

العربية أشكال وألوان



L'arabe

dans tous ses états !

La méthode

Niveau A1 vers B1

Frédéric Imbert
Catherine Pinon



Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Introduction à l'usage des grands débutants en arabe | 10 |
|---|-----------|

LEÇON 1

| | |
|---|-----------|
| Les sons de l'arabe et leur transcription | 20 |
| [1.1] - Trop de compétences en même temps | 20 |
| [1.2] - Vous ne commencerez pas par l'alphabet | 21 |
| [1.3] - Comment écrire l'arabe sans l'alphabet ? | 21 |
| [1.4] - Transcription : pour ou contre ? | 21 |
| Le système de transcription des caractères arabes en caractères latins | 22 |
| [1.5] - Présentation du système utilisé | 22 |
| [1.6] - Classement des caractères de transcription par forme | 23 |
| [1.7] - Classement phonologique des caractères de transcription | 23 |
| [1.8] - Exemple de transcription | 24 |
| Les sons de la langue arabe | 24 |
| [1.9] - Système vocalique (les voyelles) | 24 |
| [1.10] - Semi-voyelles ou semi-consonnes | 26 |
| [1.11] - Système consonantique (les consonnes) | 26 |
| [1.12] - Sons de l'arabe dans l'ordre alphabétique arabe | 31 |
| Bien prononcer l'arabe | 33 |
| [1.13] - Crible phonologique | 33 |
| [1.14] - Bien différencier les sons | 34 |
| Exercices | 38 |

LEÇON 2

| | |
|--|-----------|
| Texte d'étude : « À l'université » | 41 |
| Explications et commentaires du texte | 43 |
| Acquis grammaticaux de la leçon | 43 |
| [2.1] - Article <i>al-</i> (1) | 43 |
| [2.2] - Pronoms personnels (1) | 46 |
| [2.3] - Premiers interrogatifs (1) | 47 |
| [2.4] - Féminin des noms | 47 |
| [2.5] - Liaison du nom <i>ism</i> | 48 |
| [2.6] - Pronoms suffixes (1) | 49 |
| [2.7] - Phrase en arabe | 50 |
| [2.8] - Phrase nominale | 50 |
| [2.9] - Vocatif | 53 |
| [2.10] - Verbe et conjugaison | 54 |
| [2.11] - Conjugaison de l'inaccompli (1) | 55 |

| | |
|--|-----------|
| [2.12] - Phrase verbale : exprimer une action | 58 |
| [2.13] - Moi, je | 60 |
| [2.14] - Phrase verbale interrogative | 61 |
| [2.15] - Adjectif | 61 |
| [2.16] - Quelques compléments (phrase verbale) | 64 |
| Exercices | 65 |

LEÇON 3

| | |
|---|-----------|
| Texte d'étude : « Au café » | 68 |
| Explications et commentaires du texte | 70 |
| Acquis grammaticaux de la leçon | 71 |
| [3.1] - Pronoms suffixes (2) | 71 |
| [3.2] - Annexion (1) | 74 |
| [3.3] - Démonstratifs de proximité et d'éloignement (1) | 76 |
| [3.4] - Négation de l'inaccompli | 77 |
| [3.5] - Annexion (2) | 78 |
| [3.6] - Adjectif de relation ou <i>nisba</i> (1) | 80 |
| Exercices | 83 |

LEÇON 4

| | |
|---|------------|
| Présentation du système graphique | 86 |
| [4.1] - Principes généraux | 86 |
| [4.2] - Description de l'alphabet | 87 |
| [4.3] - Alphabet arabe lettre par lettre | 90 |
| [4.4] - Autres caractères (<i>lām-alif</i> ; <i>tā' marbūṭa</i> ; <i>alif maqṣūra</i>) | 95 |
| [4.5] - Proportions des caractères | 96 |
| [4.6] - Signes de lecture (<i>voyelles brèves</i> ; <i>sukūn</i> ; <i>šadda</i> ; <i>autres signes</i>) | 97 |
| [4.7] - Apprendre à lire et à écrire sans voyelle | 99 |
| [4.8] - Alphabet (fiche récapitulative) | 100 |
| [4.9] - Écriture manuscrite (l'alphabet <i>ruq'a</i>) | 101 |
| [4.10] - Chiffres arabes et chiffres indiens | 102 |
| [4.11] - Compter de 0 à 10 en arabe | 103 |
| Exercices | 104 |

LEÇON 5

| | |
|--|------------|
| Acquis grammaticaux de la leçon | 107 |
| [5.1] - Article écrit en arabe (2) | 107 |
| [5.2] - Lettres lunaires et lettres solaires | 109 |
| Texte d'étude : phrase 1 et son vocabulaire | 110 |
| [5.3] - Écriture de la <i>hamza</i> initiale | 111 |
| [5.4] - Adjectif épithète et ordre des mots | 111 |
| [5.5] - Pronoms personnels sujets (2) | 111 |
| [5.6] - Pronoms suffixes (3) : après un nom masculin | 112 |

| | |
|--|------------|
| [5.7] - Règle d'écriture du <i>tā' marbūṭa</i> | 112 |
| [5.8] - Pronoms suffixes (4) : après un nom féminin | 113 |
| [5.9] - Pronoms suffixes (5) : après une préposition | 113 |
| [5.10] - <i>Alif</i> suscrit | 114 |
| [5.11] - Démonstratifs (2) : leurs emplois | 114 |
| Texte d'étude : phrase 2 et son vocabulaire | 115 |
| [5.12] - <i>Alif maqṣūra</i> | 115 |
| [5.13] - Conjugaison de l'inaccompli indicatif (2) | 116 |
| [5.14] - Adjectif de relation ou <i>nisba</i> (2) | 117 |
| [5.15] - Interrogatifs (2) | 118 |
| Texte d'étude : phrase 3 et son vocabulaire | 119 |
| [5.16] - <i>Madda</i> | 120 |
| [5.17] - Annexion (3) | 121 |
| [5.18] - Expression du futur | 122 |
| Texte d'étude : phrase 4 et son vocabulaire | 124 |
| [5.19] - Racines et schèmes | 125 |
| [5.20] - Participe actif et participe passif | 130 |
| Texte d'étude : phrase 5 et son vocabulaire | 131 |
| [5.21] - Négation du présent | 131 |
| [5.22] - Emplois de <i>kull</i> كُلُّ | 132 |
| [5.23] - Emplois de <i>lākinna</i> لَيْكِنَ | 132 |
| [5.24] - Pronoms suffixes (6) : compléments d'un verbe | 133 |
| Exercices | 134 |

LEÇON 6

| | |
|--|------------|
| Texte d'étude : « Quel arabe parles-tu ? » | 137 |
| Explications et commentaires du texte | 139 |
| Acquis grammaticaux de la leçon | 147 |
| [6.1] - Déclinaisons en arabe : généralités | 147 |
| [6.2] - Déclinaisons : le cas sujet | 149 |
| [6.3] - Déclinaisons : le cas direct | 150 |
| [6.4] - Déclinaisons : le cas indirect | 150 |
| [6.5] - Rappel sur les verbes transitifs et intransitifs | 151 |
| [6.6] - Déclinaison des adjectifs épithètes | 152 |
| [6.7] - Déclinaison des noms avec des pronoms suffixes | 152 |
| [6.8] - Déclinaison dans l'annexion | 153 |
| [6.9] - Emploi de <i>inna</i> إِنَّ | 154 |
| [6.10] - Pluriel des noms : généralités | 157 |
| [6.11] - Pluriel externe masculin : formation et cas | 157 |
| [6.12] - Pluriel externe féminin : formation et cas | 158 |
| [6.13] - Pluriel interne | 159 |
| [6.14] - Accord du verbe avec son sujet pluriel | 161 |
| [6.15] - Négation de la phrase nominale avec <i>laysa</i> لَيْسَ | 162 |
| Exercices | 165 |

LEÇON 7

| | |
|--|------------|
| Texte d'étude : « Le voyage d'Ibn Baṭṭūṭa » | 168 |
| Conventions concernant la présentation du lexique (1) | 171 |
| Explications et commentaires du texte | 172 |
| Acquis grammaticaux de la leçon | 180 |
| [7.1] - Accompli et sa conjugaison | 180 |
| [7.2] - Principales catégories des verbes | 183 |
| [7.3] - Maladies de la racine | 184 |
| [7.4] - Chiffres cardinaux : compter de 0 à 100 | 186 |
| [7.5] - Nombres ordinaux : 1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e , etc | 188 |
| [7.6] - Annexion (4) : avec une épithète | 188 |
| [7.7] - Annexion (5) : avec un démonstratif | 189 |
| [7.8] - Passé de la phrase nominale | 190 |
| [7.9] - Accord des noms « inanimés » au pluriel | 192 |
| [7.10] - Verbes concaves et leur conjugaison | 193 |
| Exercices | 198 |

LEÇON 8

| | |
|---|------------|
| Texte d'étude : « La passion de la lecture » | 201 |
| Explications et commentaires du texte | 204 |
| Acquis grammaticaux de la leçon | 212 |
| [8.1] - Schèmes des noms de lieu | 212 |
| [8.2] - Verbes redoublés | 214 |
| [8.3] - Participes actifs des verbes concaves | 215 |
| [8.4] - Inaccompli subjonctif (<i>maṣṣūb</i>) | 216 |
| [8.5] - Emplois et particules du subjonctif | 218 |
| [8.6] - Expression du but | 220 |
| [8.7] - Négation du futur après <i>lan</i> لَنْ | 220 |
| [8.8] - Conjugaison du verbe assimilé | 221 |
| [8.9] - Phrase nominale de localisation | 222 |
| [8.10] - Expression de la possession (avoir) | 224 |
| [8.11] - Négation absolue | 225 |
| [8.12] - Nom d'action (<i>maṣṣdar</i>) | 227 |
| Exercices | 230 |

LEÇON 9

| | |
|--|------------|
| Texte d'étude : « Rencontre entre deux présidents » | 233 |
| Conventions concernant la présentation du lexique (2) | 234 |
| Explications et commentaires du texte | 235 |
| Acquis grammaticaux de la leçon | 240 |
| [9.1] - Duel | 240 |
| [9.2] - Conjugaison du duel | 245 |
| [9.3] - Formes dérivées : introduction | 247 |

| | |
|---|------------|
| [9.4] - Description des formes dérivées | 252 |
| [9.5] - Tableau général des formes dérivées | 254 |
| [9.6] - Sens et valeurs des formes dérivées | 256 |
| Exercices | 260 |

LEÇON 10

| | |
|---|------------|
| Texte d'étude : « Dialogue avec un étudiant qui rentre d'Égypte » | 263 |
| Conventions concernant la présentation du lexique (3) | 266 |
| Explications et commentaires du texte | 266 |
| Acquis grammaticaux de la leçon | 275 |
| [10.1] - Proposition relative (avec antécédent) | 275 |
| [10.2] - Proposition relative (sans antécédent) | 280 |
| [10.3] - Expression de « devoir » et « falloir » | 281 |
| [10.4] - Quelques quantifieurs utiles | 282 |
| [10.5] - Verbes défectueux | 283 |
| [10.6] - Conjugaison des verbes défectueux | 286 |
| [10.7] - Expression de l'imparfait | 288 |
| [10.8] - Emplois de <i>gayr</i> عَيْر | 289 |
| [10.9] - Adjectifs de couleur | 289 |
| [10.10] - Négation du passé | 291 |
| [10.11] - Inaccompli apocopé (<i>majzūm</i>) | 292 |
| [10.12] - Écriture de la <i>hamza</i> | 294 |
| Introduction à l'utilisation du dictionnaire | 299 |
| Exercices | 303 |
| Pour aller plus loin | 305 |
| Annexe aux leçons 2 et 3 (textes et vocabulaire en écriture arabe) | 307 |
| Terminologie grammaticale | 311 |
| Rappel des principales conjugaisons | 314 |
| Conjugaison de quelques verbes usuels | 321 |
| Typologie des verbes en arabe | 325 |
| Corrigés des exercices | 326 |
| Bibliographie | 347 |
| Index | 349 |
| Notions en français | 349 |
| Notions en arabe | 354 |
| Liste des racines | 356 |
| Liste des schèmes | 357 |
| Index des exercices | 358 |