

# Table des matières

## CHAPITRE 1

### S'aider de l'étymologie

<b>Fiche 1</b>	S'intéresser à l'histoire des mots	9
<b>Fiche 2</b>	Repérer les mots dérivés	15
<b>Fiche 3</b>	Connaître les principaux affixes latins	19
<b>Fiche 4</b>	Connaître les principaux affixes grecs	25
<b>Fiche 5</b>	Reconnaître les mots composés « savants »	29
<b>Fiche 6</b>	Reconnaître quelques mots d'autres origines	35

## CHAPITRE 2

### Doubler ou non certaines consonnes

<b>Fiche 7</b>	Les consonnes qu'on ne double pas... ou presque	41
<b>Fiche 8</b>	Doubler ou non les « p », les « b » et les « m »	45
<b>Fiche 9</b>	Doubler ou non les « t », les « d » et les « n »	49
<b>Fiche 10</b>	Doubler ou non les « c », les « k » et les « g »	55
<b>Fiche 11</b>	Doubler ou non les « f »	59
<b>Fiche 12</b>	Doubler ou non les « s » et les « z »	63
<b>Fiche 13</b>	Doubler ou non les « l »	67
<b>Fiche 14</b>	Doubler ou non les « r »	71

## CHAPITRE 3

### Repérer les lettres « muettes »

<b>Fiche 15</b>	Déduire la présence de consonnes muettes	77
<b>Fiche 16</b>	Savoir où placer les « h »	83
<b>Fiche 17</b>	Penser à intégrer les « e » muets [ə]	89

## CHAPITRE 4

### Bien transcrire certains sons

<b>Fiche 18</b>	Le son « qu » [k]	97
<b>Fiche 19</b>	Le son « ç » [s]	101
<b>Fiche 20</b>	Le son « z » [z]	105
<b>Fiche 21</b>	Le son « j » [ʒ]	109
<b>Fiche 22</b>	Le son « f » [f]	113
<b>Fiche 22</b>	Les sons « x » et « xc » [gz/ks]	117
<b>Fiche 24</b>	Les sons « an » et « in » [ã/ẽ]	121
<b>Fiche 25</b>	Les sons « o » [o/ɔ]	125

## CHAPITRE 5

### Mettre les bons accents

<b>Fiche 26</b>	L'accent aigu	131
<b>Fiche 27</b>	L'accent grave	135
<b>Fiche 28</b>	L'accent circonflexe	139
<b>Fiche 29</b>	Le tréma	145

## CHAPITRE 6

### Ne pas confondre ni déformer certains mots

<b>Fiche 30</b>	Les homophones grammaticaux	151
<b>Fiche 31</b>	Les homophones lexicaux	155
<b>Fiche 32</b>	Les homophones de discours	159
<b>Fiche 33</b>	Les barbarismes	163
<b>Fiche 34</b>	Orthographier les noms ou expressions composés	167
<b>Fiche 35</b>	Se relire efficacement	175