

# Table des matières

## Introduction

## Qu'est-ce qu'une science ?

<i>Synthèse de cours</i> .....	10
Qu'est-ce que les sciences économiques et sociales ? .....	10
<i>Fiche méthode</i> .....	11
<i>Entraînement : La démarche scientifique</i> .....	15
<b>Chapitre 1</b> <b>Que sont les sciences économiques ?</b> .....	19
<i>Synthèse de cours</i> .....	19
I. Le point de départ de l'économiste : la limitation des ressources .....	19
II. Le programme des individus.....	20
III. Une approche certes critiquable... ..	21
<b>Chapitre 2</b> <b>Qu'est-ce que la sociologie ?</b> .....	23
<i>Synthèse de cours</i> .....	23
I. L'individu et son environnement .....	24
II. Des méthodes éprouvées .....	25
<b>Chapitre 3</b> <b>Que sont les sciences politiques ?</b> .....	26
<i>Synthèse de cours</i> .....	26
I. Les champs du politique .....	26
II. Une analyse scientifique .....	27
III. Le politiste et le citoyen .....	27
IV. Des méthodes éprouvées .....	28
<i>Entraînement</i>	
<i>Distinguer entre les démarches scientifiques</i> .....	29

## Partie I

## Sciences économiques

Questionnement : Comment crée-t-on des richesses, et comment les mesure-t-on ? .....	37
<b>Chapitre 4</b> <b>Qui produit les richesses ?</b> .....	39
<i>Synthèse de cours</i> .....	39
I. Les différents visages de la production : production marchande et non marchande .....	39
II. Les acteurs de la production.....	40

	III. Des entreprises aux contours variés .....	41
	IV. L'économie sociale et solidaire .....	42
	<i>Fiche méthode</i> .....	43
<b>Chapitre 5</b>	<b>Les multiples visages de l'entreprise</b> .....	46
	<i>Synthèse de cours</i> .....	46
	I. La nature des activités de l'entreprise .....	46
	II. La taille des entreprises .....	47
	III. Le statut juridique des entreprises .....	48
	IV. Branches et secteurs d'activité des entreprises.....	48
	<i>Fiche méthode</i> .....	50
<b>Chapitre 6</b>	<b>Comment mesurer l'activité des entreprises ?</b> .....	55
	<i>Synthèse de cours</i> .....	55
	I. Définir les coûts de l'entreprise .....	55
	II. Quelles recettes pour l'entreprise ? .....	56
	III. Qu'est-ce que la valeur ajoutée ? .....	57
	<i>Entraînement : Les résultats de l'entreprise</i> .....	59
<b>Chapitre 7</b>	<b>Que sont les facteurs de production ?</b> .....	64
	<i>Synthèse de cours</i> .....	64
	I. Quels facteurs de production ? .....	64
	II. Des facteurs dotés de qualités particulières.....	65
	III. Quels sont les choix de l'entrepreneur ? .....	66
	IV. Comment déterminer le volume de production optimal ?.....	66
	V. Optimiser les profits .....	67
	VI. Choix des facteurs et efficacité .....	67
	VII. La productivité bénéficie à tous .....	69
	<i>Entraînement : Le monde merveilleux de l'entreprise...</i> .....	70
<b>Chapitre 8</b>	<b>Comment mesurer la croissance des richesses ?</b> .....	74
	<i>Synthèse de cours</i> .....	74
	La croissance : un phénomène récent et localisé .....	75
	<i>Fiche méthode</i> .....	77
<b>Chapitre 9</b>	<b>Le PIB est-il le meilleur indicateur pour mesurer la croissance ?</b> .....	88
	<i>Synthèse de cours</i> .....	88
	I. Le PIB, un indicateur pertinent ? .....	88
	II. Le PIB, un indicateur quantitatif, non qualitatif .....	90
	III. Des indicateurs alternatifs mesurant le développement ? .....	90

<b>Chapitre 10</b>	<b>Quelles limites écologiques pour la croissance ?</b> .....	93
	<i>Synthèse de cours</i> .....	93
	I. Les coûts écologiques de la croissance.....	93
	II. Pression démographique et pression économique.....	94
	III. Une problématique mondiale ? .....	96
	IV. L'émergence d'un nouveau concept .....	96
	<i>Fiche méthode</i> .....	98
	<i>Entraînement : Le PIB, la croissance et ses limites</i> .....	102

---

## Partie II **Sciences économiques**

<b>Questionnement : Comment se forment les prix sur un marché ?</b> .....	111
---	-----

<b>Chapitre 11</b>	<b>Qu'est-ce qu'un marché ?</b> .....	113
	<i>Synthèse de cours</i> .....	113
	I. Définir un marché, un exercice aisé ?.....	113
	II. Une demande se forme sur le marché... ..	114
	III. À la demande répond une offre .....	116

<b>Chapitre 12</b>	<b>Comment fonctionnent les mécanismes marchands de fixation des prix ?</b> .....	118
	<i>Synthèse de cours</i> .....	118
	I. Au cœur du mécanisme du marché, le prix .....	118
	II. Le mécanisme du « tâtonnement » .....	119
	III. Le marché, un système parfait résolvant tous les problèmes ? ...	120
	<i>Entraînement : Représenter et saisir les mécanismes marchands</i> .....	124

<b>Chapitre 13</b>	<b>Quels sont les effets d'une taxe ou d'une subvention sur l'équilibre ?</b> .....	128
	<i>Synthèse de cours</i> .....	128
	I. Le prix : un élément déterminant ? .....	128
	II. La santé publique : un enjeu pas comme les autres .....	129
	III. Une taxe pour diminuer les émissions de GES ?.....	130
	<i>Entraînement : Influencer le marché</i> .....	131
	<i>Fiche méthode</i> .....	136

# Partie III Sociologie et sciences politiques

Questionnement : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? ..... 145

**Chapitre 14** Comment devient-on un acteur social ? ..... 147

**Synthèse de cours** ..... 147

I. Cerner une société et s’y intégrer..... 147

II. Apprendre normes et valeurs, le processus de socialisation ..... 148

III. Socialisation primaire, socialisation secondaire ..... 149

IV. Les modes de socialisation..... 150

**Entraînement : Le processus de socialisation** ..... 152

**Chapitre 15** Un processus différencié selon le milieu social ? ..... 157

**Synthèse de cours** ..... 157

I. Qu’est-ce que la socialisation différenciée ?..... 157

II. La socialisation, un processus différencié  
dès le plus jeune âge ..... 158

III. Lecture, télévision, cinéma, musées,  
une approche différenciée..... 158

IV. L’école, un lieu de différences et de différenciations ..... 159

V. Des études différentes selon les milieux ? ..... 160

**Chapitre 16** La socialisation est-elle semblable  
pour les garçons et les filles ? ..... 162

**Synthèse de cours** ..... 162

I. Sexe, genre, identité, rôle : de quoi parle-t-on ? ..... 162

II. Une socialisation différenciée dès les premiers âges..... 164

III. ... qui se poursuit dans l’enfance... ..... 164

**Entraînement : Un processus différencié** ..... 166

**Fiche méthode** ..... 173

Questionnement : Comment s’organise la vie politique ? ..... 179

**Chapitre 17** Démocratie et séparation des pouvoirs :  
quelles sont les caractéristiques  
des démocraties modernes ? ..... 181

**Synthèse de cours** ..... 181

I. L’exigence de séparation des pouvoirs ..... 182

II. Une solution constitutionnelle ..... 183

III. Les limites de l’État de droit ..... 184

IV. La Constitution organise les pouvoirs publics ..... 184

**Chapitre 18** Comment fonctionnent les institutions en France ? ...186

**Synthèse de cours** ..... 186

I. La France, un cas empruntant  
aux systèmes parlementaires et présidentiels ..... 186

II. Un système qui se présidentialise ?..... 187

III. Un pouvoir judiciaire réellement indépendant ? ..... 188

IV. La France n’est pas le seul pays  
à avoir adopté un modèle « hybride » ..... 188

<b>Chapitre 19</b>	<b>Quels sont les enjeux de la compétition politique ?</b> ...190
	<b>Synthèse de cours</b> .....190
	I. Une compétition électorale pacifique et régulée .....190
	II. Le pluralisme politique, condition de la liberté d'expression .....191
	III. La place de l'opposition .....192
<b>Chapitre 20</b>	<b>À quoi servent les partis politiques ?</b> .....193
	<b>Synthèse de cours</b> .....193
	I. Définir un parti politique .....193
	II. Des acteurs clés de la compétition politique .....194
	III. La désignation des candidats au sein des partis.....195
	IV. Comment susciter l'intérêt des citoyens ? .....196
	V. De la théorie à la pratique, les mécanismes de politisation des individus .....196
	VI. Séduire et marquer ses différences.....197
	V. Vers la fin des partis politiques ? .....198
<b>Chapitre 21</b>	<b>L'importance et l'impact des modes de scrutin</b> .....200
	<b>Synthèse de cours</b> .....200
	I. Une (très) brève histoire du vote en France .....200
	II. Scrutin, suffrage et système électoral .....201
	III. Les différents modes de scrutin .....202
	IV. Le poids du choix d'un mode de scrutin .....204
	<b>Entraînement : Rions (un peu)</b>
	<b>avec les différents modes de scrutin...</b> .....206
<b>Chapitre 22</b>	<b>Démocratie et société civile</b> .....212
	<b>Synthèse de cours</b> .....212
	I. La société civile, un espace apolitique ? .....212
	II. Comment la société civile parvient-elle à se faire entendre ?.....215
<b>Chapitre 23</b>	<b>Médias et politique</b> .....219
	<b>Synthèse de cours</b> .....219
	I. Du langage à la communication politique .....219
	II. Une communication dont les candidats doivent apprendre les codes .....220
	III. Lire les sondages ou le marc de café ? .....222
	IV. Une distinction pertinente entre les médias ? .....222
	<b>Entraînement : Saisir la vie politique</b> .....224

## Partie IV Regards croisés

Questionnement : Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ? .....	231
<b>Chapitre 24</b> Pourquoi faire des études ? .....	233
<b>Synthèse de cours</b> .....	233
I. Quelles formes et quelles qualifications pour les emplois d'aujourd'hui ? .....	233
II. Quelles qualifications pour les acteurs ? .....	234
III. Un diplôme élevé, un investissement pertinent ? .....	235
IV. Des études utiles ? .....	235
<b>Chapitre 25</b> Des études accessibles à tous ? .....	237
<b>Synthèse de cours</b> .....	237
I. De Jules Ferry à la démocratisation de l'enseignement .....	237
II. L'amélioration du capital humain, un investissement rentable ? .....	238
III. Inflation scolaire et valeur des diplômes .....	239
IV. Un calcul différent selon la situation des acteurs .....	240
V. Quelle égalité des chances à l'école ? .....	240
VI. Le poids de l'origine sociale .....	241
<b>Entraînement : Faire des études : un calcul pertinent ?</b> .....	243
<b>Chapitre 26</b> Quelles inégalités sur le marché de l'emploi ? .....	252
<b>Synthèse de cours</b> .....	252
I. Quelles inégalités dans la société française ? .....	252
II. Le chômage frappe-t-il tous les acteurs de la même façon ? .....	253
III. Des inégalités sociales de l'école à la mort .....	255
<b>Chapitre 27</b> Quelles inégalités de revenus selon le genre ? .....	256
<b>Synthèse de cours</b> .....	256
I. Des inégalités selon le genre .....	256
II. Des inégalités persistantes .....	257
III. L'école, le lit de l'égalité ? .....	258
IV. Des réussites professionnelles équivalentes ? .....	258
<b>Entraînement : Comprendre les inégalités         en termes de rémunération</b> .....	260