

# Table des matières

Remerciements	3
Préface	5
Avant-propos	7

## Partie I L'Écrit 1

### Éducation physique et Sport en France depuis le XIX<sup>e</sup> siècle

Chapitre 1	
Modalités de l'épreuve en Écrit 1 et méthodologie	13
Construction de la dissertation en Écrit 1	13
■ Rédiger l'introduction	13
■ Rédiger le développement	13
■ Les références	14
■ Rédiger la conclusion	14
■ Relire	15
■ Recommandations	15
■ L'accroche	16
■ Analyse des termes du sujet et questionnement	18
■ La problématique	21
■ Le plan détaillé	22
■ Les immanquables des épreuves écrites d'admissibilité	28

<b>Chapitre 2</b>	
<b>Entraînement pour l'Écrit 1</b>	33

<b>Chapitre 2.1</b>	
<b>Rédiger une introduction et un plan détaillé au CAPEPS</b>	35

CAPEPS externe	
<b>Les enseignants d'EPS et la diversité sociale et culturelle des élèves</b>	37

- Accroche.....37
- Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....37
- Questionnement en fonction des élèves (premier élément).....38
- Questionnement en fonction des enseignants (deuxième élément).....38
- Questionnement en fonction des savoirs enseignés (troisième élément).....39
- Problématique.....40
- Proposition d'un plan chrono-thématique.....40
- Ouverture possible.....41

CAPEPS externe	
<b>L'éducation des corps, de la personne et la formation du citoyen</b>	43

- Accroche.....43
- Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....43
- Problématique.....45
- Plan thématique en deux parties.....46
- Conclusion.....47

<b>Chapitre 2.2</b>	
<b>Sujets corrigés du CAPEPS en Écrit 1</b>	49

CAPEPS externe	
<b>Les enseignants d'EPS face à l'évolution des savoirs à enseigner</b>	51

CAPEPS externe	
<b>Objectifs et méthodes en EPS et identité de la discipline</b>	71

- Accroche.....71
- Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....71

- Problématique.....73
- Annonce d'un plan chrono-thématique en trois parties.....73
- Première partie et annonce de la première idée défendue.....73
- Limite de la première idée.....75
- Rappel du développement de la première partie  
et transition pour la deuxième.....75
- Deuxième partie et annonce de la première idée défendue.....75
- Rappel du développement de la deuxième partie  
et transition pour la troisième.....78
- Troisième partie et annonce de la première idée défendue.....78
- Limite de la première idée.....79
- Annonce de la deuxième idée de la troisième partie.....79
- Limite de la deuxième idée.....79
- Rappel du développement de la troisième partie.....80
- Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir: R.R.O.).....80

## CAPEPS externe

### **Développement des loisirs et évolution des objectifs et méthodes de l'Éducation physique et sportive**

- Accroche.....81
- Définitions et analyse des termes du sujet,  
mises en tension et questionnement.....81
- Questionnement.....84
- Problématique.....84
- Annonce d'un plan en trois parties.....84
- Annonce de la première partie.....85
- Rappel du développement de la première partie  
et transition pour la deuxième.....86
- Annonce de la deuxième partie.....87
- Rappel du développement de la deuxième partie  
et transition pour la troisième.....88
- Annonce de la dernière partie.....88
- Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir: R.R.O.).....90

CAPEPS externe 2015	
<b>Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves</b>	
<b>Les enjeux sanitaires et sécuritaires de l'activité corporelle</b>	93
• Accroche.....	93
• Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....	94
• Problématique.....	95
• Annonce de plan en trois parties.....	95
• Première partie.....	96
• Deuxième partie.....	100
• Troisième partie.....	101
• Conclusion.....	103
CAPEPS externe 2016	
<b>Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves</b>	105
■ Quelques remarques méthodologiques et éléments d'analyse du libellé	105
■ Quelques citations et références pouvant servir à étayer une argumentation	108
CAPEPS externe 2016	
<b>Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves</b>	109
• Accroche.....	109
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	109
• Questionnement.....	113
• Problématique.....	113
• Annonce de plan en trois parties.....	114
■ Première partie	114
■ Deuxième partie	117
■ Troisième partie	118
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
<b>Les publics scolaires et l'évaluation en EPS</b>	121
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
<b>Évolution de la formation des enseignants d'EPS</b>	131
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
<b>Les publics scolaires et identité de l'EPS</b>	141

CAPEPS et Agrégation interne	
<b>Rapports Sport et Éducation physique</b>	149

## Chapitre 2.3

<b>Rédiger une introduction et un plan détaillé à l'agrégation d'EPS</b>	157
--	-----

Agrégation interne

<b>Les débats en EPS, les concepts et les méthodes</b>	159
--	-----

- Accroche.....159
- Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....159
- Questionnement.....161
- Problématique.....161
- Un plan possible.....162
- Bloc argumentaire d'une sous-partie (2<sup>e</sup> partie, idée n° 1).....162

Agrégation interne

<b>Politiques scolaires et publics scolaires</b>	165
--	-----

- Accroche.....165
- Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....165
- Questionnement.....167
- Problématique.....167
- Un plan possible.....168
- Bloc argumentaire d'une sous-partie (3<sup>e</sup> partie, idée n° 1).....168

## Chapitre 2.4

<b>Sujets corrigés de l'agrégation d'EPS en Écrit 1</b>	171
---	-----

Agrégation externe

<b>Les évolutions techniques et technologiques des pratiques physiques et sportives, leurs conséquences sur l'enseignement de l'EPS</b>	173
---	-----

- Accroche.....173
- Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....174
- Questionnement.....175
- Problématique.....175
- Annonce d'un plan thématique en trois parties.....176
- Annonce de la première partie.....176
- Annonce de la première idée défendue de la première partie.....176

• Annonce de la deuxième idée défendue de la première partie.....	177
• Limite des deux idées développées de la première partie.....	177
• Rappel du développement de la première partie et transition vers la deuxième partie.....	177
• Annonce de la deuxième partie.....	178
• Annonce de la première idée défendue de la deuxième partie.....	178
• Annonce de la seconde idée défendue de la deuxième partie.....	179
• Rappel du développement de la deuxième partie et transition vers la troisième partie.....	179
• Annonce de la troisième et dernière partie.....	179
• Annonce de la première idée défendue de la troisième partie.....	180
• Annonce de la seconde idée défendue de la troisième partie.....	180
• Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir: R.R.O.).....	181

## Agrégation externe

### **L'éducation physique scolaire et les transformations des cultures technique et scientifique**

183

• Accroche.....	183
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	183
• Questionnement.....	186
• Problématique.....	186
• Annonce du plan thématique en trois parties.....	186
• Annonce de la première partie.....	187
• Annonce de la première idée défendue de la première partie.....	187
• Rappel de la première idée de la première partie.....	187
• Limite de la première idée de la première partie.....	187
• Annonce de la deuxième idée défendue la première partie.....	188
• Rappel du développement de la première partie et transition vers la deuxième.....	189
• Annonce de la deuxième partie et de la première idée défendue.....	189
• Rappel de la première idée défendue et annonce de la deuxième idée de la première partie.....	189
• Verrouillage de la deuxième idée défendue et annonce de la troisième.....	190
• Rappel du développement de la deuxième partie.....	191
• Annonce de la troisième partie.....	191
• Annonce de la troisième idée de la dernière partie.....	193
• Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir: R.R.O.).....	193

Agrégation interne	
<b>Les programmes de l'EPS et la catégorisation des activités physiques sportives et artistiques</b>	195

Agrégation interne	
<b>L'EPS et le sport scolaire dans le système éducatif : spécificités et enjeux</b>	205

## **Partie II**

### **L'Écrit 2**

## **Éducation physique et sportive et approches scientifiques**

### **Chapitre 1**

<b>Modalités de l'épreuve en Écrit 2 et méthodologie</b>	219
--	-----

Les modalités des épreuves Écrit 2 pour les CAPEPS et l'Agrégation d'EPS	221
--	-----

- Les quatre points essentiels caractérisant la spécificité de l'épreuve d'Écrit 2 du CAPEPS 221
  - Dimension préprofessionnelle..... 221
  - Connaissance du système éducatif..... 221
  - Connaissance des élèves..... 222
  - Mise en réseau des connaissances..... 222
  - Les huit commandements des candidats du CAPEPS..... 222

Présentation de l'Écrit n° 2 de l'agrégation externe d'EPS	224
--	-----

- Attendus de l'épreuve..... 224
- Forme des copies 224
  - Méthodologie..... 224
  - Expression écrite..... 224
  - Présentation de l'Écrit n° 2 de l'agrégation interne d'EPS..... 225

Construction de la dissertation en Écrit 2 pour le CAPEPS et l'agrégation d'EPS	227
---	-----

- I. Le travail préalable de définition, de questionnement 227
- II. Enrichir et intégrer ses connaissances 244

■ III. Pour traiter et rédiger les devoirs	246
• Choisir une thèse ou une piste de réponse.....	249
• Chercher des arguments scientifiques.....	249
• Chercher des arguments officiels.....	250
• Chercher une illustration précise.....	250
• Chercher une ou des limites.....	251
<b>Chapitre 2</b>	
<b>Entraînement pour l'Écrit 2</b>	253
<b>Chapitre 2.1</b>	
<b>Rédiger une introduction et un plan détaillé au CAPEPS</b>	255
CAPEPS externe	
<b>Parcours de formation et construction de compétences</b>	257
• Accroche.....	257
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	257
• Questionnement.....	259
• Problématique.....	259
• Annonce de plan en trois parties.....	259
CAPEPS interne	
<b>Curriculum de formation, compétences et évaluations</b>	261
• Accroche.....	261
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	261
• Questionnement.....	262
• Problématique.....	263
• Annonce de plan en trois parties.....	263
<b>Chapitre 2.2</b>	
<b>Sujets corrigés du CAPEPS en Écrit 2</b>	265
CAPEPS externe	
<b>Les savoirs professionnels de l'enseignant : planifier, agir, interagir, différencier, réguler, évaluer</b>	267



## CAPEPS externe

<b>Activité de l'élève et compétences en EPS</b>	299
• Accroche.....	299
• Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....	299
• Problématique.....	301
• Annonce du plan en trois parties.....	301
• Annonce de la première partie.....	302
• Arguments scientifiques.....	302
• Première illustration professionnelle en tennis de table.....	302
• Deuxième illustration professionnelle en gymnastique.....	303
• Troisième illustration professionnelle avec des compétences méthodologiques.....	303
• Annonce de la deuxième partie.....	304
• Rappel de la deuxième partie développée et transition vers la dernière.....	306
• Annonce de la dernière partie.....	306
• Rappel de la troisième et dernière partie développée.....	310
• Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir: R.R.O.).....	310

## CAPEPS externe 2015

### **Les savoirs académiques et professionnels (planifier, agir, interagir, réguler, évaluer) nécessaires à l'organisation du travail de l'enseignant et du travail de l'élève**

<b>La prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort comme leviers d'accès aux compétences propres à l'EPS CP2 et CP5</b>	313
• Accroche.....	314
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	314
• Questionnement.....	317
• Problématique.....	317
• Annonce de plan en trois parties.....	318

CAPEPS externe 2016

**La prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort  
comme leviers d'accès aux compétences propres à l'EPS CP2  
et CP5**

321

- Accroche.....321
- Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....321
- Questionnement.....324
- Problématique.....324
- Annonce de plan en trois parties.....325
- Première partie 325
- Deuxième partie 326
- Troisième partie 326

**Chapitre 2.3**

**Sujets et bandeaux de correction type CAPEPS externe**

329

- Sujet 1 (2020).....331
- Sujet 2 (2020).....333
- Sujet 1. Copie corrigée.....337
- Sujet 2. Copie corrigée.....339

**Chapitre 2.4**

**Rédiger une introduction et un plan détaillé à l'agrégation d'EPS**

341

Agrégation externe

**Interactions, coopérations, apprentissages  
et stratégies d'intervention en EPS**

343

- Accroche.....343
- Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et  
questionnement.....343
- Questionnement.....345
- Problématique.....345
- Annonce d'un plan en trois parties.....345

## Chapitre 2. 5

### Sujets corrigés de l'agrégation d'EPS en Écrit 2 349

Agrégation externe

#### **Activité physique, santé et bien-être** 351

- Accroche.....351
- Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....351
- Problématique.....354
- Annonce du plan en trois parties.....355
- Annonce de la première partie et de la première idée défendue.....355
- Limite de la première idée défendue.....356
- Annonce de la deuxième idée de la première partie.....356
- Rappel de l'idée défendue en lien avec le libellé et la problématique.....357
- Annonce de la troisième idée de la première partie.....357
- Rappel du développement de la première partie et annonce de la deuxième partie.....358
- Annonce de la deuxième partie et de la première idée.....359
- Rappel de la première idée défendue et à la problématique et réponse au sujet.....360
- Limite de la première idée de la deuxième partie.....360
- Annonce de la troisième idée de la deuxième partie.....361
- Rappel du développement de la deuxième partie et de sa mise en relation au sujet posé et transitions vers la troisième et dernière partie.....362
- Annonce de la troisième partie.....362
- Annonce de la première idée de la dernière partie.....362
- Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir: R.R.O.).....365

Agrégation externe

#### **Connaissances, compétences et cultures Activités, expériences chez les enseignants et les élèves** 367

Agrégation interne

#### **Éducation pour la santé et construction de compétences** 379

Agrégation interne

#### **Développement de l'élève et entraînement en milieu scolaire** 389

<b>Bibliographie</b>	401
----------------------	-----

## **Annexe**

<b>Libellés officiels des épreuves d'admissibilité des différents concours externes et internes en EPS et sujets correspondants</b>	405
---	-----

JORF n° 0099 du 27 avril 2013	405
-------------------------------	-----

■ Concours externe du CAPEPS et du CAFEP-CAPEPS	406
---	-----

■ Les sujets du CAPEPS externe	408
--------------------------------	-----

JORF n° 0103 du 2 mai 2017	415
----------------------------	-----

■ Concours interne du CAPEPS et CAER-CAPEPS	416
---	-----

■ Les sujets du CAPEPS interne	416
--------------------------------	-----

<b>Instructions relatives aux modalités des épreuves d'admissibilité de l'agrégation d'éducation physique et sportive</b>	421
---	-----

JORF n° 0004 du 6 janvier 2010	421
--------------------------------	-----

■ Section éducation physique et sportive – Agrégation externe	421
---	-----

■ Concours externe de l'agrégation du second degré Section éducation physique et sportive Programme de la session 2020	423
--	-----

■ Les sujets de l'agrégation externe EPS	423
--	-----

JORF n° 0004 du 6 janvier 2010	429
--------------------------------	-----

■ Section éducation physique et sportive – Agrégation interne	429
---	-----

■ Concours interne de l'agrégation du second degré Section éducation physique et sportive Programme de la session 2020.	430
---	-----

■ Les sujets de l'agrégation interne EPS	431
--	-----