

**compétences  
attendues**

**T<sup>le</sup>**

**NOUVEAUX  
PROGRAMMES !**

# Le Grand Oral

**TRAVAILLER  
EN AUTONOMIE**

*L'épreuve pas à pas*

*Les conseils  
du professeur*

*Des exemples issus  
des différentes spécialités*



ellipses

J'ai eu mon baccalauréat en 1986 et les seules épreuves orales auxquelles j'ai dû me confronter étaient en classe de première pour l'oral du baccalauréat de Français et en terminale pour l'oral de ma seconde langue vivante car, à mon époque, l'épreuve de langue vivante 2 se déroulait à l'oral.

Or, de plus en plus, nos élèves sont confrontés à l'oral. Nous devons passer des entretiens pour pouvoir intégrer une école ou pour pouvoir obtenir un emploi. La réforme du baccalauréat veut permettre à nos élèves d'être dans la réussite lorsqu'ils aborderont leurs études supérieures. C'est la raison pour laquelle l'oral prend une place importante dans nos évaluations. Le Grand Oral du baccalauréat fait référence au Grand Oral des Instituts d'Études Politiques. Un candidat doit être capable de pouvoir, à partir d'un sujet, d'un document, raisonner, utiliser ses connaissances. Nous montrerons dans ce chapitre que le Grand Oral est une épreuve orale (A) mais aussi une épreuve de confiance en soi (B).

## 1 Une épreuve orale

### A Sur la forme

Le texte officiel nous indique que cette épreuve orale dure 20 minutes. Ces 20 minutes sont décomposées de la façon suivante :

- **5 minutes** où le candidat présentera un des deux sujets qu'il aura préparé durant l'année. Le candidat devra rester **debout** durant la présentation de son sujet. Cette présentation se fera sans notes. Cependant, le candidat pourra remettre aux membres du jury des questions que le jury pourra lui poser afin de l'aider à se rappeler si besoin est. Il n'y a pas d'obligation pour le candidat de choisir un sujet en lien avec son projet post-bac.

#### Commentaire

Le candidat peut préparer deux sujets portant sur ses deux enseignements de spécialité. Mais il peut aussi préparer un sujet sur l'une de ses spécialités et l'autre sujet sera un sujet transversal (portant sur les deux spécialités du candidat). Enfin, il peut préparer deux sujets transversaux.

- **10 minutes** de questions-réponses durant lesquelles le jury pourra poser des questions en lien avec le sujet mais aussi en lien avec le programme de première et de terminale de la ou les spécialités sur lesquelles porte le Grand Oral. De manière générale, les questions posées relatives au programme doivent être en lien avec le sujet. Certes, le texte officiel n'est pas précis sur le sujet mais cette épreuve n'est pas faite pour mettre en difficulté un élève. Bien au contraire. De

ce fait, les questions du jury devraient être en lien avec le sujet et la ou les parties du programme qui traite du sujet choisi.

- **5 minutes** d'échange sur le projet d'orientation du candidat. Durant cet entretien, le candidat devra expliquer ses choix de spécialités en terminale. Il devra également expliciter ses résultats de Parcoursup et le choix qu'il a fait, pour quelles raisons et en vue de quel métier...

Il est important que le candidat utilise bien son temps. Il ne doit pas faire moins de 5 minutes mais il ne doit pas faire plus de 5 minutes. Nous passons notre temps à demander aux élèves de bien gérer leur temps : le Grand Oral vous montrera que cet exercice est aussi un exercice de gestion du temps.

Ensuite, même si 4 des 5 items évalués lors de cette épreuve sont en lien avec l'oral, il ne faut pas croire que vous pouvez y aller à « l'esbroufe » et parler pendant 5 minutes et penser que vous avez réussi. Pas du tout. Car il y a ensuite 10 minutes de questions avec le jury et c'est durant cet entretien que celui-ci essaiera de vérifier la solidité de vos connaissances en lien avec le sujet.

#### Commentaire

Les membres du jury sont censés vous questionner sur les notions, les mécanismes... vous durant le cycle bac, mobilisés et mobilisables pour votre sujet.

Votre présentation doit être sincère et convaincante. Elle ne doit en aucun cas être une simple récitation. Il faut montrer votre capacité à raisonner et même si vous ne connaissez pas la réponse, vous devez procéder par déduction. C'est-à-dire partir de connaissances que vous avez acquises durant votre scolarité pour trouver la réponse. Ou, du moins, pour vous en approcher. C'est en cela que vous montrerez votre capacité à raisonner.

#### **B** Sur le fond

Certains pensent que le Grand Oral a été voulu par des grandes écoles comme Sciences Po, HEC... Or, ce qu'a voulu le Président de la République française, Emmanuel Macron, s'inspire plus du modèle italien. Les lycéens en Italie passent, à l'issue de leurs cinq années de lycée, plusieurs épreuves écrites et un Grand Oral qui s'appelle le *colloquio* et qui compte pour 30 % de la note finale. Ce *colloquio* consiste à présenter un mini-mémoire dont le candidat a choisi le sujet. Le sujet de ce *colloquio* doit être pluridisciplinaire et illustrer le parcours de l'élève durant sa scolarité au lycée. Et le jury de ce *colloquio* est composé de sept professeurs !

Le Grand Oral est une vraie épreuve de réflexion. Le candidat doit montrer sa capacité à argumenter, à construire une démonstration. Pour cela, il doit élaborer une problématique à laquelle il essaiera de répondre.

**Commentaire**

Le candidat n'a pas une obligation de résultat. En d'autres termes, il n'a pas l'obligation de trouver la réponse à la question qu'il se pose. Mais il a une obligation de moyens. C'est-à-dire qu'il doit nous montrer la manière dont il a réfléchi, construit son argumentaire même si la réponse apportée est fausse.

Les sujets qu'il choisira devront être des sujets « d'actualité » dans la mesure où nous n'attendons pas qu'un candidat nous refasse un ou des chapitres vus en cours.

**Commentaire**

L'école de la République française forme des individus qui sont capables de penser par eux-mêmes. De ce fait, cette épreuve est l'occasion pour le candidat de montrer qu'il y parvient.

Au contraire, le candidat devra choisir un sujet qui lui permettra de montrer qu'il a compris les notions, les mécanismes vus en cours et qu'il est capable de les mettre en pratique lorsqu'intervient un événement, un fait... C'est en cela qu'il montrera au jury qu'il est capable de penser par lui-même. Recracher un cours n'est pas un exploit. Il n'y a rien d'extraordinaire à apprendre par cœur. Est-ce que l'élève a compris ce qu'il a appris ? Telle est la question. Or, le par cœur n'a pas sa place dans cette épreuve, bien que certains disent le contraire. Un élève qui apprendra par cœur se sentira pris à son propre piège car s'il oublie ne serait-ce qu'un mot, il sera perturbé. Le but est de connaître les points importants, la structure de son argumentation. Comme cela, si nous oublions un mot, une expression, nous serons quand même capables de continuer en le remplaçant par un autre mot car nous maîtrisons notre argumentation.

**Commentaire**

Le Grand Oral n'est pas un entretien d'embauche ! Il est là pour valoriser les savoirs et les qualités de communication orale de l'élève.

**2 Une épreuve de confiance****A Avoir confiance en ses connaissances**

Le Grand Oral est une épreuve où vous devez avoir confiance en vos connaissances car vous devez mener à bien une vraie réflexion qui vous permettra de montrer que vous maîtrisez le ou les chapitres que vous devrez mobiliser pour répondre à votre problématique.

De ce fait, vous devez absolument travailler votre sujet en lien avec le programme de la ou les spécialités choisies. En effet, même si vous n'avez que 5 minutes pour présenter votre réflexion, lors de l'entretien, vous devrez répondre à des questions en lien avec le ou les chapitres du programme de vos spécialités qui sont utilisés pour répondre à votre sujet.

Vous devez montrer la solidité de vos connaissances et être capable de répondre à des questions en en déduisant les réponses à partir de vos connaissances. C'est en cela que vous mettrez en avant vos qualités d'argumentation.

#### Commentaire

Ne craignez pas les questions qui vous sont posées. Si vous n'avez pas forcément la réponse, essayez de la deviner en procédant par déduction, en partant des connaissances que vous avez acquises.

Je vous rappelle que ce nouveau baccalauréat doit faire de vous des spécialistes. Vous devez donc montrer votre maîtrise des connaissances acquises durant l'année et qui vous ont aidé à répondre à la problématique de votre sujet. Pensez à un expert qui est invité sur un plateau de télévision pour répondre à des questions. S'il est invité, c'est que l'animateur considère qu'il est un spécialiste dans son domaine. Regardez la manière dont ces experts agissent et interagissent avec les présentateurs. Ils n'ont pas ou peu de notes. Ils rebondissent sur les questions qui leur sont posées grâce à leurs connaissances. Ils procèdent par déduction. C'est ce que nous attendons de vous : MONTRER QUE VOUS MAÎTRISEZ VOTRE SUJET.

Or, pour arriver à montrer que nous maîtrisons un sujet, il faut avoir confiance en soi.

### **B** Avoir confiance en soi

La confiance en soi est fondamentale dans ce type d'exercice. Si vous avez confiance en vous, vous aurez confiance en vos connaissances. Et cette confiance en vous vous permettra de lutter contre le stress.

#### Commentaire

Votre pire ennemi, c'est vous-même !

La confiance en soi n'est pas quelque chose d'inné. Cela s'apprend. Cela s'acquiert. Pour cela, dès la seconde, vous ne devez pas hésiter à prendre la parole en cours, à poser des questions, à présenter des exposés... Car plus vous prendrez l'habitude de prendre la parole en public, plus vous gagnerez en assurance, plus vous aurez confiance en vous. Et, si vous avez confiance en vous, vous aurez confiance en vos connaissances.

Mais qu'est-ce que la confiance en soi ? Le mot confiance vient du latin *confidere* qui signifie « compter sur ». Nous pouvons donc affirmer que la confiance fait référence à une sorte d'ancrage personnel que tout un chacun peut développer. Il s'agit pour l'individu de développer une stabilité émotionnelle et la quasi-certitude que nous serons capables de faire face, quelle que soit la manière, aux situations auxquelles nous serons confrontés. C'est ainsi qu'en 1999, le psychologue Jean Garneau définit la confiance en soi comme « une prédiction réaliste et ponctuelle qu'on a les ressources nécessaires pour faire face à un genre particulier de situation »

#### Commentaire

Ne laissez jamais personne vous dire que vous n'êtes pas capable de réussir !

Chapitre 2

***Comment choisir  
ses sujets  
pour le Grand Oral ?***

Le choix du sujet est primordial car c'est en cela que vous arriverez à susciter réellement l'intérêt des membres du jury. Pour pouvoir arriver à choisir « le bon sujet », il faut commencer par déterminer si vous souhaitez ou non un sujet transversal (1). Ensuite, il faut que votre sujet soit pertinent (2).

### 1 Sujet transversal ou non

Pour pouvoir déterminer si vous ferez un sujet transversal ou non, il faut commencer par faire un brainstorming. Il faut vous demander si vous voulez choisir un sujet portant sur l'une de vos spécialités (A) ou si vous souhaitez présenter un sujet transversal (B).

#### A Choisir un sujet portant sur une des spécialités prises en terminale

Si vous décidez de choisir un sujet portant sur l'une de vos deux spécialités gardées en terminale, il faut absolument éviter de reprendre une question de cours.

#### Remarque

Il vous faut trouver un thème, un sujet qui n'a pas été traité afin de montrer votre capacité à effectuer des recherches, à analyser les résultats de vos recherches, à les interpréter et à les ré-exploiter pour votre argumentation.

Reprendre une question de cours ne sera pas apprécié par les membres du jury car, finalement, vous récitez ce que votre professeur aura dit dans son cours sans que vous montriez votre capacité à réfléchir sur un sujet non traité.

Pour pouvoir trouver un sujet en lien avec vos spécialités, il faut vous inspirer de l'actualité. Même pour les matières scientifiques car il y a toujours une actualité en lien avec les sciences dures ou une actualité que vous pourrez expliquer grâce aux mathématiques, à la physique-chimie ou la SVT. Par exemple, les mathématiques peuvent expliquer le phénomène de surbooking que réalise les compagnies aériennes. La SVT et/ou la physique-chimie peuvent être utiles pour expliquer la COVID-19, ... Et avec ce qui se passe en Afghanistan (le retour des Talibans au pouvoir qui considèrent que les filles n'ont pas à aller à l'école), il y a des sujets possibles tant en SES qu'en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP).

Une fois que vous avez trouvé une actualité qui vous intéresse, il faut commencer à effectuer un brainstorming sur le sujet. Cela consiste à mettre sur le papier toutes les informations que vous aurez trouvées sur le thème choisi et ensuite, à voir ce que vous souhaiteriez traiter le plus. Quand vous aurez l'aspect du thème retenu que vous aimeriez étudier, il faudra approfondir vos recherches et déterminer votre problématique ainsi que les chapitres de la spécialité qu'il vous faudra remobiliser.



Lorsque vous avez choisi des spécialités comme SVT et SES ou mathématiques et SES, cela n'est pas évident de trouver un choix de sujet par spécialité. Donc, il serait opportun pour vous d'essayer de trouver un sujet transversal.

### **B Choisir un sujet transversal**

Un sujet est dit transversal lorsque vous combinez deux disciplines.

#### *Commentaire*

Si vous optez pour un sujet transversal, il faut être sûr de maîtriser les chapitres de vos deux spécialités parce que présenter un sujet transversal ne signifie pas mentionner très succinctement une des spécialités que vous ne maîtrisez pas.

De la même manière que pour le choix d'un sujet par spécialité, il ne faut pas reprendre des questions de cours car finalement vous ne montrerez pas votre capacité à démontrer quelque chose. Il faut là encore se tourner vers l'actualité et voir si celle-ci vous permet de combiner vos deux spécialités.

C'est ainsi que vous pouvez choisir de montrer l'impact positif de la légalisation du Cannabis par le Maroc en combinant SES et SVT, si vous avez pris ces deux spécialités en terminale. En commençant par montrer les vertus de cette plante (SVT) puis l'impact positif sur la croissance économique marocaine (SES).

Si nous prenons ce qui se passe en Afghanistan, vous pouvez présenter un sujet combinant SES et HGGSP (si vous avez pris ces deux spécialités en terminale) en reprenant l'histoire de ce pays depuis 20 ans avec les jeux d'influence des Talibans et des puissances internationales et la place du gouvernement afghan en montrant que l'arrivée, à nouveau, au pouvoir des Talibans (août 2021), va bouleverser la structure sociale afghane et notamment la place des femmes (SES).

Le fait d'essayer de trouver vos sujets dans l'actualité vous aidera à avoir un sujet pertinent.

## **2 La pertinence de votre sujet**

### **A Être original**

Il est fortement déconseillé de reprendre un titre de chapitre ou une question posée dans le programme de vos spécialités pour votre sujet du Grand Oral. En effet, ce que le jury souhaite voir, c'est votre capacité à argumenter, à débattre, à montrer, à réfléchir... Pour cela, il faut trouver un sujet qui sorte de l'ordinaire. Ainsi, vous