

*Objectif réussite*

Géraldine Camy  
Harry Christophe  
Sidonie Bourguignon  
Olivier-Serge Candau

Nouveau  
concours  
2022

# 2000% CRPE

L'épreuve orale de leçon de

# FRANÇAIS ET MATHS

Cours complet

Méthode et modalités de l'épreuve

Entraînements corrigés et auto-évaluations



# Table des matières

Introduction	3
<i>Première partie</i> <b>Concevoir une démarche d'apprentissage en français et en mathématiques</b>	5
<b>Chapitre 1</b> Enseigner le français et les mathématiques à l'école primaire	7
<b>A</b> Les enjeux de l'enseignement du français et des mathématiques à l'école primaire	7
<b>B</b> Les démarches d'enseignement du français et des mathématiques à l'école primaire	8
<b>C</b> La transposition didactique : du savoir savant au savoir mobilisable par les élèves	9
<b>Chapitre 2</b> Analyser une séquence d'apprentissage en français et en mathématiques	11
<b>A</b> Les différentes échelles de la construction pédagogique	11
<b>B</b> Les objectifs et la construction d'une séquence d'apprentissage en français et en mathématiques	14
<b>Chapitre 3</b> Concevoir une séance d'apprentissage en français et en mathématiques	17
<b>A</b> Objectif spécifique et structuration de séance	17
<b>B</b> Les activités constitutives de la séance	20
VERS LE CONCOURS : BILAN 1	21

*Deuxième partie* **Présenter une leçon en français** 23

**Chapitre 1** **Lire et comprendre les programmes de français** 25

**A** Mobiliser le langage au cycle 1 : en connaître les attendus et les compétences 25

**B** Le français au cycle 2 : en connaître les attendus et les compétences 27

**C** Le français au cycle 3 : en connaître les attendus et les compétences 30

VERS LE CONCOURS : BILAN 2 34

**Chapitre 2** **Concevoir une situation d'apprentissage en français au cycle 1** 43

**A** Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de langage pour le cycle 1 43

L'oral 44

L'écrit 48

**B** Appliquer 51

VERS LE CONCOURS : BILAN 3 57

**Chapitre 3** **Concevoir une situation d'apprentissage en français au cycle 2** 63

**A** Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de français pour le cycle 2 63

Lire 63

Écrire 71

Comprendre le fonctionnement de la langue 74

Comprendre et s'exprimer à l'oral 78

**B** Appliquer 81

VERS LE CONCOURS : BILAN 4 87

## Chapitre 4

# Concevoir une situation d'apprentissage en français au cycle 3

97

- A** Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de français pour le cycle 3 97
  - Langage oral 98
  - Lecture et compréhension de l'écrit 101
  - Écriture 104
  - Étude de la langue 108
- B** Appliquer 112
- VERS LE CONCOURS : BILAN 5 117

## Troisième partie Présenter une leçon en mathématiques 123

## Chapitre 1

# Lire et comprendre les programmes de mathématiques

125

- A** Les mathématiques au cycle 1 : en connaître les attendus et les compétences 125
  - Le nombre et ses utilisations 126
  - Les formes des objets et l'organisation et la classification de collections d'objets selon des critères reconnus 128
- B** Les mathématiques au cycle 2 : en connaître les attendus et les compétences 129
- C** Les mathématiques au cycle 3 : en connaître les attendus et les compétences 131
- VERS LE CONCOURS : BILAN 6 137

## Chapitre 2

# Concevoir une situation d'apprentissage en mathématiques pour le cycle 1

143

- A** Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de mathématiques pour le cycle 1 143
  - Le jeu : une modalité pédagogique bien adaptée au cycle 1 143
  - Les nombres et leurs utilisations 148
  - Les formes, les grandeurs, les suites organisées 153
- B** Appliquer 156
- VERS LE CONCOURS : BILAN 7 158

### Chapitre 3

## Concevoir une situation d'apprentissage en mathématiques pour les cycles 2 et 3

163

- A** Connaître les modalités de mise en œuvre d'une séance de mathématiques pour le cycle 2 et 3 163
    - Nombres et Calculs 163
    - Premier registre: la numération chiffrée 164
    - Second registre: la numération écrite, la numération orale 164
    - Analyse d'une situation portant sur la numération 165
    - Le champ additif 171
    - Le champ multiplicatif 172
    - Grandeurs et mesures 180
    - Espace et géométrie 185
  - B** Appliquer 187
- VERS LE CONCOURS : BILAN 8 197

### Quatrième partie Exemples de dossiers

213

### Chapitre 1

## Définition de l'épreuve et présentation des dossiers de simulation

215

- A** L'arrêté définissant l'épreuve 215
- B** Conseils et méthodologie 216
- C** S'entraîner grâce aux exemples de dossiers 218

### Chapitre 2

## Dossiers de simulation et éléments de correction

221

- A** Sujet 1 • Français cycle 1 – Mathématiques cycle 2 221
- B** Sujet 2 • Français cycle 2 – Mathématiques cycle 1 229
- C** Sujet 3 • Français cycle 3 – Mathématiques cycle 3 237