

Quelques éléments préalables

Chaque point est accompagné d'un ou plusieurs exercices avec corrigé.

Un même texte sera repris à la fin de chacune des trois parties : d'abord, avec des incorrections, éliminées dans la première partie ; ensuite, avec des maladroites, supprimées dans la deuxième partie ; enfin, mis en relief dans la dernière.

Liste d'erreurs fréquentes à éviter

- *ainsi* : quand *ainsi* est suivi d'une virgule, le sujet est placé avant le verbe : *Ainsi, le personnage incarne...* ; si l'on ne met pas de virgule après *ainsi*, il faut inverser le pronom sujet : *Ainsi souhaite-t-elle* ou reprendre le sujet sous la forme d'un pronom *Ainsi le romancier décrit-il...*
- *après que* est suivi de l'indicatif et non du subjonctif
- *aussi* : on ne peut pas employer *Aussi* en début de phrase pour signifier *également* ; en début de phrase, *Aussi* a une valeur consécutive, il est synonyme de *C'est pourquoi* et nécessite l'inversion du pronom sujet (après le verbe) : *Aussi discerne-t-il...* ou la reprise du sujet sous la forme d'un pronom avec inversion : *Aussi l'auteur exprime-t-il...*
- *ça* est incorrect à l'écrit : il faut écrire *cela*
- *car* : à employer en cours de phrase, mais pas au début d'une phrase
- *c'est-à-dire* : avec deux traits d'union
- *conclusion* : les expressions *En conclusion* et *Pour conclure* sont très appuyées ; il est préférable d'employer *Ainsi...*
- *d'autant (plus) que* : cette tournure ne peut pas s'employer en début de phrase
- *effectivement* : à l'écrit, on ne commence pas une phrase explicative par *Effectivement* mais par *En effet, ...*
- *élision* : il est incorrect d'écrire en fin de ligne un mot élidé (*l', s'...*) ; il faut le placer au début de la ligne suivante

- *gérondif*: le gérondif (*en* suivi du participe présent: *en chantant*) ne peut être employé que s'il se rapporte au sujet de la proposition dans laquelle il se trouve. Ainsi, on n'écrira pas: *En entrant, la fenêtre était ouverte.*, mais *En entrant, il trouva la fenêtre ouverte.*
- *interrogation directe* et *interrogation indirecte*: ne pas mélanger les tournures de l'interrogation directe et celles de l'interrogation indirecte (voir 1.4.4.)
- *J.-C.*: pour une date, on écrit ainsi l'abréviation de Jésus-Christ: *J.-C.*
- *le fait que* est suivi de l'indicatif s'il s'agit d'un fait avéré, et du conditionnel s'il s'agit d'une hypothèse
- *ne... que* suffit pour exprimer une restriction: ajouter *seul, seulement, unique...* fait pléonasme
- noms et adjectifs tirés d'un nom propre (lieux, personnes...): majuscule pour les noms, minuscule pour les adjectifs: *Les Anglais aiment les vins français, mais les Français apprécient médiocrement la cuisine anglaise.*
- *nous* et *on*: ne pas mélanger *nous* (1 pl.) et *on* (3 sg., indéfini): *nous... notre, nos, le nôtre, la nôtre, les nôtres*; *on... sa, son, ses, la sienne, le sien, les siennes, les siens*
- *ou... ou...; soit... soit...*: pour exprimer une alternative, on emploie *ou... ou...* ou bien *soit... soit...*; mais *ou... soit...* et *soit... ou...* sont des tournures incorrectes
- ponctuation: minuscule et non majuscule après les signes de ponctuation; et:
- la ponctuation permet de faire la différence entre une proposition subordonnée relative explicative et une proposition subordonnée relative déterminative (voir 1.4.6.)
- *pour ... ne... pas... que...* est incorrect, il faut écrire *pour que... ne... pas...*
- *propositions subordonnées*: une phrase qui comporte une ou plusieurs propositions subordonnées est incorrecte si elle n'a pas de proposition principale
- *réaliser* ne doit pas être employé au sens de *comprendre, se rendre compte*: *réaliser* signifie *faire, effectuer*
- *si il* et *si ils* créent un hiatus: écrire *s'il, s'ils*
- *voire même* est un pléonasme: employer soit *voire* (avec un *e*) soit *même*

Quelques éléments grammaticaux préalables

► La nature des mots

Les adjectifs	démonstratifs	<i>ce, cet, cette, ces (-ci, -là)</i>	
	exclamatifs	<i>quel!, quelle!, quels!, quelles!</i>	
	indéfinis	Par exemple : <i>aucun, chaque, quelque, tout</i>	
	interrogatifs	<i>quel?, quelle?, quels?, quelles?</i>	
	numéraux	cardinaux	<i>un, deux, trois...</i>
		ordinaux	<i>premier, deuxième, troisième...</i>
	relatifs	<i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i> <i>duquel, de laquelle, desquels, desquelles</i> <i>auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles</i> Par exemple : <i>Elle viendra peut-être, auquel cas nous la recevrons avec plaisir.</i>	
	possessifs	<i>mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i> (plus rarement, les formes suivantes, employées comme épithètes : <i>mien, tien, sien, nôtre, vôtre, leur</i> . Par exemple : <i>un mien cousin.</i>)	
	qualificatifs	Par exemple : <i>bon, grand, heureux</i>	

Les adverbes	d'affirmation	Par exemple : <i>assurément, certes, oui, volontiers</i>
	de doute	Par exemple : <i>apparemment, peut-être, probablement, sans doute, vraisemblablement</i>
	de lieu	Par exemple : <i>ailleurs, dehors, dessous, loin, partout</i>
	de manière	Par exemple : <i>ainsi, bien, debout, ensemble, mal, vite, adverbes en -ment</i>
	de négation	Par exemple : <i>aucunement, ne</i> (dans <i>ne... jamais, ne... pas, ne... personne</i>), <i>non, nullement</i>
	de quantité et d'intensité	Par exemple : <i>moins, peu, plus, si, tant, tellement, très, trop</i>
	de temps	Par exemple : <i>aujourd'hui, autrefois, déjà, ensuite, souvent</i>
	exclamatifs	<i>comme!, combien!, que!(ce que!)</i>
	interrogatifs	<i>comment?, combien?, quand?, pourquoi?, que?(dans que(ne)?), où? d'où? par où?</i>
	relatifs	<i>où, d'où (dont), par où</i>
Les articles	définis	<i>le, la, l', les, au (= à + le), aux (= à + les), du (= de + le), des (= de + les)</i>
	indéfinis	<i>un, une, des</i> partitifs : <i>du, de la, de l', des</i>
Les conjonctions	de coordination	Principalement : <i>car, donc, et, mais, ni, or, ou</i>
	de subordination	Par exemple : <i>bien que, comme, de telle sorte que, pour que, puisque, quand, si</i>
Les interjections		Par exemple : <i>ah!, hein!, hélas!, zut!</i>
Les noms (substantifs)	communs	Par exemple : <i>chat, livre, patience</i>
	propres	Par exemple : <i>Londres, Pierre</i>

Les pronoms	démonstratifs	<i>celui, celle, ce, ceux, celles, celui-ci, celle-ci, ceci, ceux-ci, celles-ci, celui-là, celle-là, cela, ça, ceux-là, celles-là</i>
	indéfinis	<i>Par exemple : autrui, on, personne, plusieurs, quelque chose, quelqu'un, rien</i>
	interrogatifs	<i>que?, qui?, quoi? lequel?, laquelle?, lesquels?, lesquelles? duquel?, de laquelle?, desquels?, desquelles? auquel?, à laquelle?, auxquels?, auxquelles?</i>
	personnels	<i>moi, je, me, toi, tu, te, lui, il, le, elle, la, se, soi, nous, vous, eux, ils, les, leur, elles; en, y</i>
	possessifs	<i>le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la tienne, les tiens, les tiennes, le sien, la sienne, les siens, les siennes, le nôtre, la nôtre, les nôtres, le vôtre, la vôtre, les vôtres, le leur, la leur, les leurs</i>
	relatifs	<i>qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles, auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles</i>
Les prépositions		<i>Par exemple : à, après, entre, par, pendant</i>
Les verbes		<i>Par exemple : avoir, chanter, être</i>

NB 1 Les locutions : une locution consiste en un ensemble de mots équivalant à un seul. Il existe des locutions dans plusieurs catégories de mots.

NB 2 Les pronoms possessifs s'emploient aussi, sans article, comme attributs.
Par exemple : *Cette réussite est tienne.*

Exemples : *dans la mesure où* : locution conjonctive (de subordination);
à l'encontre de : locution prépositive; *avoir l'air de* : locution verbale.

► Les propositions du français

Les indépendantes		<i>Il parle trop.</i>	
Les principales		Bien qu'il soit venu et qu'il ait vu, <i>il n'a pas vaincu.</i>	
Les subordonnées	circonstancielles	de but (ou finales)	<i>Afin que ce soit clair</i> , nous allons voir des exemples.
		de cause (ou causales)	<i>Puisque vous n'avez rien compris</i> , nous allons recommencer depuis le début.
		de comparaison (ou comparatives)	<i>Ainsi que je le dis toujours</i> , j'ai horreur des bavards.
		comparatives conditionnelles	Nous vivons <i>comme si nous pouvions être éternels.</i>
		de concession (ou concessives ou d'opposition)	<i>Bien que votre travail soit irréprochable</i> , je vous invite à exercer désormais vos talents ailleurs.
		de condition (ou conditionnelles ou hypothétiques)	<i>Au cas où tu ne l'aurais pas compris</i> , le petit chauve dont tu viens de parler dans l'ascenseur est le nouveau directeur.
		de conséquence (ou consécutives)	Elle s'est passionnée pour le thé, <i>si bien qu'elle vit maintenant au Japon.</i>
		de temps	<i>Dès que tu en auras le loisir</i> , je te conseille de lire son roman.

	complétives	avec <i>que</i>	Je suis convaincu <i>que vous prendrez plaisir à étudier la grammaire.</i>
		infinitives	Elle regardait avec émotion <i>les feuilles tomber.</i>
		interrogatives indirectes	Nous nous demandons <i>si le jeu en vaut la chandelle.</i>
	participiales		<i>Le soir venu</i> , chacun rentre dans sa chacunière.
	relatives	déterminatives	La vision <i>qu'il a de la Corée du Nord</i> explique sa communication politique.
explicatives		Sa vision, <i>que ses compatriotes ne partagent pas toujours</i> , a déjà suscité des tensions.	

Il existe deux autres propositions subordonnées circonstancielles d'un emploi rare :

1. la subordonnée d'addition *Outre que vous ne seriez pas revenus à temps*, il n'y aurait personne pour venir vous chercher.
2. la subordonnée de restriction Il pouvait parler, *si ce n'est qu'il n'y avait personne pour l'écouter.*

► Participes passés difficiles

Verbe	Participe passé	Verbe	Participe passé
absoudre	absous	messeoir	participe inexistant
acquérir	acquis	mettre	mis
assaillir	assailli	moudre	moulu
asseoir	assis	mourir	mort
battre	battu	mouvoir	mû
boire	bu	naître	né
bouillir	bouilli	ouïr	ouï
choir	chu	paître	/
clore	clos	peindre	peint
conclure	conclu	plaire	plu
confire	confit	pleuvoir	plu
connaître	connu	pouvoir	pu
coudre	cousu	pourvoir	pourvu
courir	couru	prendre	pris
couvrir	couvert	recevoir	reçu
craindre	craint	rendre	rendu
croire	cru	repaitre	repu
croître	crû (1)	rire	ri
cueillir	cueilli	savoir	su
cuire	cuit	sentir	senti
déchoir	déchu	seoir	sis
devoir	dû (2)	servir	servi
dire	dit	suivre	suivi
échoir	échu	surseoir	sursis
écrire	écrit	tenir	tenu
faillir	failli	traire	trait
faire	fait	vaincre	vaincu
falloir	fallu	valoir	valu
fuir	fui	vêtir	vêtu
gésir	participe inexistant	vivre	vécu
haïr	haï	voir	vu
joindre	joint	vouloir	voulu
lire	lu		

- (1) Sans accent circonflexe dans les composés de *croître*: *accru*, *décru*, *recru*.
(2) *Devoir* et son composé *redevoir* : un accent circonflexe seulement au masculin singulier: *dû*, *redû*. Les autres formes sont sans accent : *due*, *redue*, *dus*, *redus*, *dues*, *redues*.