

LE PRÉSENT SIMPLE ET LE PRÉSENT EN *BE + -ING*



QCM

1. He often tennis during the week.

<input type="checkbox"/> a. doesn't / plays	<input type="checkbox"/> b. don't / play	<input type="checkbox"/> c. isn't / playing	<input type="checkbox"/> d. doesn't / play
---------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------
2. "Don't forget your umbrella if you go out. It a lot in Ireland!"

<input type="checkbox"/> a. rains	<input type="checkbox"/> b. is raining	<input type="checkbox"/> c. doesn't rain	<input type="checkbox"/> d. rain
-----------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------
3. It was Nicolas Copernicus who discovered that the Earth annually around the sun.

<input type="checkbox"/> a. rotates	<input type="checkbox"/> b. is rotating	<input type="checkbox"/> c. rotated	<input type="checkbox"/> d. rotate
-------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------
4. The first thing she when she in the morning is to make tea.

<input type="checkbox"/> a. is doing / gets up	<input type="checkbox"/> c. does / gets up
<input type="checkbox"/> b. do / get up	<input type="checkbox"/> d. is doing / is getting up
5. Sandra a detective story but it is not what she most of the time.

<input type="checkbox"/> a. writes / does	<input type="checkbox"/> b. is writing / is doing	<input type="checkbox"/> c. is writing / does	<input type="checkbox"/> d. is writting / does
-------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------
6. He stupid. Just as well he like that all the time!

<input type="checkbox"/> a. is / doesn't behave	<input type="checkbox"/> c. is being / doesn't behave
<input type="checkbox"/> b. is being / isn't behaving	<input type="checkbox"/> d. is being / don't behave
7. David again! I thought he had stopped for good.

<input type="checkbox"/> a. smoke	<input type="checkbox"/> b. is smoking	<input type="checkbox"/> c. smokes	<input type="checkbox"/> d. is smokeing
-----------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------
8. Some people are never satisfied. Kate!

<input type="checkbox"/> a. is always complaining	<input type="checkbox"/> c. is complaining always
<input type="checkbox"/> b. always complain	<input type="checkbox"/> d. always complains
9. that he for disaster if he doesn't adopt a different lifestyle?

<input type="checkbox"/> a. does he realize / heads	<input type="checkbox"/> c. is he realizing / is heading
<input type="checkbox"/> b. does he realize / is heading	<input type="checkbox"/> d. is he realizing / heads
10. We'll go shopping when it raining.

<input type="checkbox"/> a. will stop	<input type="checkbox"/> b. stop	<input type="checkbox"/> c. is stopping	<input type="checkbox"/> d. stops
---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------

1. *He **doesn't** often **play** tennis during the week.*
On utilise le présent simple pour exprimer une habitude, non le présent en **Be + -ing**.
2. *"Don't forget your umbrella if you go out. It **rains** a lot in Ireland!"*
Le présent simple s'impose ici aussi pour décrire un phénomène qui se répète souvent.
3. *It was Nicolas Copernicus who discovered that the Earth **rotates** annually around the sun.*
On utilise le présent simple, non le prétérit, pour décrire un état permanent.
4. *The first thing she **does** when she **gets up** in the morning is to make tea.*
Deux présents simples pour décrire deux actions habituelles.
5. *Sandra **is writing** a detective story but it is not what she **does** most of the time.*
Ce n'est pas le métier de Sandra d'écrire des romans policiers, mais son occupation du moment, d'où l'emploi du présent en **Be+ -ing** pour le premier verbe.
6. *He **is being** stupid. Just as well he **doesn't behave** like that all the time!*
Le présent en **Be+ -ing** décrit un comportement occasionnel du sujet grammatical, par opposition à *He is stupid* qui décrirait une caractéristique permanente !
7. *David **is smoking** again! I thought he had stopped for good.*
On emploie ici le présent en **Be+ -ing** s'emploie ici pour exprimer un jugement négatif (=David s'est remis à fumer !), même si David n'est pas en train de fumer au moment où l'énonciateur parle.
8. *Some people are never satisfied. Kate **is always complaining**!*
La réponse *d* ne ferait qu'énoncer un constat alors qu'en employant le présent en **Be + -ing**, l'énonciateur émet un jugement négatif à l'égard de Kate.
9. ***Does he realize** that he **is heading** for disaster if he **doesn't adopt** a different lifestyle?*
Le verbe **realize**, de même que certains autres verbes, n'est pas compatible avec le présent en **Be + -ing** (cf. MG 2). En revanche, son emploi se justifie avec le verbe **head** qui décrit une action en déroulement.
10. *We'll go shopping when it **stops** raining.*
Il est impossible d'employer **will** dans une subordonnée de temps (cf. MG 21).



THÈME GRAMMATICAL

1. Il tombe des cordes mais ils jouent quand même au football.

.....
.....

2. John regarde la télévision pendant que sa femme est en train de faire la vaisselle. Il ne fait jamais la vaisselle sauf pendant les vacances, au grand désespoir de sa femme.

.....
.....

3. Kevin ne se concentre pas assez sur ses devoirs. Il faut toujours qu'il se trompe.

.....
.....

4. Tu devrais parler plus fort. Personne ne t'écoute.

.....
.....

5. Est-ce que tu comprends ce que j'essaie de t'expliquer ? Je déteste répéter la même chose plusieurs fois.

.....
.....

6. Des millions d'enfants meurent encore de faim aujourd'hui et les choses ne s'améliorent pas vraiment.

.....
.....

7. La première chose qu'il fait quand il rentre chez lui le soir est d'allumer la télévision et de boire un verre.

.....
.....

8. Ils partent pour New York demain et prennent l'avion de 11 h 30.

.....
.....

9. Cette pièce empest le tabac chaque fois que tu viens me voir. Pas question que tu fumes ici aujourd'hui !

.....
.....

10. Ils ont enfin acheté une maison et ils déménagent le mois prochain.

.....
.....

1. *It's pouring with rain, yet they are playing football.*
Il convient d'utiliser deux fois le présent en **Be + -ing** pour décrire deux faits en train de se dérouler.
2. *John is watching TV while his wife is doing the washing up. He never does the washing up except during the holidays, much to the despair of his wife.*
Dans la première phrase, les deux actions décrites sont en déroulement et sont donc logiquement rendues par **Be+ -ing**. En revanche la deuxième phrase décrit quelque chose d'habituel et le présent simple s'impose.
3. *Kevin doesn't concentrate enough on his homework. He is always making mistakes.*
C'est une habitude régulière qu'a Kevin de ne pas se concentrer suffisamment, donc utilisez un présent simple pour rendre le premier verbe. L'utilisation d'un présent en **Be + -ing** permet en revanche de rendre le jugement dépréciatif contenu dans la deuxième phrase.
4. *You ought to speak / You should speak louder. Nobody is listening to you.*
On pourrait opposer **Nobody is listening to you** à **Nobody listens to you when you don't speak loud enough** qui exprime une vérité permanente.
5. *Do you understand what I am trying to explain to you. I hate repeating the same thing several times.*
Les verbes **understand** et **hate** sont incompatibles avec **Be + -ing**. Par contre, **am trying** décrit un état de fait en train de se produire.
6. *Millions of children are still dying of hunger today and things are not really looking up.*
En disant **still die of hunger**, l'énonciateur aurait émis un simple constat alors qu'en disant **are still dying**, il ajoute en même temps un commentaire, à savoir que c'est inadmissible.
7. *The first thing he does when he gets back home is to switch on TV and have a drink.*
Deux présents simples, **does** et **gets back**, pour décrire des actions habituelles.
8. *They are leaving for New York tomorrow and catching the 11.30 plane.*
Le présent en **Be + -ing**, accompagné d'un marqueur de temps, s'emploie régulièrement pour décrire une action prévue dans un futur proche.
9. *This room reeks of tobacco whenever you come and see me. You are not smoking here today!*
Le présent simple **reeks** décrit un phénomène habituel. Dans la deuxième phrase, l'emploi du présent en **Be + -ing** à la forme négative exprime la forte volonté de l'énonciateur.
10. *They have bought a house at last and they are moving out next month.*
La décision de déménager a été prise et le déménagement va avoir lieu dans un futur proche, ce qui correspond à un des cas d'emploi du présent en **Be + -ing** (cf. MG 2).



EXERCICES COMPLÉMENTAIRES

A Conjuguez le verbe au présent simple ou au présent en *be + -ing*.

1. We (**leave**) for Los Angeles this afternoon. We usually (**spend**) our holidays in California.
.....
2. He (**weigh**) almost 100 kilos. He (**eat**) far too many cakes and (**drink**) too much beer.
.....
3. I (**think**) of buying a new caravan. What (**you - think**) about it?
.....
4. Could you tell me the way, please? I (**not - know**) where I (**go**)
.....
5. (**you - realize**) that the situation (**get**) more and more critical?
.....
6. They (**wait**) for the teacher. He generally (**arrive**) early.
.....

B Justifiez l'emploi du présent ou du présent en *be + -ing*.

1. They **are getting** married next week.
.....
2. Unlike her sister, she always **locks** her doors at night.
.....
3. She **is learning** to drive with her father.
.....
4. Richard **is** always **talking** during the lesson, which makes his teacher very cross.
.....
5. The sun **rises** in the east and **sets** in the west.
.....
6. She **goes** jogging every morning but **is not jogging** today because of the snow.
.....

C Trouvez les erreurs lexicales ou grammaticales qui se sont glissées dans les phrases ci-dessous.

1. She said me she would never marry John for the all world.
.....
2. He is passing his driving licence next week.
.....
3. The money I won when I worked last summer permitted me to buy a new smartphone.
.....
4. I maybe wrong but you should take your father's advices.
.....
5. Can you tell me what arrived during the meeting?
.....
6. She is desperately trying to learn her daughter how to cook.
.....

Corrigé

A

1. We **are leaving** for Los Angeles this afternoon. We usually **spend** our holidays in California.
2. He **weighs** almost 100 kilos. He **eats** far too many cakes and **drinks** too much beer.
3. I **am thinking** of buying a new caravan. What **do you think** about it?
4. Could you tell me the way, please? I **do not know** where I **am going**.
5. **Do you realize** that the situation **is getting** more and more critical?
6. They **are waiting** for the teacher. He generally **arrives** early.

B

1. Décrit une action qui va bientôt se produire suite à une décision de **they**.
2. Décrit une habitude.
3. Décrit une action en déroulement.
4. L'emploi du présent en **Be + -ing** permet à l'énonciateur d'exprimer son agacement (= que Richard est pénible !) alors que l'énoncé **Richard always talks during the lesson** ne ferait que décrire un état de fait (cf. MG 2).
5. Emploi du présent simple pour décrire un état permanent.
6. Le premier verbe décrit une action récurrente (= **every morning**) alors que le deuxième décrit quelque chose qui n'est pas en train de se passer.

C

1. She said **to** me she would never marry John for **all the** world.
Variantes possibles : **She told me** et **the whole world**.
2. He is **taking** his driving **test** next week.
Ne confondez pas **take an exam** = passer un examen et **pass an exam** = réussir à un examen. Ne confondez pas non plus **driving test** = l'examen du permis de conduire et **driving licence** = le permis de conduire que l'on obtient si on réussit l'examen.
3. The money I **earned** when I worked last summer **enabled me / allowed me** me to buy a new smartphone.
 - Le verbe *gagner* se traduit par **earn** s'il est question d'argent et par **win** s'il est question d'un match, d'un jeu, d'une élection, etc.
 - Bien qu'il ne soit pas totalement impossible de traduire le verbe *permettre* (= rendre capable) par **permit**, ce dernier exprime avant tout la permission et n'est pas fréquemment utilisé.
4. I **may be** wrong but you should take your father's **advice**.
 - Ne confondez pas l'adverbe **maybe**, synonyme de **perhaps**, et la construction modale **may be**.
 - **Advice** est un nom incomptable (cf. MG 48).
5. Can you tell me what **happened** during the meeting?
Le verbe *arriver* se traduit par **happen** (= se passer) ou par **arrive** (= arriver à une destination).
6. She is desperately trying to **teach** her daughter how to cook.
Apprendre au sens d'enseigner se traduit par **teach** alors qu'apprendre soi-même se traduit par **learn**.



THÈME JOURNALISTIQUE – Le progrès scientifique

1. On ne peut pas arrêter le progrès scientifique, mais c'est le mauvais usage qui peut être fait de la science qui est une source d'inquiétude grandissante.

.....

.....

2. Sommes-nous vraiment conscients que tous ces objets qui nous facilitent la vie au quotidien sont dus au progrès de la science ?

.....

.....

3. Les téléphones portables qui avaient la taille et le poids d'une brique dans les années 80 ne sont maintenant pas plus lourds qu'une plume.

.....

.....

4. Les scientifiques du 17^e siècle auraient-ils pensé que l'homme marcherait un jour sur la lune et bientôt sur Mars ?

.....

.....

5. L'intelligence artificielle va transformer notre vie pour le meilleur ou pour le pire et il faudra s'adapter, qu'on le veuille ou non.

.....

.....

6. Malheur aux technophobes dans la société d'aujourd'hui ! Savoir se servir d'un ordinateur est absolument indispensable si vous voulez vivre avec votre temps.

.....

.....

7. Bien que la médecine avance à pas de géant, les chercheurs n'ont toujours pas réussi à vaincre le sida et la maladie d'Alzheimer.

.....

.....

8. De nombreux scientifiques redoutent que les progrès rapides de la génétique n'incitent certains à jouer aux apprentis sorciers.

.....

.....

9. La voiture sans chauffeur est semble-t-il pour demain mais bien malin qui pourrait dire si les gens seront vraiment intéressés.

.....

.....

1. *Scientific progress is unstoppable but it is the misuse to which science can be put which is a growing cause for concern / for alarm.*
Variante pour le début de la phrase : **You can't stop scientific progress.** Notez aussi que **progress** est un nom incomptable.
2. *Are we really aware that all the objects which facilitate our daily lives are due to the progress of science?*
Variante pour **facilitate our daily lives**: **make our daily lives easier.**
3. *Mobile phones that were the size and weight of bricks in the mid-80s are now as light as a feather.*
Ne traduisez pas systématiquement le verbe avoir par have! Pensez à *j'ai froid / j'ai faim / j'ai 15 ans / j'ai peur* : **I am cold / I am hungry / I am 15 / I am afraid.**
4. *Would seventeenth-century scientists have thought that men would one day walk on the moon and soon on Mars?*
Attention aux formes interrogatives : pensez toujours au schéma interrogatif A.S.V. (cf. MG 39).
5. *AI (Artificial intelligence) will transform our lives for better or for worse and we'll have to adapt, whether we like it or not.*
 - **Our lives** : pluriel obligatoire pour traduire *notre vie*.
 - Variante pour **whether we like it or not**: **like it or not.**
6. *Woe betide technophobes in today's society. Computer literacy is an absolute necessity if you want to move with the times.*
Il existe aussi l'adjectif **computer-literate** qui décrit quelqu'un capable de se servir d'un ordinateur.
7. *Although medicine is making giant strides, researchers still haven't managed to defeat Aids and Alzheimer's disease.*
 - On fera la distinction entre **still haven't managed** qui implique une idée d'impatience et **haven't yet managed** qui ne ferait que décrire un état de fait.
 - Veillez aussi à l'orthographe de **medicine** !
8. *Many scientists fear that the rapid advances in genetics might encourage some to play God.*
Attention à la construction **fear ... might**. Autre construction possible : **fear ... would**.
9. *Driverless cars seem to be around the corner but whether people will be interested or not is anyone's guess.*
Variante pour **driverless cars** : **self-driving cars**.