und ich bin dreizehn. Am 12. Januar habe ich Geburtstag!

NAME, Vorname	.....	.....
ALTER	.....	.....
WOHNORT (Stadt + Land)	.....	.....

POUR EN SAVOIR PLUS !

Kultur !



■ Les pays germanophones sont l'Allemagne, l'Autriche et la Suisse.

Tu as certainement déjà remarqué les plaques d'immatriculation des voitures de ces pays :

- Allemagne / Deutschland: D
- Autriche / Österreich: A
- Suisse / die Schweiz: CH

Ces pays sont nommés « die DACH-Länder ».

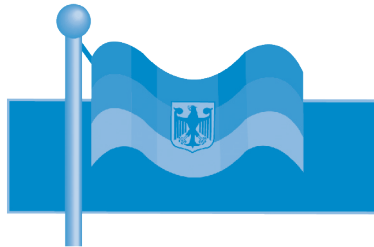
■ Les capitales – die Hauptstädte:

- Deutschland: Berlin
- Österreich: Wien
- die Schweiz: Bern

■ Personnages connus – Bekannte Figuren:

Voici le nom de quelques personnages connus des « DACH-Länder ». Peux-tu indiquer de quel pays ils viennent ?

- Wolfgang Amadeus MOZART
- Ludwig von BEETHOVEN
- Wilhelm TELL
- Johannes Wolfgang GOETHE
- Sigmund FREUD
- Sebastian VETTEL
- die Prinzessin Sissi
- Angela MERKEL



Objectifs

- Savoir parler de ses goûts (nourriture, loisirs, école)
- Être capable de comprendre ce que quelqu'un aime ou n'aime pas

Compétences entraînées

- Expression écrite: écrire un mail pour parler de toi et de tes goûts à ton correspondant allemand
- Compréhension écrite: comprendre un mail dans lequel ton correspondant se présente personnellement



RÉVISION

Tu connais déjà

- Le lexique des matières scolaires (*Französisch, Deutsch, Englisch...*)
- Le lexique de l'alimentation (*Brot, Spinat, Tomate, Orange, Milch, Bonbons...*)
- Le lexique du sport (*Handball, Tischtennis...*)

Rappel lexical

A. *In der Schule* - À l'école:

- Matières dont les noms sont « transparents »: Englisch, Mathematik, Technologie, Sport, Musik, Französisch, Physik, Biologie, Chemie
- Autres matières: Deutsch, Spanisch, Kunst, Geschichte, Erdkunde, Französisch

B. *Die vier Mahlzeiten* - Les 4 repas:

- das Frühstück: das Brötchen, das Muesli, der Kakao, die Milch, der Orangensaft, der Tee...
- das Mittagessen: die Kartoffeln, die Nudeln, das Fleisch, der Fisch, das Ei (Eier), der Joghurt...
- Kaffee und Kuchen: der Kaffee, der Kuchen, die Kekse, die Plätzchen...
- Abendessen: die Pizza, das Brot, der Käse, die Tomate, die Karotte, der Salat, der Apfel...

C. *Sportarten* - Les sports:

- der Fußball, der Handball, der Volleyball, der Rugby
- das Tennis, das Badminton, das Judo, das Karate, der Tischtennis
- das Tanzen, das Fahrrad, das Eishockey

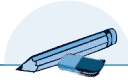
Grammaire

a. Pour dire ce que tu aimes, tu peux utiliser le verbe de modalité «mögen». Pour dire ce que tu n'aimes pas, tu utilises «mögen» accompagné de la négation «nicht».
→ *Ich mag Computerspiele, aber ich mag Barbiepuppen nicht!*

b. Conjugaison du verbe de modalité «mögen»

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er, sie, es mag	sie mögen

ENTRAÎNEMENT



1 Classe dans le tableau les matières par thème:

Französisch	Deutsch	Biologie	Mathe	Technologie	Englisch
Erdkunde	Kunst	Spanisch	Geschichte	Physik	Musik

Matières littéraires	<ul style="list-style-type: none">•••
Matières scientifiques	<ul style="list-style-type: none">••••
Langues étrangères	<ul style="list-style-type: none">•••
Arts	<ul style="list-style-type: none">••

2 Regroupe les aliments ci-dessous selon leur classe alimentaire:

Brokkoli	Spinat	Joghurt	Käse	Muesli	Nuddeln
Mandarine	Birne	Schokolade	Bonbons	Brot	Marmelade
Pizza	Butter	Karotte	Apfel	Pommes Frites	Milch

• Gemüse (légumes):

.....
.....
.....

• Obst (fruits):

.....
.....
.....

• Fett (*aliments gras*):

.....
.....
.....

• Getreideprodukte (*produits céréaliers*):

.....
.....
.....

• Milchprodukte (*produits laitiers*):

.....
.....
.....

• Süßigkeiten (*sucreries*):

.....
.....
.....

3 Complète avec le verbe «mögen» conjugué à la forme voulue!

- a. Mein Bruder Englisch nicht, aber er wirklich Mathe!
- b. Meine Eltern Tennis und Tischtennis.
- c. Meine Freunde und ich Horrorfilme!
- d. Was du in der Schule?
- e. Ich Geschichte und Erdkunde.

4 Pour chaque énoncé, remets les mots dans l'ordre!

- a. magst • du • was • nicht
..... ?
- b. Schwester • nicht • mag • meine • Eishockey
.....
- c. du • magst • ? • Salami
..... ?
- d. ich • Schule • wirklich • mag • nicht
.....

5 Réponds aux questions suivantes pour parler de tes goûts dans différents domaines.

- a. SCHULE: Was magst du?
.....
- b. ESSEN: Was magst du nicht?
.....
- c. SPORT: Was magst du nicht?
.....
- d. TRINKEN: Was magst du?
.....

A. COMPRÉHENSION

★CE: RICHTIG oder FALSCH?

Lis le texte suivant et indique si les assertions sont vraies ou fausses.

Hallo,
 In meiner letzten E-Mail habe ich Dir meine Familie vorgestellt. Jetzt spreche ich von mir!
 In der Schule habe ich ziemlich gute Noten. Ich mag vor allem Kunst und Musik, ich bin nämlich sehr künstlerisch begabt, und ich spiele Klavier zweimal in der Woche. Und Du? Spielst Du ein Instrument? Ich mag auch Gesellschaftsspiele und Computerspiele, besonders Strategiespiele, wie das Schachspiel.
 Ich bin nicht sehr sportlich; in der Schule ist Sportunterricht der Horror für mich! Aber mit Freunden im Park spielen mag ich sehr; wir spielen oft Basketball auf dem Sportplatz unserer Straße, und mit meinem Bruder jogge ich jeden Samstag morgen.
 Bis bald.
 Dein Florian.

Richtig (R) oder falsch (F)? Vrai ou faux?

	R	F
Florian a deux frères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il aime beaucoup le sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il fait du footing avec son frère une fois par semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Florian est doué en arts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il prend des cours de dessin tous les samedis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il aime jouer à des jeux de société.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Florian est plutôt un bon élève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. EXPRESSION

★EE: Tu lis le mail d'un autre correspondant de ta classe. Certains mots ont été effacés! Complète le texte à trous en utilisant les mots ci-dessous.

Musik

mag

Noten

sportlich

mag

Horror

Lieber Pierre,
 Wie geht es Dir? Danke für Deine E-Mail.
 Unsere Lehrerin möchte, dass wir jetzt von unseren Geschmacksen sprechen. Ich bin sehr: ich mag vor allem Basketball und Volleyball. Tennis ich auch. In der Schule habe ich ziemlich gute, aber Englisch und Französisch finde ich kompliziert. Und Mathe ist der, es ist eine Katastrophe! Aber ich Sportunterricht 😊. Ich mag auch, aber ich spiele kein Musikinstrument.
 Tschüss, bis bald! Hans.