



Fichiers audio  
à télécharger

# HOW DO YOU SAY?

MAÎTRISER  
LA PRONONCIATION  
DE L'ANGLAIS  
EN 30 FICHES

Adeline Saverna



# LES SONS DE L'ANGLAIS



*As easy as ABC*

- ◆ L'API (Alphabet Phonétique International) est l'alphabet utilisé pour la transcription phonétique des sons du langage parlé. Le principe est simple :

un son = un symbole

- ◆ Un symbole représente toujours le même son (appelé aussi phonème).
- ◆ En anglais, il y a donc 26 lettres de l'alphabet, mais 44 sons différents.











## 1 Les sons-consonnes

- ◆ Il existe 24 sons-consonnes.
- ◆ On peut les classer en 2 catégories :
  - les consonnes sonores (ou voisées)
  - et les consonnes sourdes (ou non-voisées).

### Bon à savoir ?

Qu'est-ce qu'une consonne sonore ? Une consonne sourde ? Prenons l'exemple de /f/ et /v/. Pour comprendre la différence, il faut placer sa main sur la gorge. Si on sent une vibration des cordes vocales, c'est un son sonore. S'il n'y a pas de vibration des cordes vocales, c'est un son sourd. /f/ est donc un son sourd alors que /v/ est un son sonore.

Consonnes sonores		Consonnes sourdes	
/b/	 <u>b</u> omb	/v/	 <u>v</u> olcano
/d/	 <u>d</u> ice	/p/	 pie
/m/	 <u>m</u> usic	/n/	 <u>n</u> ose
/l/	 mil <u>k</u>	/r/	 car <u>r</u> ot
/z/	 <u>z</u> ebra	/t/	 <u>t</u> ea
/h/	 <u>h</u> ot dog	/f/	 <u>f</u> ace
/k/	 <u>k</u> ards	/s/	 ri <u>c</u> e

/w/	 <u>w</u> indow	/j/	 y <u>ach</u> t
/g/	 ba <u>g</u>	/ŋ/	 ki <u>ng</u> <sup>1</sup>
/ʒ/	 te <u>l</u> evi <u>si</u> o <u>n</u>	/dʒ/	 j <u>a</u> m
/ð/	 mo <u>th</u> er	/θ/	 ba <u>th</u>
/ʃ/	 <u>sh</u> irt	/tʃ/	 <u>ch</u> urch

1. Visuellement, /ŋ/ est un mélange de <n> et de <g>. C'est aussi le cas d'un point de vue sonore. C'est pourquoi on ne rajoute pas /g/ en fin de mot. Exemple : *king* /kɪŋ/.

- ◆ Beaucoup de symboles ne posent pas de problème car les symboles sont identiques aux lettres de l'alphabet latin.
- ◆ Il faut donc retenir particulièrement ceux-là : /θ/, /ð/, /ʒ/, /ʃ/, /ŋ/, /j/.
- ◆ Dans les fiches suivantes, nous verrons que des consonnes posent des difficultés aux Français, soit parce qu'elles n'existent pas, soit parce qu'elles sont prononcées différemment.
  - la combinaison <th> (fiche 2)
  - la lettre <h> (fiche 3)
  - les plosives /p/, /t/, /k/ (fiche 4)
  - le <l> (fiche 5)
  - le <w> (fiche 6)
  - le <r> (fiche 7)

## 2 Les sons-voyelles

- ◆ Il existe 20 sons-voyelles en anglais.

### Bon à savoir ?

Il ne faut pas confondre les voyelles (les lettres) et les sons-voyelles.

Il y a en effet 6 voyelles, mais 20 sons-voyelles.







- ◆ La principale différence avec le français est l'opposition entre les voyelles longues et les voyelles courtes. En français, les voyelles sont de longueur moyenne ; en anglais, elles sont soit longues, soit courtes. D'ailleurs, il est important de ne pas mélanger ces sons ; cela peut conduire à un changement de sens et à des confusions







**Ex. :** *eat* /i:/ ≠ *it* /ɪ/

*leave* /i:/ ≠ *live* /ɪ/

- ◆ Les voyelles longues sont signalées phonétiquement par deux points /:/.


### 2







Voyelles courtes		Voyelles longues	
/æ/	 c <u>a</u> t	/ɑ:/	 st <u>a</u> r
/ɛ/	 b <u>e</u> d	/ɜ:/	 b <u>i</u> rd
/ɪ/	 f <u>i</u> sh	/i:/	 tr <u>ee</u>

/ɒ/	 dog	/ɔ:/	 ball
/ʊ/	 book	/u:/	 shoe
/ʌ/	 duck		
/ə/	 teacher (= syllabe non accentuée)		

- ◆ Le schwa /ə/ est le son le plus utilisé en anglais. Il apparaît dans les syllabes non-accentuées (fiche 10).
- ◆ Voici les symboles à retenir pour les voyelles : /ə/, /æ/, /ɜ:/, /ʌ/.
- ◆ Une autre spécificité de l'anglais est l'existence de diphtongues, c'est-à-dire l'association de deux sons-voyelles :  
**Ex. :** day /eɪ/
- ◆ Bien souvent, les Français prononcent mal un mot car ils utilisent un son voyelle court à la place d'une diphtongue :  
**Ex. :** situation → /eɪ/ et non /æ/
- ◆ Il existe 8 diphtongues.

▶ 3

/aɪ/	5 five	/aʊ/	 mouse
------	-----------	------	--

/eɪ/	 c <u>ake</u>	/eə/	 ch <u>air</u>
/ɔɪ/	 b <u>oy</u>	/ɪə/	 <u>e</u> ar
/əʊ/	 s <u>no</u> w	/ʊə/	 p <u>oo</u> r

 **Training time**

**Exercice 1** Classez les mots suivants dans le tableau selon la prononciation du son-voyelle souligné.

- sea • city • pen • hat • car • clock  
born • put • moon • sun • girl • never

/ʊ/	/ɪ/	/æ/	/e/	/ɒ/	/ʌ/
-----	-----	-----	-----	-----	-----
/ə/	/ɑ:/	/ɔ:/	/ɜ:/	/i:/	/u:/
-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Exercice 2 Associez le mot à la diphtongue correspondante.**

combine	•	•	/aɪ/
<u>be</u> er	•	•	/ʊə/
t <u>as</u> te	•	•	/ɔɪ/
h <u>ai</u> r	•	•	/əʊ/
all <u>ow</u>	•	•	/aʊ/
h <u>o</u> me	•	•	/eə/
en <u>jo</u> y	•	•	/eɪ/
<u>to</u> ur	•	•	/ɪə/

**Exercice 3 Entourez le son-consonne qui est en position initiale dans le mot.**

YEAR	CHOCOLATE	JUSTICE
/j/ /ʌ/ /i/	/tʃ/ /s/ /ʃ/	/ʒ/ /j/ /dʒ/
THANK	CASINO	THERE
/ð/ /θ/ /s/	/ɔ/ /s/ /k/	/ð/ /d/ /θ/
ZONE	SHOWER	SILENCE
/ʒ/ /z/ /ʃ/	/tʃ/ /s/ /ʃ/	/ɔ/ /s/ /k/
GENDER	WEEKEND	GARDEN
/dʒ/ /z/ /ʒ/	/w/ /ɪ/ /v/	/dʒ/ /ʒ/ /g/

**Repeat after me**

▶ 4

- ↻ The boy is so poor that he has no shoes. He goes to church and plays cards with his mother every day.
- ↻ For my tea, I ate a carrot cake and a jam pie, and I drank milk. Then, I went to bed to read a book.
- ↻ She watched a documentary about animals on television : she saw a duck, a zebra, a fish, a cat playing with a mouse, birds in a tree and a dog with a ball.





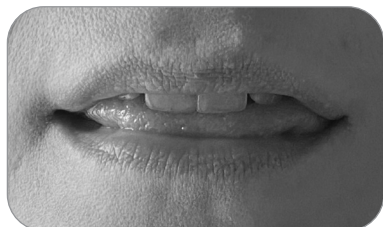
## FICHE 2

# LE <TH>

« *To be or not to be, zat is ze question.* »

Voici la bête noire des Français ! En effet, ce son n'existe pas en français.

- ◆ Le groupe de lettres <th> n'est jamais prononcé /s/, /f/, /v/ ou /z/, comme on peut souvent l'entendre... Il correspond en fait à deux sons différents : /θ/ et /ð/.
- ◆ Pour bien prononcer ces sons, il faut placer le bout de la langue entre les dents et souffler légèrement.



- ◆ Voici la différence entre les 2 prononciations :

▶ 5

/θ/	/ð/
Consonne sourde (pas de vibration des cordes vocales)	Consonne sonore (vibration des cordes vocales → placer sa main sur la gorge pour sentir la vibration)
<ul style="list-style-type: none"><li>• En début de mot : <b>think, thank, three, theatre,</b> <b>Thursday...</b></li><li>• En milieu de mot : <b>author, something, method...</b></li><li>• En fin de mot : <b>month, both, death, faith, tooth...</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En début de mot : <b>the, they, them, this, that, these,</b> <b>those...</b></li><li>• En milieu de mot : <b>other, without, father, mother,</b> <b>brother, weather, rather...</b></li><li>• En fin de mot : <b>breathe, bathe, with...</b></li></ul>