

« Maximilian – Servus

Hanna – Moin. Wie geht es dir?

Maximilian – Mir geht's gut und dir?

Hanna – Sehr gut, danke. Wie heißt du?

Maximilian – Ich heiße Maximilian, und du?

Hanna – Ich heiße Hanna Krumow. Wie ist dein Name?

Maximilian – Mein Name ist Müller. Maximilian ist mein Vorname. Aber meine Freunde nennen mich Max. »



- ▶ heißen : s'appeler
- ▶ der Name (n) : le nom
- ▶ der Vorname (n) : le prénom
- ▶ der Freund (e) : l'ami
- ▶ nennen : appeler, nommer



## EXERCICE 1

### Vrai ou Faux ?

1. Les deux personnages ne se connaissaient pas encore.
2. Maximilian ne va pas bien.
3. Müller est le nom de famille de Hanna.
4. La lettre  $\beta$  est une façon originale d'écrire la lettre b.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▶ Lis le corrigé 1 p. 127



## EXERCICE 2

### La conjugaison de *heißen* au présent

À la 2<sup>e</sup> personne du singulier le verbe *heißen* donne :

- a. du heißt                      b. du heißt

► Lis le corrigé 2, p. 127

« **Antje** – Hallo ihr beiden. Wie geht's euch?  
**Maximilian** – Hallo. Mir geht's gut, danke.  
**Hanna** – Guten Tag, mir auch. Wer bist du? »



- ihr beiden : vous deux
- auch : aussi



## EXERCICE 3

### Les mots interrogatifs

Dans ces deux phrases « Wie geht's euch? » et « Wer bist du? », que signifient les mots interrogatifs *wie* et *wer* ?

- a. *wie* = où  
et *wer* = comment
- b. *wie* = comment  
et *wer* = qui

► Lis le corrigé 3 p. 127

« **Antje** – Ich bin die Antje. Antje Volkmann. Und ihr?  
**Maximilian** – Also, ich bin Maximilian und sie ist Hanna. Wie alt bist du? »



## EXERCICE 4

Relie chaque pronom allemand à son équivalent en français.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| ich •         | • tu        |
| er •          | • il        |
| wir •         | • vous      |
| du •          | • ils/elles |
| sie (sing.) • | • je        |
| ihr •         | • nous      |
| sie (pl.) •   | • elle      |

► Lis le corrigé 4 p. 127



## EXERCICE 5

### La conjugaison de *sein* au présent

Complète à l'aide du verbe *sein* au présent :

1. ich \_\_\_\_\_

4. wir \_\_\_\_\_

2. du \_\_\_\_\_

5. ihr \_\_\_\_\_

3. er/sie \_\_\_\_\_

6. sie \_\_\_\_\_

► Lis le corrigé 5 p. 127

« **Antje** – Ich bin 14 Jahre alt. Wie alt seid ihr denn?

**Hanna** – Ich bin 11.

**Maximilian** – Und ich bin 13 Jahre alt... seit gestern. Woher kommst du?

**Antje** – Ich komme aus Süddeutschland. Ich wohne in Regensburg in Bayern, es ist eine schöne Stadt. Und du Maximilian, wo wohnst du?

**Maximilian** – Ich wohne in Innsbruck. Ich komme also aus Österreich.

**Hanna** – Ich wohne in Greifswald.

**Maximilian** – Wo liegt Greifswald?

**Hanna** – Greifswald liegt in Norddeutschland, an der Ostsee.

**Maximilian** – Was machst du hier in Kassel?

**Hanna** – Ich bin mit meinen Eltern. Sie verbringen hier ihre Ferien, wie jedes Jahr. Und du?

**Maximilian** – Ich habe auch Ferien. Ich besuche meine Großmutter, sie wohnt in der Nähe von Kassel. »



- das Jahr (e) : l'année
- alt : âgé
- Bayern : la Bavière
- die Stadt ("e) : la ville
- wohnen : habiter
- Österreich : l'Autriche
- liegen : se trouver, se situer

- die Ostsee : la Mer Baltique
- Kassel : ville du centre de l'Allemagne
- die Eltern : les parents
- verbringen : passer (du temps)
- jn besuchen : rendre visite à qqn
- in der Nähe von : à proximité de



## EXERCICE 6

### La conjugaison des verbes faibles au présent

Retrouve pour chaque personne sa terminaison au présent.

- |          |       |
|----------|-------|
| ich •    | • -t  |
| du •     | • -e  |
| er/sie • | • -st |

► Lis le corrigé 6 p. 127



## EXERCICE 7

### La conjugaison de *wohnen* au présent

À la 2<sup>e</sup> personne du singulier le verbe *wohnen* sera :

- a. du wohnst      b. du wohne

► Lis le corrigé 7 p. 127

« **Antje** – Tschüs. Wir sehen uns später.

**Maximilian** – Ja, bis bald, Tschüs.

**Hanna** – Auf Wiedersehen. »



- tschüs/tschüss : salut
- bis bald : à bientôt



## REMARQUE

Tu auras peut-être remarqué que les trois personnages utilisent différents termes pour se saluer.

*Guten Tag* et *Hallo* sont utilisés partout dans l'espace germanique. Hanna vient du nord de l'Allemagne et salue ses camarades en disant *Moin*. Maximilian qui est originaire d'Autriche la salue en disant *Servus*. Ce terme est également utilisé dans le sud de l'Allemagne, de même que *Grüß Gott*.

**BRAVO !**

Tu as fini ce récit, rendez-vous au challenge !



# C H A L L E N G E

- 1 Quel terme peut être utilisé dans tout l'espace germanophone pour saluer quelqu'un ?
  - a. Grüß Gott
  - b. Guten Tag
  - c. Servus
  
- 2 Si je suis dans le sud de l'Allemagne ou en Autriche on peut me saluer par :
  - a. Moin
  - b. Servus
  - c. Tschüs
  
- 3 Où se trouve la ville d'Innsbruck ?
  - a. En Allemagne du Sud.
  - b. En Allemagne du Nord.
  - c. En Autriche.
  
- 4 Complète cette question par le pronom manquant : *Wie geht es \_\_\_\_\_ ?*
  - a. dir
  - b. dich
  - c. du
  
- 5 Complète cette réponse par le pronom manquant : *\_\_\_\_\_ geht es gut, danke.*
  - a. Mich
  - b. Ich
  - c. Mir
  
- 6 À la 2<sup>e</sup> personne du singulier, le verbe *heißen* donne :
  - a. du heißt
  - b. du heiße
  - c. du heißt
  
- 7 *Heiße* est le verbe *heißen* conjugué à la \_\_\_\_\_ :
  - a. 2<sup>e</sup> personne du pluriel
  - b. 1<sup>e</sup> personne du singulier
  - c. 3<sup>e</sup> personne du singulier
  
- 8 *Seid* est le verbe *sein* conjugué à la \_\_\_\_\_ :
  - a. 2<sup>e</sup> personne du singulier
  - b. 2<sup>e</sup> personne du pluriel
  - c. 1<sup>e</sup> personne du singulier

9 À la 1<sup>re</sup> personne du singulier, le verbe *sein* donne :

- a. ich bin
- b. ich bist
- c. ich sind

10 Le verbe *wohnen* est :

- a. un verbe irrégulier
- b. un verbe régulier
- c. un verbe de modalité

11 Complète par le pronom sujet nécessaire : \_\_\_\_\_ *wohnst*.

- a. Ich
- b. Du
- c. Wir

12 Au présent les verbes réguliers font leur terminaison en -e \_\_\_\_\_

- a. à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel.
- b. à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.
- c. à la 1<sup>re</sup> personne du singulier.

13 Pour indiquer la provenance on utilise la préposition :

- a. in
- b. aus
- c. an

14 Pour dire que l'on habite dans une ville ou un pays on utilise la préposition :

- a. in
- b. aus
- c. von

15 Complète cette phrase par le verbe manquant : Ich \_\_\_\_\_ aus Greifswald.

- a. komme
- b. wohne
- c. lebe

► Retrouve le corrigé p. 127



**INDICE 1 POUR L'ÉNIGME 1**

Aus welchem Land kommt Hanna?

-----

► Note cet indice à la page des indices p. 87

# DIE RÜCKKEHR IN DIE VERGANGENHEIT

2

« Leonie verbringt ihre Sommerferien mit ihrer Freundin Caroline bei ihrer Urgroßmutter. Leonies Urgroßmutter wohnt in einem kleinen Haus in der Nähe von Leipzig. Zwei Tage vor dem Ende der Ferien bemerken die beiden Mädchen eine offene Tür im Dachgeschoss, die sie vorher nie bemerkt hatten.

**Caroline** – Ist das ein Gästezimmer? Ich hatte diese Tür nie bemerkt.

**Leonie** – Ich auch nicht. Sie ist bestimmt immer geschlossen. Ich will dieses Zimmer sehen.

**Caroline** – Mach das Licht an, ich sehe nichts, es ist zu dunkel. Gibt es ein Fenster hier?

**Leonie** – Moment, ich finde den Schalter nicht. Vielleicht können wir das Zimmer mit den Handys beleuchten. Hier stinkt es, oder?

**Caroline** – Ja, vielleicht, weil es immer geschlossen ist...

*Die beiden Mädchen machen ihre Handys an. Ein blaues Licht beleuchtet das kleine Zimmer. Auf dem Boden sieht der dicke Teppich dunkel und alt aus. Hohe Schränke aus Holz stehen an den Wänden. »*



- ▶ die Rückkehr : le retour
- ▶ verbringen : passer du temps
- ▶ die Urgroßmutter : l'arrière-grand-mère
- ▶ bemerken : remarquer
- ▶ die beiden : les deux
- ▶ die Tür : la porte
- ▶ das Dachgeschoss : l'étage mansardé
- ▶ das Gästezimmer : la chambre d'amis
- ▶ geschlossen : fermé(e)
- ▶ der Schalter : l'interrupteur
- ▶ beleuchten : éclairer
- ▶ der Boden : le sol
- ▶ der Teppich (e) : le tapis
- ▶ der Schrank (e) : l'armoire
- ▶ das Holz : le bois



## EXERCICE 1

### Vrai ou Faux ?

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Leonie passe ses vacances chez sa grand-mère.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les deux amies découvrent une nouvelle pièce à la cave.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La pièce qu'elles découvrent n'existait pas auparavant.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Par la fenêtre de cette pièce on peut voir un grand meuble en bois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

► Lis le corrigé 1 p. 127



## EXERCICE 2

### La conjugaison de *wollen* au présent

À la 1<sup>re</sup> personne du singulier le verbe de modalité *wollen* donne :

- a. ich wolle                      b. ich will

► Lis le corrigé 2 p. 127

« **Leonie** – Schau mal den Koffer! Aaa! Eine dicke Spinne! Pass auf!

**Caroline** – Ist der Koffer leer?

**Leonie** – Ich weiß es nicht. Ich versuche ihn zu öffnen. Schau mal. Was ist das?

**Caroline** – Eine Pistole... ein altes Thermometer... ein schwarzweißes Foto... ein Zahn...?

**Leonie** – Das ist ein Haizahn! Und hier Gewürze... es riecht nach Safran.

**Caroline** – Pass auf mit der Pistole, sie ist vielleicht geladen! Zeig mir das Foto. Was stellt es dar?

**Leonie** – Ich weiß es nicht. Zwei lächelnde Kinder, sie tragen traditionelle Kleider. Es gibt auch ein Lama und Berge im Hintergrund. Vielleicht ist das in Peru.

**Caroline** – Wem gehören diese Sachen?

**Leonie** – Vielleicht meinem Urgroßvater... Ich habe ihn nicht gekannt. Ich war noch nicht geboren, als er starb.

**Caroline** – Was war er? Spion? Soldat? Er hatte eine Pistole...

**Leonie** – Oder Seemann...er hatte einen Haizahn...

**Caroline** – Arzt? Meteorologe... das Thermometer...

**Leonie** – Händler? ...die Gewürze. »





- ▶ der Koffer : la valise
- ▶ die Spinne : l'araignée
- ▶ die Pistole : le pistolet
- ▶ zeig < zeigen : montrer
- ▶ darstellen : représenter
- ▶ der Haizahn : la dent de requin
- ▶ die Gewürze : les épices
- ▶ geladen : chargé (arme)
- ▶ lächelnd : souriant
- ▶ der Berg (e) : la montagne
- ▶ jemandem gehören : appartenir à quelqu'un
- ▶ gekannt < kennen : connaître
- ▶ starb < sterben : décéder
- ▶ der Seemann : le marin
- ▶ der Arzt (‘e) : le médecin
- ▶ der Händler : le commerçant



### EXERCICE 3

Relie chaque métier à son équivalent en français.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| Spion •       | • Marin          |
| Soldat •      | • Météorologiste |
| Seemann •     | • Médecin        |
| Arzt •        | • Soldat         |
| Meteorologe • | • Commerçant     |
| Händler •     | • Espion         |

▶ Lis le corrigé 3 p. 127



### EXERCICE 4

Les pronoms personnels compléments (accusatif)

Quelle phrase est correcte ?

- a. Ich kenne er gut.      b. Ich kenne ihn gut.

▶ Lis le corrigé 4 p. 128

« **Caroline** – Das sind nur Vermutungen. Vielleicht können wir es deine Urgroßmutter fragen.

**Leonie** – Ja, du hast Recht. Komm!

*Leonie und Caroline gehen die Treppe hinunter. Charlotte, Leonies Urgroßmutter sitzt in einem dicken Sessel vor dem Kamin ihres Wohnzimmers.*

**Leonie** – Darf ich dir eine Frage stellen?

**Charlotte** – Ja, natürlich.

**Leonie** – Da oben ist eine Kammer offen. In dem alten Koffer haben wir seltsame Objekte gefunden. Wem gehören sie?

**Charlotte** – Ihr wart im Georgs Zimmer. Georg war mein Bruder. Er starb vor 14 Jahren.

**Caroline** – War er Soldat? Arzt? »