

Présenter sa famille

■ À la pêche aux informations

Situation :
deux collègues parlent de leur week-end à la pause de midi

Samira — Qu'est-ce que tu vas faire le week-end qui vient ?

Kévin — J'irai chez ma grand-mère pour fêter ses 90 ans.

Samira — Ah, donc vous allez faire une grande fête ? En tout cas bravo pour elle !

Kévin — Oui, la préparation de la journée a nécessité énormément de travail ! Nous étions six pour que ce week-end reste inoubliable. Mon oncle a dû trouver une salle pour le repas. Il a visité au moins une dizaine de châteaux. Quant à ma mère, elle était chargée de sélectionner le traiteur.

Samira — Hum, j'ai bien l'impression que ça a dû être fastidieux. Tes frères et sœurs vous ont aidés ?

Kévin — En fait, mon frère n'habite plus en France et ma sœur vit à plus de cinq cents kilomètres. C'était trop compliqué. Mais, mon cousin Kylian a donné un bon coup de main. Il a organisé les différents jeux et activités pour que les enfants puissent s'amuser également.

Samira — Ah bon ?

Kévin — Lorsque les adultes parlent, souvent les jeunes s'ennuient, donc nous, les grands cousins et cousines mettons en place des jeux pour nos petits-cousins...

Samira — C'est bien que les plus grands s'occupent des plus jeunes. Et toi, tu as fait quoi ?

Kévin — Je suis en charge de la musique et de l'ambiance.

Samira — Ça consiste en quoi ?

Kévin — Trouver la sono et sélectionner des chansons pour toutes les générations. Ma grand-mère adore danser, par conséquent j'ai récupéré des musiques de sa génération.

1. Quelle fête Kévin a-t-il aidé à préparer ?

- Un mariage
- Un anniversaire
- Une cousinade
- Un baptême

2. Quel est le sentiment de Samira quant aux préparatifs ?

.....

.....

3. Comment les plus jeunes sont-ils pris en charge ?

.....

.....

4. Pour cette fête, de quoi Kévin est-il responsable ?

.....

.....

5. Trouve et écris les adjectifs possessifs du dialogue.

.....

.....

Les adjectifs possessifs, définis et indéfinis

Les adjectifs possessifs

	Mot masculin	Mot féminin	Mot au pluriel
(Je)	mon	ma	mes
(Tu)	ton	ta	tes
(Il, elle, on)	son	sa	ses
(Nous)	notre	notre	nos
(Vous)	votre	votre	vos
(Ils, elles)	leur	leur	leurs

Pour les utiliser correctement, il faut faire attention à deux éléments :

- Qui possède ?
- Quel est le genre et le nombre du mot possédé ?
 - ↳ Ex.: *l'oncle qui est à toi : TON oncle*
« tu » possède, donc « T »
« oncle » est masculin singulier donc « ON »

Exceptions

Si le nom au singulier commence par une voyelle, on utilise toujours **mon, ton, son** même s'il est féminin.

- ↳ Ex.: *Amie : féminin singulier mais « mon amie, ton amie, son amie »*
École : féminin singulier mais « mon école, ton école, son école »
Avion : masculin singulier donc « mon avion, ton avion, son avion »

Les adjectifs indéfinis

Ils expriment une quantité qui n'est pas précise, qui n'est pas exacte.

- ↳ Ex: *Quelques, plusieurs, certains, d'autres, chaque et tout.*
Dans la rue, il y a *quelques* personnes. (pas beaucoup)
Dans la rue, il y a *plusieurs* personnes. (un peu plus)
Dans la rue, *certaines* personnes sont à vélo. (parmi les personnes dans la rue quelques-unes ont un vélo)
Dans la rue *chaque* personne a un vélo. (toutes les personnes sont sur un vélo). **Attention avec « chaque », le nom est au singulier.**
Dans la rue *toutes* les personnes ont un vélo. (tout le monde)

■ À ton tour!

✎ Mets les adjectifs possessifs au pluriel.

1. *Notre* école a été entièrement refaite et mise aux normes.

.....

2. *Leur* ascenseur tombe constamment en panne.

.....

3. *Votre* idée est sans conteste révolutionnaire.

.....

4. *Leur* expérience scientifique a démontré que *leur* hypothèse était juste.

.....

✎ Trouve le bon adjectif possessif.

1. Les parents doivent prendre en charge enfants jusqu'à leur majorité.

2. Au début, tu dois vouvoyer belle-mère et beau-père, s'ils te le disent, tu pourras les appeler par prénoms.

3. Quand j'étais petit, durant enfance, je partais souvent avec grand-mère faire des balades en forêt et je jouais aux échecs avec grand-père.

4. Léa a de la chance, famille est multiculturelle, mère est française et père est d'origine étrangère.

✎ Trouve le bon adjectif indéfini : *quelques, certaines, chaque, toutes*.

1. Je me rappelle de la date de naissance de oncles, tantes, cousins, cousines.

2. Parmi mes cousins et cousines majeurs, presque tout le monde est marié, mais il y a encore personnes qui sont célibataires.

..... les fêtes et jours fériés en France ne se fêtent pas en famille.

3. À Noël, famille a ses propres traditions.

- ✎ Écris un paragraphe pour présenter ta famille. Utilise les adjectifs possessifs et indéfinis.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ Point culturel

Quelques fêtes de famille en France

Certains les attendent avec impatience et d'autres les redoutent : les fêtes de famille sont des moments importants dans la vie des Français. On retrouve à cette occasion les membres de la famille proche ou plus lointaine, pour partager un moment de convivialité ou pour fêter un événement particulier.

→ Noël

La plupart des fêtes en France sont d'origine chrétienne. Ces jours sont en général fériés, ce qui permet à la famille de se retrouver. Selon les sondages, Noël reste la fête préférée des Français.

À Noël, la famille se retrouve le 24 décembre au soir autour d'un réveillon : foie gras, saumon fumé, huîtres, dinde, bûche de Noël et chocolats sont les incontournables de ce repas. Côté décoration, le sapin orné de guirlandes et de boules, les bougies et quelquefois la couronne de l'Avent apparaissent dès le début du mois de décembre.

Les enfants attendent le Père Noël qui doit leur amener des cadeaux s'ils ont été sages. Selon les traditions familiales, il passe à minuit et les enfants ouvrent tout de suite les cadeaux, ou bien il passe pendant la nuit et les enfants découvrent leurs cadeaux au petit matin.

→ Les mariages

Faut-il placer l'oncle Georges, PDG d'une grande entreprise, à côté du cousin Nathan, éleveur d'abeilles altermondialiste ? Faut-il mélanger les deux familles ? À partir de quel âge on ne met plus les petits-cousins à la table des enfants ? Comment éviter les blagues du tonton Jean ?... Autant de questions qui donnent des sueurs froides aux futurs mariés qui élaborent leur plan de table.

Car le mariage est l'occasion pour réunir les amis, la famille proche et la famille lointaine autour d'un événement heureux. On invite en général les gens à la cérémonie officielle qui a lieu à la mairie (suivie d'une cérémonie religieuse pour les croyants), puis à un « vin d'honneur ».

La plupart du temps, seuls les amis proches et la famille restent pour le repas de mariage et la fête qui s'en suit. La tradition veut que les mariés offrent à cette occasion un sachet de dragées aux invités en guise de souvenir et de remerciement. Les invités, eux, offrent un cadeau de la liste de mariage ou de l'argent.

→ Les cousinades

Ce sont des rassemblements de membres d'une même famille. Il n'y a pas de règle définie : certaines ne réunissent que les cousins germains, alors que d'autres réunissent tous les descendants du couple des arrière-grands-parents.

→ Le principe est d'organiser un moment festif (et souvent arrosé) entre membres de la famille. Quelquefois, à cette occasion, on organise un grand « méchoui ». Le méchoui est un plat originaire d'Afrique du Nord. En France, il prend la forme d'un pique-nique dont la pièce centrale est une pièce de viande (le plus souvent de l'agneau ou du mouton) cuit à la broche sur un feu de bois, puis partagé entre tous les convives.

Raconter des souvenirs d'enfance

■ À la pêche aux informations

Les Français sont très attachés à leurs racines et s'intéressent à leurs ancêtres : ainsi, ils consultent régulièrement des sites Internet sur la généalogie et il existe même des livres où ils peuvent raconter leurs souvenirs d'enfance et parler de la vie autrefois en France. Ce sont leurs enfants ou leurs petits-enfants qui les leur offrent. Voici un extrait d'un de ces livres, écrit par Yannick à la demande de son fils Louis.

« Auparavant, dans les années 80, la communication n'était pas aussi rapide qu'actuellement. En effet, il n'y avait qu'une seule solution : le téléphone fixe, privé dans les habitations, ou public dans la rue.

C'est comme cela qu'un jour où je voulais aller chez un ami, je lui ai téléphoné un peu avant. Sa mère a répondu au téléphone et je lui ai demandé si je pouvais parler à mon ami. Pendant qu'elle allait le prévenir, j'ai dû attendre un peu. Mon ami a pris la communication, nous avons parlé et avons décidé que j'irai chez lui vers 14 heures.

Quand je suis arrivé chez lui, nous sommes allés dans sa chambre. Pendant que nous jouions, sa mère préparait un gâteau pour le goûter. À l'époque, il n'y avait ni smartphone, ni tablette, peu de personnes avaient un ordinateur, mais il était plutôt normal d'avoir une console de jeu. Mon ami en avait une et nous avons joué une partie de l'après-midi.

Un autre ami possédait la même console et nous lui avons téléphoné pour qu'il vienne avec un nouveau jeu. Il est arrivé trente minutes plus tard, nous avons goûté tous les trois et nous avons essayé le jeu. Pendant le reste de l'après-midi, nous avons parlé, crié, ri et vécu un moment inoubliable. Pour rencontrer des amis, il fallait soit se donner rendez-vous quand on était à l'école soit téléphoner à leur domicile. Cela nécessitait de prendre du temps et nous n'étions pas dans l'immédiateté. »

1. À quoi les Français s'intéressent-ils ?

.....

.....

2. Était-ce facile de contacter quelqu'un à l'époque où Yannick était jeune ? Justifie ta réponse.

.....

.....

3. Quels équipements n'existaient pas dans les années 80 ?

.....

.....

4. Quelle est la principale différence entre les années 80 et notre époque ?

.....

.....

5. Dans le texte, souligne les verbes au passé composé et entoure les verbes à l'imparfait.

■ Utilisation du passé composé et de l'imparfait

Il s'agit de deux temps du passé qui s'utilisent ensemble pour raconter un même moment dans un récit. Chacun de ces deux temps marque un aspect différent de ce qui est raconté.

L'imparfait est utilisé quand la phrase exprime une habitude dans le passé, une description, un état. Sa durée est indéterminée. Pour schématiser, l'imparfait sert à installer le décor du récit.

Le passé composé est utilisé quand la phrase exprime une action, un événement qui ne dure pas dans le passé, et qui est donc terminée.

↳ Ex.: « Quand j'étais enfant, je jouais tout le temps avec mes voisins mais un jour, nous avons déménagé et je ne les ai plus revus. »

« J'étais enfant » : état.

« Je jouais » : habitude dans le passé.

« Nous avons déménagé » : événement ponctuel.

« Je ne les ai plus revus » : action terminée.