

# Sommaire

## La dissertation

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PRÉPARATION DU DEVOIR</b>  | <b>9</b>  |
| <b>1</b> Définir le type de sujet   | 9         |
| <b>2</b> Analyser le sujet  | 15        |
| <b>3</b> Cibler le problème et aboutir à une problématique                    | 23        |
| <b>4</b> Construire le plan   | 29        |
| <b>5</b> Construire un plan détaillé  | 37        |
| <b>L'INTRODUCTION</b>   | <b>47</b> |
| <b>6</b> Structurer l'introduction  | 47        |
| <b>7</b> Réaliser une bonne accroche  | 51        |
| <b>8</b> Poser le sujet et présenter la problématique                         | 57        |
| <b>9</b> Annoncer le plan   | 61        |
| <b>LE DÉVELOPPEMENT</b>   | <b>67</b> |
| <b>10</b> Mettre en place une argumentation structurée : De la partie au tout | 67        |
| <b>11</b> Rédiger une sous-partie   | 73        |
| <b>12</b> Analyser les exemples   | 79        |
| <b>13</b> Utiliser des citations : entre exemple et argument                  | 85        |
| <b>CONCLUSION</b>   | <b>91</b> |
| <b>14</b> Structurer la conclusion  | 91        |
| <b>15</b> Répondre à la problématique   | 97        |
| <b>16</b> Réaliser une ouverture  | 101       |
| <b>17</b> Gestion du temps et relecture                                       | 107       |

## Le Commentaire

|  |            |
|--|------------|
| <b>PRÉPARATION DU DEVOIR</b>   | <b>113</b> |
| <b>1</b> Définir le genre et le type de texte                                  | 113        |
| <b>2</b> Percevoir les enjeux du texte et mettre en place un repérage efficace | 121        |
| <b>3</b> Trouver une problématique   | 133        |
| <b>4</b> Construire un plan  | 141        |
| <b>5</b> Construire un plan détaillé   | 149        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>INTRODUCTION</b>   | <b>157</b> |
| 6 Structurer l'introduction   | 157        |
| 7 Réaliser une amorce   | 163        |
| 8 Annoncer la problématique et le plan  | 171        |
| <b>LE DÉVELOPPEMENT</b>   | <b>175</b> |
| 9 Mettre en place une argumentation structurée et dynamique                   | 175        |
| 10 Rédiger une sous-partie  | 181        |
| 11 Savoir intégrer les citations dans le développement et savoir les analyser | 187        |
| <b>CONCLUSION</b>   | <b>195</b> |
| 12 Structurer la conclusion   | 195        |
| 13 Répondre à la problématique  | 201        |
| 14 Réaliser une bonne ouverture   | 205        |
| 15 Gestion du temps et relecture  | 211        |
| <b>L'exercice d'appropriation</b>   |            |
| <b>PRÉPARATION DU DEVOIR</b>  | <b>217</b> |
| 1 Présentation de l'exercice  | 217        |
| 2 Analyser le sujet   | 219        |
| 3 Trouver les critères de correction pour chaque type de sujet                | 225        |
| 4 Bien utiliser son brouillon   | 237        |
| <b>RÉDIGER SON DEVOIR</b>   | <b>245</b> |
| 5 Savoir rédiger dans le cas d'un sujet de type argumentatif                  | 245        |
| 6 Savoir rédiger dans le cas des autres sujets                                | 251        |
| 7 Gestion du temps et relecture   | 253        |