

## La phrase



**Une phrase** (a **sentence**) est un ensemble de mots qui exprime une idée et qui contient un **sujet** et un **verbe** (+ des objets et des compléments). Elle commence avec une lettre majuscule et se termine par un point (full-stop), un point d'interrogation (question mark), ou par un point d'exclamation (exclamation mark).

**N.B.** *Il n'y a pas d'espace entre la fin du texte et un point d'interrogation, un point d'exclamation, ainsi que pour les deux points et le point-virgule en anglais.*

Il y a 4 structures de phrase en anglais :

### La phrase simple

**Ce type de phrase comprend une seule proposition (c'est-à-dire : un verbe principal et une idée centrale).**

**Exemples :** The students learn new words every day.

Les étudiants apprennent des nouveaux mots tous les jours.

She travelled to London last year.

Elle est allée à Londres l'année dernière.

### La phrase composée

**Ce type de phrase comprend deux propositions reliées par une conjonction de coordination (and, but, for, or, etc.) (avec deux verbes principaux et deux idées entières mais reliées).**

**Exemples :** The students learn new words every day **and** hope to improve their level in English.

Les étudiants apprennent des nouveaux mots tous les jours et espèrent améliorer leur niveau en anglais.

She travelled to London last year **but** regretted going because it rained every day.

Elle est allée à Londres l'année dernière mais elle l'a regretté car il a plu tous les jours.

## La phrase complexe

**Ce type de phrase comprend une proposition indépendante et au moins une proposition dépendante (c'est-à-dire : un verbe principal et une idée complète, plus un verbe subordonné).**

*Exemples:* The students, who like English, work hard every day to learn new words.

Les étudiants qui aiment l'anglais travaillent dur tous les jours pour apprendre de nouveaux mots.

**Proposition indépendante** = the students work hard every day.

**Proposition dépendante** = who like English

Although it was raining, she walked around the city.

Bien qu'il pleuvait elle s'est promenée dans la ville.

**Proposition indépendante** = she walked around the city.

**Proposition dépendante** = although it was raining

## La phrase composée et complexe

**Ce type de phrase comprend au moins deux propositions indépendantes et au moins une proposition dépendante c'est-à-dire deux verbes principaux + deux idées complètes, et au moins un verbe subordonné.**

*Exemples:* The students, who like English, work hard every day but their grammar still needs attention.

Les étudiants qui aiment l'anglais travaillent dur tous les jours mais doivent toujours faire attention à la grammaire.

The woman, who travelled to London, regretted going because it rained all the time she was there.

La femme qui est allée à Londres l'a regretté car il a plu pendant tout le séjour.

### Les définitions

➔ **Le sujet** (the subject of a sentence) : le sujet est « l'acteur » du verbe.

*Exemple:* **the boy** (le garçon = qui) (S) **threw** (a **lancé** = l'action) (V) **the ball** (le ballon = quoi) (O).

➔ **L'objet direct** (direct object) : la personne ou chose qui reçoit l'action du verbe.

*Exemple:* the boy (S) **threw** (V) **the ball** (O).

➔ **L'objet indirect** (indirect object) : the boy (S) **threw** (V) the ball (DO) **to me** (vers moi) (OID).

➔ **Les noms – nouns (naownz)** se réfèrent aux objets, aux personnes, aux animaux et aux lieux, etc.

*Exemples:* a **table**, a **doctor**, a **lion**, the **park**.

Les noms **n'ont pas de genre** en anglais, **tous les noms sont neutres**. Les noms peuvent être dénombrables (nous pouvons les compter : 1 apple, 2 pears, etc.) ou indénombrables. Dans ce dernier cas, on ne peut pas les compter, donc ils ne prennent ni déterminant ni le marqueur du pluriel (s).

*Exemple:* « **knowledge** » (le savoir ou les connaissances), « **milk** » (le lait).

➔ **Les déterminants (determiners) :**

- **Les articles définis et indéfinis :** **the** table, **a** doctor, **an** apple.
- **Les démonstratifs :** this, that, these, those.
- **Les pronoms et les déterminants possessifs :** my, your, his, her, its, our, their, etc.
- **Les quantifiants :** a few, a little, much, many, a lot of, most, some, any, enough.
- **Les nombres :** one, ten, thirty.
- **Les adjectifs distributifs (distributive adjectives) :** all, both, half, either, neither, each, every, other, another.

Tous ces déterminants se placent **devant le nom, ou devant un adjectif qui décrit un nom** dans une phrase.

➔ **Les pronoms (pronouns)** remplacent des noms.

*Exemple:* **Mary** sat at the table = **she** sat at the table, **Mark** sat at the table = **he** sat at the table, ou les pronoms objets : I saw **her** last week. (Nous l'avons vue la semaine dernière.) **We** met **them** in town. (Nous les avons rencontrés en ville.)

➔ **Les adjectifs (adjectives) modifient** le nom. En anglais, ils se placent, en général, juste avant le nom. Comme les noms sont neutres, les adjectifs **ne s'accordent jamais** et ils n'ont pas de forme plurielle.

*Exemples:* a **wooden** table (une table en bois), a **good** doctor (un bon médecin), **angry** lions (des lions en colère), a **beautiful** park (un beau jardin public), an **attractive** woman (une femme séduisante).

➔ **Les verbes – verbs (veurbz)** : un mot ou groupe de mots qui décrit une action, une condition, ou une expérience.

*Exemples:* He **made** a wooden table.

Il a fabriqué une table en bois.

She **is** a good doctor.

C'est un bon médecin.

The zoo **has** ferocious lions.

Il y a des lions féroces au zoo.

They **organised** a picnic in a beautiful park.

Ils ont organisé un pique-nique dans un beau jardin.

➔ **Les temps (tenses)** : le présent, le passé, le futur, etc.

➔ **Les voix (voices)**

- La voix active :

*Exemple:* The cat **chased** the mouse.

Le chat a poursuivi la souris.

- La voix passive :

*Exemple:* The mouse **was chased** by the cat.

La souris a été poursuivie par le chat.

➔ **Les auxiliaires (auxiliary verbs)**

*Exemples:* He **has** visited Australia 3 times.

Il est allé en Australie 3 fois.

She **must** obey the rules.

Elle doit obéir aux règles.

➔ **Les adverbes (adverbs)** qualifient les verbes.

*Exemple:* He speaks English **fluently** (adverbe).  
Il parle couramment l'anglais.

Les adverbes qualifient également des adjectifs.

*Exemple:* a **very (adverbe)** ferocious (adjectif) lion (nom)  
un lion très féroce

➔ **Les conjonctions (conjunctions)** font le lien entre les différentes parties d'une phrase.

*Exemples:* He speaks English fluently **and** is learning French.  
Il parle couramment l'anglais **et** est en train d'apprendre le français.

He already speaks Japanese **so** does not need to learn it.  
Il parle le japonais déjà **donc** il n'a pas besoin de l'apprendre.

➔ **Les prépositions de temps et de lieu (prepositions of place and time)**

*Exemples:* at, on, in, from, with, near, between, about, under, etc.  
I left a coffee **on** the table **for** you.  
Je t'ai laissé un café **sur** la table.

➔ **Les interjections :** Ouch (*aouwтч*)! Wow! Great! Oh! Hey! Hi!

*Exemples:* Wow! I passed my driving test.  
Super! J'ai eu mon permis.  
Ouch! That hurt!  
Aïe! Ça m'a fait mal!

➔ **La syntaxe (syntax) :** l'ordre des mots dans une phrase « SVO » (sujet-verbe-objet).

➔ **Les voyelles (vowels) :** a, e, i, o, u.

➔ **Les consonnes (consonants) :** toutes les autres lettres de l'alphabet.

➔ **Une syllabe :** le découpage d'un mot.

*Exemple:* Le mot « communication » a 5 syllabes.

➔ **La racine d'un mot (the root of a word) :** la racine est la partie principale d'un mot.

» **Les préfixes** : un préfixe est un type d'affixe qui est placé au début d'une racine pour former un nouveau mot.

*Exemple* : patient/impatient.

» **Les suffixes** : un suffixe est un type d'affixe qui est placé à la fin d'une racine pour former un nouveau mot.

*Exemple* : tradition/traditional.

## Quelques astuces essentielles pour démarrer

1. En anglais tous les noms sont neutres, c'est-à-dire, ils n'ont pas de genre (masculin/féminin), sauf ceux qui désignent les personnes. Les noms vont généralement être précédés d'un déterminant ou un zéro déterminant, (voir pages suivantes), et parfois d'un déterminant + adjectif.

*Exemples:* une voiture = a car et un livre = a book.

Donc, le pronom pour remplacer un nom, y compris pour les animaux, sauf « son cher animal de compagnie », est « it » et le déterminant possessif est « its ».

*Exemple:* The lion is in its (déterminant possessif, **sa**) cage eating **its** (déterminant possessif, **son**) meal (repas), **it** (pronom, **le lion**) should not be disturbed.

2. Pour les personnes, quand il s'agit du masculin on va choisir « **he** » comme pronom personnel et « **his** » pour déterminant possessif. Quand il s'agit du féminin on va choisir « **she** » pour pronom personnel et « **her** » pour déterminant possessif, peu importe le nom qui suit, puisque tous les noms sont neutres.

*Exemples:* Peter's car = **his** car, Julie's car = **her** car, Peter's book = **his** book, Julie's book = **her** book.

Quand il s'agit du pluriel de la troisième personne on va choisir « **they** » comme pronom personnel et « **their** » comme déterminant possessif, qu'il s'agisse du masculin ou du féminin.

*Exemples:* Peter and Julie have a car = **They** (pronom personnel) have a car. Peter and Julie's car = **their** (déterminant possessif) car.

3. Les adjectifs sont **invariables** et donc ne s'accordent pas avec le nom qui suit, car ce dernier est neutre. Idem pour le pluriel. Ils se placent devant un nom ou après le verbe.

*Exemples:* An **interesting** person, an **interesting** book, **interesting** studies. The book was **interesting**. The books were **interesting**.

4. Une phrase va toujours suivre l'ordre **SVO** et va être enrichie ensuite.

*Exemples:* The dog (S) followed (V) the boy (O).

Le chien a suivi le garçon.

The **black** dog followed the **tall** boy.

Le chien noir a suivi le **grand** garçon.

The **large, black** dog followed the **tall, frightened** boy **home**.

Le gros chien noir a suivi le **grand** garçon effrayé, jusqu'à chez lui.

5. Le pronom relatif « **qui** » est traduit par « **who** » quand il s'agit d'une personne et « **which** » quand il s'agit d'un objet.

*Exemples:* The man **who** lives next door is famous.

L'homme qui habite à côté est célèbre.

The device, **which** was extremely expensive, broke immediately.

L'appareil qui était extrêmement cher s'est aussitôt cassé.

## 6. L'utilisation de majuscules

Par rapport au français, il y a quelques différences. Il faut toujours mettre une majuscule pour le pronom personnel « I » quelle que soit sa position dans la phrase.

*Exemples:* I live in Paris.

J'habite à Paris.

It's raining so I'll need an umbrella.

Il pleut donc j'ai besoin d'un parapluie.

- Pour les jours de la semaine : **M**onday, **T**uesday, **W**ednesday, etc.
- Pour les mois : **J**anuary, **F**ebruary, **M**arch, etc.
- Pour les pays, les langues et les adjectifs de nationalité : **J**apan (le pays), the **J**apanese (les Japonais), **J**apanese is a difficult language (le japonais est une langue difficile).

7. Pour choisir le temps qu'il faut : forme continue ou forme simple ? Pour le présent continu et le prétérit continu, demandez-vous si vous pouvez introduire « en train de » dans la phrase.

*Exemples:* I'm learning English at the moment.

J'apprends l'anglais en ce moment = Je suis en train d'apprendre l'anglais en ce moment.

It was snowing that day.

Il neigeait ce jour-là = Il était en train de neiger ce jour-là.

Vous pouvez noter que le passé continu/prétérit continu traduit l'imparfait en français.

Vous utiliserez aussi la forme continue du présent pour exprimer du futur planifié.