

## **Table des matières**

Avant-propos	3
Fiche méthode	-
Analyser un sujet d'économie et proposer une problématique	
Question: Pourquoi l'analyse du sujet est-elle primordiale?	
Question: Comment bien analyser un sujet d'économie?	
Question: Comment proposer une problématique solide et précise?	
Un exemple	
Sujet: Qui dirige l'entreprise?	6
Fiche méthode	
Construire et rédiger un plan détaillé en économie	8
Question: Qu'est-ce qu'un « bon » plan?	
Question: Comment construire un «bon» plan?	
Question: Quels sont les conseils à prendre en compte	
pour proposer un plan structuré, cohérent et équilibré?	9
Un exemple	
Sujet : Les cryptomonnaies sont-elles de véritables monnaies ?	
Fiche méthode	
Construire une introduction en économie	
Question: Pourquoi ne faut-il pas négliger l'introduction?	
Question: Qu'est-ce qu'une « bonne » introduction en économie?	
Question: Qu'est-ce que « l'entrée en matière »?	
Question: Qu'est-ce « la problématique » ?	
Question: Pourquoi « annoncer le plan »?	14
Un exemple	14
Sujet: Finance et économie réelle	14
Fiche méthode	
Construire une conclusion en économie	16
Question: Pourquoi ne faut-il pas négliger la conclusion?	
Question: Qu'est-ce qu'une « bonne » conclusion en économie?	
Question: Qu'est-ce que « la réponse à la problématique »?	
Question: Que signifie « l'ouverture du sujet »	
Un exemple	
Sujet: Finance et économie réelle	
oujett i manet et teomonne retue	

_				1.			
-	1	he	m	Δt	h	$\sim$	മ
	ľ	110	111	Cι		v	uc

Rédiger un paragraphe en économie	. 19
Question: Pourquoi faut-il soigner la structure et la rédaction des paragraphes?	. 19
Question: Comment rédiger un « bon » paragraphe?	. 19
Un exemple	. 20
Sujet: Les risques des cryptomonaies	
Thème 1	
LA SCIENCE ÉCONOMIQUE	. 22
Partie I ■ Connaissances	. 22
Le raisonnement économique	
La définition de l'économie	
La méthodologie économique	
La neutralité axiologique	
Microéconomie et macroéconomie	. 30
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	. 33
• Exercice 1: Dans le cadre d'un paragraphe synthétique, vous expliquerez	
l'importance de la modélisation dans la science économique (500 à 600 mots)	. 33
<ul> <li>Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe sur la portée du raisonnement</li> </ul>	
économique et ses limites (500-600 mots)	. 34
• Exercice 3: Soit le sujet suivant à préparer pour une intervention à l'oral.	
La science économique est-elle une science comme les autres?	
Question 1: Rédiger un plan détaillé de votre intervention orale	
Question 2: Rédiger une introduction	
Question 3: Rédiger intégralement le corrigé du développement	
Question 4: Rédiger une courte conclusion	. 39
Exercice 4: Vous développerez un texte synthétique	
sur les limites de la rationalité en économie (500 à 600 mots)	. 39
Exercice 5: Vous présenterez et développerez	
une argumentation synthétique sur le travail de l'économiste	41
et son rôle dans la vie de la Cité (1200 à 1500 mots au total)	
BIBLIOGRAPHIE	.44
Thème 2	
LA PENSÉE ÉCONOMIQUE	. 45
Partie I ■ Connaissances	. 45
Les précurseurs de l'économie	
Les économistes classiques	
L'analyse marxiste	
L'école néoclassique	
L'analyse keynésienne	
L'analyse autrichienne	. 55
<ul> <li>Les analyses contemporaines: Nouvelle économie classique (NEC)</li> </ul>	
et Nouvelle économie keynésienne (NEK)	. 55
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	. 56
Exercice 1: Rédiger un texte argumenté et synthétique pour montrer	
l'importante de l'histoire dans l'analyse économique (900 à 1000 mots)	. 56

<ul> <li>Exercice 2: Synthétiser les enjeux de la « querelle des méthodes »</li> </ul>	
dans les sciences sociales (400 mots).	58
• Exercice 3: Pour faire le point au brouillon,	
résumer dans un tableau les différents courants	
de l'histoire de l'analyse économique (auteur(s) fondateur(s),	
époque, idées principales, concepts importants).	59
• Exercice 4: L'approche classique de l'économie	
est-elle encore d'actualité?	60
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique	60
Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	
Vous veillerez à la précision et à la qualité de vos titres	61
Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé	
Exercice 5: Expliquez les enjeux théoriques du débat	
entre la nouvelle école classique (NEC) et la nouvelle école keynésienne (NEK)	
(entre 900 et 1000 mots).	68
BIBLIOGRAPHIE	
Thème 3	
LA THÉORIE DU CONSOMMATEUR	71
Partie I ■ Connaissances	71
La fonction d'utilité	
L'utilité marginale	71
Les courbes d'indifférence	
Le TMS (Taux Marginal de Substitution)	
La contrainte budgétaire	
L'équilibre du consommateur	
Effet de revenu et effet de substitution	
La fonction de demande du consommateur	
La notion de surplus du consommateur	
Les biens atypiques	
La notion d'élasticité	
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	
Exercice 1: L'équilibre du consommateur	
Question 1: Présenter et expliquer l'équilibre du consommateur	03
(environ 100 mots).	02
Question 2: Supposons que la fonction d'utilité d'un consommateur	03
s'exprime sous la forme suivante:	0.2
Ouestion 3 : En déduire l'utilité maximale du consommateur.	
	84
• Exercice 2: En utilisant vos connaissances sur la théorie du consommateur,	
vous expliquerez comment se réalise l'arbitrage travail/loisir	0.4
pour un travailleur (de 300 à 400 mots).	84
• Exercice 3: Répondre à la question suivante:	٥٢
Consommer aujourd'hui ou consommer demain? (de 500 à 600 mots)	
Exercice 4: L'effet de substitution et l'effet de revenu	87
Question 1: Expliquer clairement la différence entre l'effet de revenu	~=
et l'effet de substitution en privilégiant une représentation graphique	87
Question 2: Expliquer la méthode de Hicks utilisée pour déterminer	
l'effet de revenu et l'effet de substitution.	88

Question 3: Soit la fonction d'utilité U (X,Y) = XY où X e les quantités respectives de biens X et de biens Y. Les p	-	
sont $Px = 2$ et $Py = 1$ .		
Le revenu R est égal à 100.		39
Exercice 5: Soit le sujet suivant: Comment expliquer le		
du consommateur dans l'incertain?		
Question 1: Vous analyserez les mots-clés du sujet		
Question 2: Proposer une problématique au sujet		
Question 3: Proposer un plan détaillé (parties, sous-p		
Question 4: Rédiger intégralement la seconde partie o		
BIBLIOGRAPHIE	g	18
Thème 4		
LA THÉORIE DU PRODUCTEUR	C	19
Partie I  Connaissances		
La concurrence pure et parfaite		
Les différents coûts de production de l'entreprise		
La fonction de production de l'entreprise		
L'isoquante		
TMST (Taux Marginal de Substitution Technique)		
La notion de productivité		
La droite d'isocoût		
L'équilibre du producteur		
Le sentier d'expansion		
Rendements factoriels et rendements d'échelle	11	.1
• La maximisation du profit de l'entreprise en courte pé	riode11	.2
L'équilibre du producteur en longue période	11	5
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	11	16
• Exercice 1: Les coûts de production de l'entreprise		
Question 1: Remplir la colonne correspondant au coû	t fixe moyen (CFM)11	.6
Question 2: Pourquoi le coût fixe moyen est-il décrois	sant?11	.6
Question 3: Remplir la colonne correspondant au coût	t variable moyen (CVM) 11	17
Question 4: Pourquoi le coût variable moyen devient-		
à partir de la 5 <sup>e</sup> unité produite?	11	L7
Question 5: Remplir la colonne du coût total, puis celle		
et enfin celle du coût marginal		L7
Question 6: Représenter graphiquement le coût moye		
et le coût marginal (Cm) puis commenter	11	.8
Question 7: Déterminer le niveau de profit pour chaqu	· ·	.8
Question 8: Tracer la courbe de profit et la droite du p		
sur le graphique précédent. Que faut-il en conclure?		
• Exercice 2: L'équilibre du producteur (méthode du TM		20
Question 1: Déterminer les quantités de facteurs de p	•	
la production réalisée par l'entreprise. Vous utiliserez		
Ouestion 2: En déduire la quantité optimale produite.		1

Question 1: Déterminer les quantités de facteurs de production qui maximisent la production réalisée par l'entreprise.	
qui maximisent la production réalisée par l'entreprise.	
the contract of the contract o	
Vous utiliserez la méthode du Lagrangien.	.121
Question 2 : Déterminer la quantité maximale produite	.122
<ul> <li>Exercice 4: Rédiger un paragraphe expliquant</li> </ul>	
« la loi des rendements décroissants » (environ 400 mots)	.122
<ul> <li>Exercice 5: Expliquer clairement et précisément la différence</li> </ul>	
entre «rendements factoriels » et «rendements d'échelle » (environ 400 mots)	
Exercice 6: La maximisation du profit et la courbe d'offre	
Question 1: Quels sont les coûts fixes de l'entreprise (CF)?	
Question 2: Quels sont les coûts variables de l'entreprise (CV)?	
Question 3: Déterminer le coût variable moyen (CVM)	
Question 4: Déterminer le coût moyen (CM) et le coût marginal (Cm)	. 124
Question 5 : Quelle est la quantité permettant à l'entreprise de maximiser	
son profit lorsque le prix du marché est égal à 54?	
Question 6: Déterminer le profit maximum réalisé par l'entreprise.	.125
Question 7: Après avoir rappelé ce qu'est la courbe d'offre de l'entreprise,	
vous déterminerez celle-ci à court terme	
Question 8: Déterminer la courbe d'offre à long terme	
Exercice 7: Soit le sujet suivant: L'équilibre du producteur.	
Question 1: Proposer un plan détaillé permettant de répondre au sujet posé	.127
Question 2: Rédiger intégralement la seconde partie portant	100
sur l'équilibre du producteur à long terme.	
BIBLIOGRAPHIE	. 131
Thème 5	
LA QUESTION DE L'ALLOCATION DES RESSOURCES:	
LA QUESTION DE L'ALLOCATION DES RESSOURCES.	
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ	.132
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ	
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I = Connaissances	.132
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché	. 132 . 132
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi	. 132 . 132 . 134
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché	. 132 . 132 . 134 . 135
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi  • La théorie néoclassique du marché	. 132 . 132 . 134 . 135
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi  • La théorie néoclassique du marché  • Les défaillances du marché  • L'intervention économique des pouvoirs publics	. 132 . 132 . 134 . 135 . 139
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi  • La théorie néoclassique du marché  • Les défaillances du marché  • L'intervention économique des pouvoirs publics  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	. 132 . 132 . 134 . 135 . 139
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi	. 132 . 132 . 134 . 135 . 139
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi  • La théorie néoclassique du marché  • Les défaillances du marché  • L'intervention économique des pouvoirs publics  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	. 132 . 132 . 134 . 135 . 139
Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi  • La théorie néoclassique du marché  • Les défaillances du marché  • L'intervention économique des pouvoirs publics  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger  • Exercice 1: Vous analyserez et commenterez cette citation de Milton Friedman: «Fixez les prix, et les problèmes se multiplieront; laissez les prix se déterminer	. 132 . 134 . 135 . 139 . 142
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi  • La théorie néoclassique du marché  • Les défaillances du marché  • L'intervention économique des pouvoirs publics  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger  • Exercice 1: Vous analyserez et commenterez cette citation de Milton Friedman:  «Fixez les prix, et les problèmes se multiplieront; laissez les prix se déterminer d'eux-mêmes, et les problèmes disparaîtront comme par enchantement»	. 132 . 134 . 135 . 139 . 142
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi  • La théorie néoclassique du marché  • Les défaillances du marché  • L'intervention économique des pouvoirs publics  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger  • Exercice 1: Vous analyserez et commenterez cette citation de Milton Friedman:  « Fixez les prix, et les problèmes se multiplieront; laissez les prix se déterminer d'eux-mêmes, et les problèmes disparaîtront comme par enchantement »  (Milton Friedman, Inflation et système monétaire, 1968) (500 à 600 mots)	. 132 . 132 . 134 . 135 . 142 . 145
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi  • La théorie néoclassique du marché  • Les défaillances du marché  • L'intervention économique des pouvoirs publics  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger  • Exercice 1: Vous analyserez et commenterez cette citation de Milton Friedman: «Fixez les prix, et les problèmes se multiplieront; laissez les prix se déterminer d'eux-mêmes, et les problèmes disparaîtront comme par enchantement »  (Milton Friedman, Inflation et système monétaire, 1968) (500 à 600 mots)  • Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe pour synthétiser la pensée	. 132 . 132 . 134 . 135 . 142 . 145
L'ÉTAT ET LE MARCHÉ  Partie I ■ Connaissances  • Le producteur et le consommateur sur le marché  • Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi	. 132 . 134 . 135 . 139 . 142 . 145
Partie I ■ Connaissances  Le producteur et le consommateur sur le marché  Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi.  La théorie néoclassique du marché.  Les défaillances du marché.  L'intervention économique des pouvoirs publics.  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger.  Exercice 1: Vous analyserez et commenterez cette citation de Milton Friedman: «Fixez les prix, et les problèmes se multiplieront; laissez les prix se déterminer d'eux-mêmes, et les problèmes disparaîtront comme par enchantement » (Milton Friedman, Inflation et système monétaire, 1968) (500 à 600 mots).  Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe pour synthétiser la pensée de Karl Polanyi (300 mots).  Exercice 3: Le marché et la concurrence permettent-ils toujours une coordination efficace des activités économiques?  Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique.	. 132 . 134 . 135 . 139 . 142 . 145
Partie I ■ Connaissances  Le producteur et le consommateur sur le marché  Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi.  La théorie néoclassique du marché.  Les défaillances du marché.  L'intervention économique des pouvoirs publics.  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger.  Exercice 1: Vous analyserez et commenterez cette citation de Milton Friedman: «Fixez les prix, et les problèmes se multiplieront; laissez les prix se déterminer d'eux-mêmes, et les problèmes disparaîtront comme par enchantement » (Milton Friedman, Inflation et système monétaire, 1968) (500 à 600 mots).  Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe pour synthétiser la pensée de Karl Polanyi (300 mots).  Exercice 3: Le marché et la concurrence permettent-ils toujours une coordination efficace des activités économiques?  Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique.  Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	. 132 . 134 . 135 . 139 . 142 . 145
Partie I ■ Connaissances  Le producteur et le consommateur sur le marché  Le marché selon les hétérodoxes: l'analyse de K. Polanyi.  La théorie néoclassique du marché.  Les défaillances du marché.  L'intervention économique des pouvoirs publics.  Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger.  Exercice 1: Vous analyserez et commenterez cette citation de Milton Friedman: «Fixez les prix, et les problèmes se multiplieront; laissez les prix se déterminer d'eux-mêmes, et les problèmes disparaîtront comme par enchantement » (Milton Friedman, Inflation et système monétaire, 1968) (500 à 600 mots).  Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe pour synthétiser la pensée de Karl Polanyi (300 mots).  Exercice 3: Le marché et la concurrence permettent-ils toujours une coordination efficace des activités économiques?  Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique.	. 132 . 134 . 135 . 142 . 145 . 146 . 147

	• Exercice 4: Vous présenterez et expliquerez les trois grandes fonctions	
	économiques de l'État au sens de R. Musgrave (1000 mots au total)	153
	• Exercice 5: Faut-il s'en remettre au marché pour lutter	
	contre le réchauffement climatique?	155
	Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique	155
	Question 2: Vous construirez un plan simplifié (parties, sous-parties)	156
	Question 3: Vous rédigerez une introduction (400 à 500 mots)	156
	Question 4: Vous rédigerez une conclusion (300 à 400 mots).	157
	BIBLIOGRAPHIE	158
	ième 6	
L <i>F</i>	A CONCURRENCE IMPARFAITE	159
	Partie I Connaissances	159
	Concurrence imparfaite	159
	Le monopole	160
	• Le duopole	168
	La concurrence monopolistique	170
	• Les cartels	
	La politique de la concurrence	172
	Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	175
	• Exercice 1: La mesure du degré de concentration d'un marché	
	Question : Comment mesurer le degré de concentration d'un marché?	
	(300 à 400 mots)	175
	Exercice 2: Concentration, concurrence et bien-être	176
	Question: Trouver deux arguments montrant que la concentration	
	peut nuire à la concurrence mais accroître le bien-être total.	176
	Exercice 3: Les monopoles naturels	177
	Question 1: À partir du sujet suivant Les monopoles naturels,	
	vous proposerez une problématique.	177
	Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes)	
	puis rédiger	177
	BIBLIOGRAPHIE	181
	ième 7	
CI	ROISSANCE ET FLUCTUATIONS ÉCONOMIQUES	183
	Partie I Connaissances	183
	PIB et croissance	183
	Les facteurs de production	185
	Productivité et progrès technique	187
	• Des « Trente Glorieuses » à la stagnation séculaire	191
	Les fluctuations économiques	192
	Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	196
	• Exercice 1: Après avoir défini la notion d'écart de production,	
	vous expliquerez son importance dans la compréhension	
	des fluctuations de la croissance (300 à 400 mots).	196
	• Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe sur la question	
	de la stagnation séculaire (300 mots).	197

Exercice 3: Niveau de dette et croissance économique	198
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique	198
Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	
Vous veillerez à la précision	
et à la qualité de vos titres.	199
Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé	200
• Exercice 4: Vous présenterez et développerez trois facteurs	
de la croissance endogène (1200 à 1500 mots au total).	205
• Exercice 5 : Vous traiterez du sujet suivant : Est-il possible de réconcilier	
croissance économique et protection de l'environnement?	206
Question 1: Vous proposerez une problématique.	206
Question 2: Vous construirez un plan simplifié (parties, sous-parties)	206
Question 3: Vous rédigerez une introduction (400 à 500 mots)	207
Question 4: Vous rédigerez une conclusion (400 à 500 mots).	208
BIBLIOGRAPHIE	209
TI.)	
Thème 8	
L'INVESTISSEMENT	210
Partie I ■ Connaissances	210
Définitions de l'investissement	210
Les formes de l'investissement	
Les déterminants de l'investissement	
Investissement, croissance et fluctuations économiques	217
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	221
• Exercice 1: Après avoir expliqué l'effet d'accélération, vous expliquerez	
en quoi il est toujours utile pour comprendre l'instabilité de la croissance	
(500 à 600 mots).	221
<ul> <li>Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe</li> </ul>	
sur la notion de détour de production (400 à 500 mots)	
Exercice 3: Investissement et fluctuations économiques.	
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique	223
Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	
Vous veillerez à la précision	
et à la qualité de vos titres.	
Question 3 : Rédiger intégralement le plan détaillé	225
<ul> <li>Exercice 4: Vous présenterez et développerez le rôle de l'investissement</li> </ul>	
dans la croissance économique des «Trente Glorieuses»	
(500 à 600 mots au total)	
• Exercice 5: Vous traiterez du sujet suivant: Taux d'intérêt et investissement	
Question 1: Vous proposerez une problématique.	
Question 2: Vous construirez un plan simplifié (parties, sous-parties)	
Question 3: Vous rédigerez une introduction (400 à 500 mots)	229
Question 4: Vous rédigerez une conclusion (400 à 500 mots).	230
BIBLIOGRAPHIE	231

## Thème 9

CONSOMMATION ET ÉPARGNE	232
Partie I Connaissances	232
La consommation	
L'épargne	
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter, rédiger	
• Exercice 1: Présenter la fonction de consommation keynésienne.	201
(200 à 300 mots)	237
Exercice 2: Vous présenterez trois limites majeures adressées	
à la fonction de consommation keynésienne (200 à 300 mots).	238
• Exercice 3: Montrer que les analyses respectives de James Duesenberry	
et de Thomas Brown participent à dépasser la loi psychologique de Keynes	
(200 à 300 mots).	238
• Exercice 4: Présenter et expliquer la théorie du revenu permanent	
(500 à 700 mots)	239
• Exercice 5 : Montrer que la théorie du revenu permanent de Milton Friedman	
remet en question l'approche keynésienne de la consommation	
(100 à 200 mots).	241
<ul> <li>Exercice 6: Présenter et expliquer la théorie du cycle de vie</li> </ul>	
de Franco Modigliani (500 à 600 mots).	241
• Exercice 7: Présenter et expliquer l'affectation de l'épargne chez Keynes	
(400 à 500 mots)	243
Exercice 8: Expliquer la relation inverse entre le cours	
d'une obligation à taux fixe et le taux d'intérêt (exemple retenu par Keynes)	244
Exercice 9: Soit le sujet suivant: Quels sont les principaux déterminants	
économiques de la consommation des ménages ? Vous rédigerez	
votre réponse sous la forme de différents paragraphes clairs et précis	244
(1500 à 2000 mots).	244
<ul> <li>Exercice 10: Expliquer la conception de l'épargne dans la pensée économique libérale (300 à 500 mots).</li> </ul>	240
Exercice 11: Soit le sujet suivant: Les évolutions de la consommation finale	Z40
des ménages de 2008 à la crise de la Covid-19. Rédiger une réponse structurée	
et argumentée (600 à 800 mots).	250
• Exercice 12: Soit le sujet suivant: <i>L'Évolution du taux d'éparqne</i>	200
des ménages en France (2008-2020). Rédiger une réponse structurée	
et argumentée (600 à 800 mots).	251
Exercice 13: Soit le sujet: L'épargne est-elle un vice ou une vertu?	
Question 1: Analyser le sujet et proposer une problématique.	
Question 2: Construire un plan et rédiger.	
BIBLIOGRAPHIE	
Thème 10	
CHÔMAGE ET POLITIQUES DE L'EMPLOI	260
Partie I ■ Connaissances	
Chômage et indicateurs du marché du travail	
La théorie néoclassique du marché du travail	
L'approche keynésienne du chômage	
Les nouvelles théories du marché du travail	269

Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	273
• Exercice 1: Après avoir présenté le modèle WS-PS, vous expliquerez	
comment il rend compte du taux de chômage d'équilibre (300 à 400 mots)	273
<ul> <li>Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe sur l'importance des politiques</li> </ul>	
de l'emploi (700 mots)	
Exercice 3: Le progrès technique nuit-il à l'emploi?	276
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique.	276
Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	
Vous veillerez à la précision et à la qualité de vos titres	
Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé	278
<ul> <li>Exercice 4: Vous présenterez et développerez les enjeux de la segmentation</li> </ul>	
du marché du travail (1200 à 1500 mots au total).	282
• Exercice 5: Vous traiterez du sujet suivant: Le plein-emploi peut-il constituer	
un objectif crédible de politique économique ?	
Question 1: Vous proposerez une problématique.	
Question 2: Vous construirez un plan simplifié (parties, sous-parties)	
Question 3: Vous rédigerez une introduction (400 à 500 mots)	
Question 4: Vous rédigerez une conclusion (300 à 400 mots).	
BIBLIOGRAPHIE	289
Thème 11	
LA MONNAIE	290
Partie I = Connaissances	
Les fonctions de la monnaie	
Les formes de la monnaie	
Les agrégats monétaires et la masse monétaire	
Les théories monétaires	
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger • Exercice 1: Présenter et expliquer deux arguments de votre choix	303
sur les risques des cryptomonnaies (de 200 à 500 mots par argument)	205
<ul> <li>Exercice 2: Soit le sujet d'économie suivant Les cryptomonnaies</li> </ul>	303
sont-elles de véritables monnaies?	306
Question 1: Analyser le sujet	
Question 2: Proposer une problématique	
Question 3: Construire un plan détaillé présentant les titres	501
de vos différentes parties et sous-parties ainsi que les titres des paragraphes.	
Vous prendrez soin de la qualité et de la précision de vos titres	307
Question 4: Vous rédigerez l'intégralité de la seconde partie.	501
(1000 mots au maximum sont attendus)	300
Exercice 3: Quel(s) rôle(s) pour les monnaies locales?	
Question 1: Analyser le sujet	
Question 2: Proposer une problématique	
Question 3: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	011
Vous prendrez soin de la qualité des titres	212
BIBLIOGRAPHIE	
DIDETO CIGAL THE	010

٦	٦h	۵	m	۹	1	2

LA	CRÉATION MONÉTAIRE	314
	Partie I ■ Connaissances	314
	Création et destruction de monnaie	
	• La monétisation de créances	
	Le refinancement bancaire	315
	L'indépendance de la banque centrale	318
	Multiplicateur de crédit versus diviseur de crédit	
	• Le bilan simplifié d'une banque de second rang	
	• Le bilan simplifié de la banque centrale	320
	Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	321
	• Exercice 1: Le multiplicateur de crédit: principes, intérêts et critiques	
	(environ 600 mots).	
	• Exercice 2: Expliquer le modèle du diviseur de crédit (environ 400 mots)	322
	• Exercice 3: Présenter et développer trois arguments montrant que la création	
	monétaire comporte des limites (100 à 150 mots attendus par argument)	323
	• BIBLIOGRAPHIE	323
Thè	eme 13	
	NQUES ET MARCHES FINANCIERS	324
	Partie I ■ Connaissances	324
	Financement interne et financement externe	
	• Les évolutions du système bancaire de 1945 à aujourd'hui	
	• La titrisation	
	• Le shadow banking	
	• Le risque systémique	
	• La réglementation bancaire	
	Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	
	• Exercice 1: Après avoir défini le <i>shadow banking</i> , vous expliquerez	
	les raisons de son développement (300 à 400 mots attendus).	340
	• Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe sur l'évolution des accords	
	dits de «Bâle I» à «Bâle III» (300 mots).	341
	• Exercice 3: Doit-on et peut-on réglementer les banques?	
	Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique.	
	Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	
	Vous veillerez à la précision et à la qualité de vos titres	344
	Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé.	
	Exercice 4: Vous présenterez et développerez trois raisons	0 10
	qui sont à l'origine des crises financières (1200 à 1500 mots).	350
	• Exercice 5: Vous traiterez du sujet suivant: Finance et économie réelle	
	Question 1: Vous proposerez une problématique.	
	Question 2: Vous construirez un plan simplifié (parties, sous-parties)	
	Question 3: Vous rédigerez une introduction (400 à 500 mots)	
	Question 4: Vous rédigerez une conclusion (400 à 500 mots).	
	• BIBLIOGRAPHIE	

Thème	14

COMMERCE INTERNATIONAL ET MONDIALISATION	357
Partie I ■ Connaissances	357
Les indicateurs de la mondialisation	357
La physionomie du commerce international	
Les institutions de la mondialisation	
Les théories du commerce international	
Les théories protectionnistes	367
Investissements directs étrangers et firmes multinationales	
Mondialisation et inégalités	
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	375
Exercice 1: Après avoir défini la chaîne internationale de valeur,	
vous expliquerez les raisons de son développement (300 à 400 mots)	375
Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe sur l'évolution des investissements	
directs à l'étranger des années 1980 à nos jours (300 mots).	376
Exercice 3: Sujet. Les déterminants de la compétitivité	
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique	
Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	
Vous veillerez à la précision et à la qualité de vos titres.	378
Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé	
Exercice 4: Vous présenterez et développerez trois risques soulevés	0 1 0
par les politiques protectionnistes (1200 à 1500 mots au total)	383
Exercice 5: Vous traiterez du sujet suivant:	
Peut-on justifier le protectionnisme?	384
Question 1: Vous proposerez une problématique.	
Question 2: Vous construirez un plan simplifié (parties, sous-parties)	
Question 3: Vous rédigerez une introduction (400 à 500 mots)	
Question 4: Vous rédigerez une conclusion (100 à 150 mots)	
• BIBLIOGRAPHIE	
-1.	
Thème 15 LES RELATIONS MONÉTAIRES INTERNATIONALES	000
Partie I ■ Connaissances	
Le fonctionnement du marché des changes	
La dynamique des taux de change	
Éléments d'histoire monétaire	393
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	398
• Exercice 1: Après avoir défini la notion de taux de change, vous expliquerez	
son rôle dans la compétitivité internationale (300 à 400 mots)	398
• Exercice 2: Vous synthétiserez dans un tableau, qui pourrait vous servir	
de brouillon lors d'un devoir, les avantages et les inconvénients	
d'une appréciation de l'euro sur le marché des changes	400
• Exercice 3: Vous présenterez et développerez les enjeux de la domination	
du dollar dans les relations monétaires internationales	
(700 à 800 mots au total)	401
• Exercice 4: Vous résumerez les enjeux autour du risque	
de « guerre des monnaies » dans l'économie mondiale (1200 à 1500 mots)	402

<ul> <li>Exercice 5: Les relations monétaires internationales</li> </ul>	
peuvent-elles être régulées?	405
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique	405
Question 2 : Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes). Vous veillerez à la précision	
et à la qualité de vos titres	
Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé	
BIBLIOGRAPHIE	411
Thème 16  L'UNION ÉCONOMIQUE ET MONÉTAIRE (UEM)	410
Partie I ■ Connaissances	
L'histoire monétaire de l'Europe	
La naissance de l'euro      La Banque centrale européenne	
La triangle des incompatibilités	
Les institutions de la zone euro	
Le « policy-mix » dans la zone euro	
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	
Exercice 1: Après avoir expliqué le statut du Système européen	⊤∠ 1
des banques centrales (SEBC) et de la Banque centrale européenne (BCE),	
vous expliquerez les raisons théoriques et empiriques qui justifient	
son indépendance (300 à 400 mots).	427
• Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe sur le rôle du Traité sur la stabilité,	
la coordination et la gouvernance (TSCG) (300 mots)	428
<ul> <li>Exercice 3: Sujet. Quelles sont les difficultés des pays membres</li> </ul>	
de la zone euro pour coordonner leurs politiques budgétaires	
avec la politique monétaire unique de la Banque centrale européenne (BCE)?	
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique.	
Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	
Vous veillerez à la précision et à la qualité de vos titres	
Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé	432
<ul> <li>Exercice 4: Vous présenterez et développerez le débat sur les avantages et les inconvénients de la sortie d'un pays de l'Union économique et monétair</li> </ul>	
(1200 à 1500 mots au total).	
Exercice 5: Vous traiterez du sujet suivant:	430
L'Union économique et monétaire est-elle en danger?	438
Question 1: Vous proposerez une problématique.	
Question 2: Vous construirez un plan simplifié (parties, sous-parties)	
Question 3: Vous rédigerez une introduction (400 à 500 mots)	
Question 4: Vous rédigerez une conclusion (200 à 300 mots).	
BIBLIOGRAPHIE	
Thème 17	
ENTREPRISES ET ORGANISATIONS	441
Partie I ■ Connaissances	44]
• Les transformations de l'entreprise depuis le xıx <sup>e</sup> siècle	44]
Organisation du travail et la bureaucratie wéberienne	447

<ul> <li>Le modèle stratégique: l'organisation, un construit par les acteurs</li> </ul>	457
L'émergence d'une sociologie de l'entreprise	462
• L'approche économique de la firme: la «boîte noire» de la théorie néoclassique	465
• L'approche économique de la firme: la théorie des coûts de transaction	466
• L'analyse économique de l'entreprise : la théorie de l'agence	476
L'analyse économique de la firme: l'analyse managériale	478
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	481
Exercice 1: Les limites de l'organisation taylorienne du travail	
Question 1: Rechercher les principales limites adressées au taylorisme	
(100 à 200 mots)	481
dans la réponse à la question précédente, vous rédigerez un court paragraphe	
(100 à 200 mots).	
Exercice 2: Soit le sujet suivant: Qui dirige l'entreprise?	482
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique	482
Question 2: Construire un plan détaillé et rédiger intégralement	
le développement.	482
<ul> <li>Exercice 3: Expliquer la différence entre la shareholder theory</li> </ul>	
et la stakeholder theory (500 à 600 mots)	488
BIBLIOGRAPHIE	489
Thème 18	
LES INÉGALITÉS DE REVENUS	400
Partie I  Connaissances	
La notion de revenu	
La mesure des inégalités de revenus	
L'évolution des inégalités économiques  Les qualitations de la graine de de inégalités de revenue	
Les explications de la croissance des inégalités de revenus	
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	507
Exercice 1: À partir du graphique ci-dessous, vous présenterez	
et vous expliquerez la «courbe de l'éléphant» de Branko Milanovic.	
Votre paragraphe sera structuré et votre rédaction n'excédera pas 600 mots	
• Exercice 2: Soit le sujet suivant: Salaires et inégalités de revenus.	
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique.	508
Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties, paragraphes).	
Vous veillerez à la logique de votre plan et à la qualité de vos titres	
Question 3: Rédiger une introduction (350 à 450 mots)	
Question 4: Rédiger une conclusion (300 à 400 mots).	
• Exercice 3: Soit le sujet suivant: <i>Inégalités de revenus et redistribution</i>	
Question 1: Proposer une problématique.	514
Question 2: Proposer un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	
Vous prendrez soin de la qualité	
de vos titres.	
BIBLIOGRAPHIE	516

-	ı \	-	_
- 1	hème	- 1	u
- 1		_	

LA POLITIQUE MONÉTAIRE	518
Partie I Connaissances	518
La banque centrale	
Les objectifs de la politique monétaire	
Les politiques monétaires conventionnelles	
Les politiques monétaires non conventionnelles	
Helicopter Money	
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	532
Exercice 1: Rédiger une partie complète sur le concept	
de « monnaie hélicoptère » (environ 1500 mots)	532
• Exercice 2: Quels sont les raisons et les problèmes posés par la mise en place	
de taux d'intérêt négatifs par la BCE (800 à 1000 mots)	535
• Exercice 3: Quelles sont les raisons et les risques	
d'une inflation durablement faible?	537
Question 1: Rédiger une introduction (environ 400 mots).	537
Question 2: Construire un plan détaillé puis rédiger intégralement celui-ci	538
Question 3: Rédiger une conclusion (environ 400 mots).	543
BIBLIOGRAPHIE	544
TI.	
Thème 20	E 4 E
LA POLITIQUE BUDGÉTAIRE	
Partie I ■ Connaissances	
• Le budget de l'État	
Déficit public et dette publique	
Fiscalité et prélèvements obligatoires	
Les mécanismes de la politique budgétaire	
L'analyse keynésienne de la politique budgétaire	
Les contraintes sur les politiques budgétaires	
L'analyse monétariste de la politique budgétaire	
L'analyse des « nouveaux classiques » et des économistes de l'offre	
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	560
Exercice 1: Après avoir défini la contrainte extérieure, vous expliquerez	
en quoi elle freine l'efficacité de la politique budgétaire (300 à 400 mots)	560
Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe sur l'évolution	
du projet d'union budgétaire dans la zone euro (300 mots).	560
Exercice 3: Le déficit public, instrument ou objectif	F.0.1
des politiques budgétaires?	
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique.	561
Question 2: Construire un plan détaillé (parties, sous-parties et paragraphes).	F.60
Vous veillerez à la précision et à la qualité de vos titres.	
Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé.	
<ul> <li>Exercice 4: Vous commenterez cette citation de l'économiste Jean-Paul Fitouss</li> <li>« De fait, le gouvernement de l'Europe ressemble plus souvent</li> </ul>	1:
à un gouvernement de l'Europe ressemble plus souvent à un gouvernement par des règles qu'à un gouvernement par des choix »	
(Jean-Paul Fitoussi, <i>La règle et le choix</i> , Seuil, 2002) (1000 mots au total)	560
(Jean I dut I itoussi, Lu regie et le choix, seuit, 2002) (1000 illots du total)	500

<ul> <li>Exercice 5: Vous traiterez du sujet suivant:</li> </ul>	
Le «retour» de la politique budgétaire?	570
Question 1: Vous construirez une problématique pour traiter ce sujet	570
Question 2: Proposer un plan détaillé pour traiter ce sujet	570
BIBLIOGRAPHIE	574
Thème 21	
LE MODÈLE IS-LM ET SES PROLONGEMENTS	575
Partie I ■ Les connaissances	
Présentation générale du modèle IS-LM (Investment Saving – Liquidity Money)	
L'équilibre sur le marché des biens: la courbe IS (Investment Saving)	
L'équilibre sur le marché monétaire : la courbe LM ( <i>Liquidity Money</i> )	
L'équilibre « général » IS-LM	
Les politiques conjoncturelles dans le modèle IS-LM	582
Du modèle IS-LM au modèle IS-LM-BP	584
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	592
Exercice 1: Les différentes configurations de la courbe LM	
Question 1: À quoi correspond la situation 1 du graphique?	593
Question 2: À quoi correspond la situation 2 du graphique ci-dessus?	593
Exercice 2: Politiques conjoncturelles et modèle IS-LM	594
Question 1: En vous appuyant sur le modèle IS-LM représenté ci-dessous,	
vous rédigerez un paragraphe sur l'efficacité de la politique budgétaire	
(environ 150 mots).	594
Question 2 : En vous appuyant sur le modèle IS-LM représenté ci-dessous,	
vous rédigerez un paragraphe sur l'efficacité de la politique monétaire	
(environ 150 mots).	595
• Exercice 3: En vous appuyant sur le graphique ci-dessous,	
vous montrerez l'intérêt de conduire un <i>policy-mix</i> (de 300 à 500 mots)	
Exercice 4: Les limites du modèle IS-LM  Question: Présenter trois limites essentielles adressées au modèle IS-LM	597
(300 à 500 mots)(300 à 500 mots)	EO7
BIBLIOGRAPHIE	
• DIDLIOGRAFTIIL	330
Thème 22	
LES POLITIQUES STRUCTURELLES	599
Partie I ■ Connaissances	599
Définitions des politiques structurelles	
Politiques structurelles et croissance	
Les différents leviers des politiques structurelles	
Les politiques industrielles	606
Partie II ■ Analyser, organiser, argumenter et rédiger	608
• Exercice 1: Après avoir défini les politiques structurelles, vous expliquerez	
ce qui les distingue des politiques conjoncturelles (400 à 500 mots)	608
• Exercice 2: Vous rédigerez un paragraphe sur l'enjeu	
des politiques climatiques (300 mots).	609

<ul> <li>Exercice 3: Les politiques industrielles peuvent-elles enrayer</li> </ul>	
la désindustrialisation de la France?	610
Question 1: Analyser le sujet puis proposer une problématique	610
Question 2: Construire un plan détaillé	
(parties, sous-parties et paragraphes).	611
Question 3: Rédiger intégralement le plan détaillé	612
• Exercice 4: Vous présenterez et développerez	
trois instruments des politiques climatiques (1000 à 1200 mots au total)	616
• Exercice 5: Vous traiterez du sujet suivant: Dans quelle mesure	
la protection sociale et les politiques sociales peuvent-elles être efficaces	
pour lutter contre les inégalités?	618
Question 1: Vous proposerez une problématique.	618
Question 2: Vous construirez un plan simplifié (parties, sous-parties)	619
Question 3: Vous rédigerez une introduction (200 à 300 mots)	619
Question 4: Vous rédigerez une conclusion (environ 100 mots)	620
BIBLIOGRAPHIE	620
Index des noms propres	621
Index des notions	623
!!!WSA WS !!Y!!Y!!	,