

# Cahier de révision pour progresser en anglais

VERS  
LE NIVEAU  
**A2**

COLLÈGE • LV1-LV2

## LET'S PROGRESS IN ENGLISH!

Laurène Chérel



fichier audio  
à télécharger

ellipses



## PARTIE 1

# Parler de soi et des autres

- CHAPITRE I** Je peux me présenter à l'écrit et à l'oral
- CHAPITRE II** Je peux poser des questions
- CHAPITRE III** Je peux présenter une personne
- CHAPITRE IV** Je peux parler de mes goûts et de ceux des autres
- CHAPITRE V** Je peux décrire une personne et me décrire
- CHAPITRE VI** Je peux parler des habitudes
- CHAPITRE VII** Je peux décrire une action

## CHAPITRE I

# Je peux me présenter à l'écrit et à l'oral

À la fin de ce chapitre, tu seras capable de :

- » Lire une présentation écrite et relever des informations simples.
- » Écouter une personne qui se présente et compléter une carte d'identité.
- » Te présenter à l'écrit.
- » Te présenter à l'oral.

» **LEARNING** • Je révise les notions et je m'entraîne

- A. Les pronoms personnels
- B. BE : le verbe être
- C. HAVE : Le verbe avoir
- D. Les nombres

» **PRACTISING** • Je pratique



1. LISTENING



2. READING



3. WRITING



4. SPEAKING

» **NEW VOCABULARY** • Le nouveau vocabulaire



À la fin du chapitre, tu pourras écrire les mots nouveaux et les mots transparents (identique en français et en anglais) sur la page : « New Vocabulary », ces mots sont indiqués par une \* tout au long du chapitre et dans la partie correction.

## A. Pronouns : les pronoms personnels

On utilise un **pronom personnel sujet** devant un verbe. Il est **Sujet** de ce **Verbe**.

Singulier	Pluriel
<p><b>I : je</b>  <b>You : tu</b>  <b>He : il</b>  <b>She : elle</b>  <b>It : il/elle (objet ou animal)</b></p>	<p><b>We : nous</b>  <b>You : vous</b>  <b>They : ils/elles</b></p>

### Exemples :

- my name is Jessy, **I**'m sporty.  
s v  
*(Mon nom est Jessy, je suis sportive.)*
- "Thank you Mark, **you** are very helpful".  
s v  
*(« Merci Mark, tu es/vous êtes très serviable. »)*
- Mary is an actress\*, **she** is very famous\*.  
s v  
*(Marie est une actrice, elle est très célèbre.)*
- John is a doctor, **he** is English.  
s v  
*(John est docteur, il est anglais.)*
- My dog is black and white, **it** is so cute.  
s v  
*(Mon chien est noir et blanc, il est si mignon.)*
- My parents and I live in Paris, but, **we** are Scottish.  
s v  
*(Mes parents et moi vivons à Paris, mais nous sommes écossais.)*
- My friends have a boat, **they** like sailing.  
s v  
*(Mes amis ont un bateau, ils/elles adorent naviguer.)*



**Training 1 • Write the corresponding pronoun under the picture**

Écris le pronom personnel correspondant sous chaque image.



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....

Score : .... /9



**Training 2 • Complete with the right pronoun**

Complète la phrase avec le bon pronom personnel.

I • you • he • she • it • we • you • they

1. Max and I are friends, ..... are happy together\* (ensemble).
2. My sister is at home, ..... is 13.
3. My friend's dog is fun, ..... is very big.
4. This is my brother, John, ..... is adorable\* (adorable).

Score : .... /4

## B. BE : le verbe être



En anglais, **BE** signifie « être ». On l’emploie pour désigner et décrire de manière simple.



**Read carefully the table below.**

Lis attentivement à voix haute le tableau ci-dessous.

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
<p>I am (I'm) : je suis                      You are (you're) : tu es                      He is (he's) : il est                      She is (she's) : elle est                      It is (it's) : il/elle est</p> <p>You are (you're) :                      vous êtes                      We are (we're) :                      nous sommes                      They are (they're) :                      ils sont</p>	<p>I am not (I'm not) : je ne suis pas                      You aren't : tu n'es pas</p> <p>He }                      She } isn't                      It }</p> <p>il/elle n'est pas                      You aren't :                      vous n'êtes pas                      We aren't :                      nous ne sommes pas                      They aren't :                      ils ne sont pas</p>	<p>Am I...? : suis-je... ?                      Are you...? : êtes-vous... ?</p> <p>Is {                      he...?                      she...?                      it...?</p> <p>est-il/elle... ?                      Are you...? :                      êtes-vous... ?                      Are we...? :                      sommes-nous... ?                      Are they...? :                      sont-ils... ?</p>



### Petit rappel

How old **are** you? How old **is** she? How old **are** they?

Pour dire l'âge en anglais, j'utilise « BE » = être, car on dit :

- I'm 12 years old. = Je suis âgé de 12 ans.
- She is 20 years old. = Elle est âgée de 20 ans.
- They are 30 years old. = Ils sont âgés de 30 ans.
- I'm 13,5. = I'm thirteen and a half (13 ans et demi).



**Training 1 • Memorize. Complete the table with BE**

Réécris les 3 formes du verbe BE après avoir bien mémorisé le tableau précédent.

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
1. I .....	7. I .....	13. .... ?
2. You .....	8. You .....	14. .... ?
3. He/she/it .....	9. He/she/it .....	15. .... ?
4. You .....	10. You .....	16. .... ?
5. We .....	11. We .....	17. .... ?
6. They .....	12. They .....	18. .... ?

Score : ... / 18



**Training 2 • Complete the sentences with BE**

Complète le texte à trous en conjuguant le verbe BE.

Ex : I'm happy because my friend **is** at home.

- Hello, my name ..... Alex and I ..... 14 years old.
- Shellie ..... my best friend\* (ami).
- Kate and I ..... at school now\* (maintenant).
- Jack and Jones ..... strict\* (strict).

Score : ... / 5



**Training 3 • Write the sentences in the negative form**

Réécris les phrases à la forme négative.

Ex : Kate is my cousin. → Kate **isn't** my cousin.

- Ron is my best friend : .....
- Lilly and Ron are on vacation\* (vacances) : .....

- 3. I am at the supermarket : .....
- 4. The books are interesting\* (*intéressant*) : .....

Score : ... /4

### C. HAVE : le verbe avoir



On emploie le verbe « Have Got » pour exprimer l'appartenance :

- Un lien de famille : *I **have got** two brothers.*
- Une caractéristique physique ou mentale : *You **have got** such beautiful eyes.*
- Un objet (ou animal) qu'on possède : *My parents **have got** a mobile phone.*



**Read carefully the table below.**

Lis attentivement à voix haute le tableau ci-dessous.

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I have got (I've got) = <i>j'ai</i> You have got (you've got) = <i>tu as</i>	I haven't got = <i>je n'ai pas</i> You haven't got = <i>tu n'as pas</i>	Have I got...? = <i>ai-je ?</i> Have you got...? = <i>as-tu ?</i>
<b>He has got (he's got) = <i>il a</i></b> <b>She has got (she's got)</b> = <i>elle a</i>	<b>He hasn't got = <i>il n'a pas</i></b> <b>She hasn't got</b> = <i>elle n'a pas</i>	<b>Has he got..? = <i>a-t-il ?</i></b> <b>Has she got...?</b> = <i>a-t-elle ?</i>
<b>It has got (it's got)</b> = <i>il/elle a</i> <b>(un animal ou un objet)</b>	<b>It hasn't got</b> = <i>il/elle n'a pas</i> <b>(un animal ou un objet)</b>	<b>Has it got...?</b> = <i>a-t-il/ a-t-elle ?</i> <b>(un animal ou un objet)</b>
You have got (you've got) = <i>vous avez</i>	You haven't got = <i>vous n'avez pas</i>	Have you got...? = <i>avez-vous ?</i>
We have got (we've got) = <i>nous avons</i>	We haven't got = <i>nous n'avons pas</i>	Have we got...? = <i>avons-nous</i>
They have got (they've got) = <i>ils ont</i>	They haven't got = <i>ils n'ont pas</i>	Have they got...? = <i>ont-ils ?</i>



#### Petit rappel

LE VERBE AVOIR SE CONSTRUIT AVEC « HAVE » ET « GOT ».  
 Dans la phrase « he's got a cat », « S » remplace « HAS » et non « IS ».  
 On le sait car il est suivi de « GOT ».



**Training 1 • Memorize. Complete the table with HAVE GOT**

Réécris les 3 formes du verbe *HAVE GOT* après avoir bien mémorisé le tableau précédent.

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
1. I .....	7. I .....	13. .... ?
2. You .....	8. You .....	14. .... ?
3. He/she/it .....	9. He/she/it .....	15. .... ?
4. You .....	10. You .....	16. .... ?
5. We .....	11. We .....	17. .... ?
6. They .....	12. They .....	18. .... ?

Score : ... / 18

**Training 2 • Complete with HAVE ('ve got) or HAS ('s got)**

Complète avec *HAVE ('ve got)* ou *HAS ('s got)*.

Ex : I **have** a dog and Lisa **has** a cat. (J'ai un chien et Lisa a un chat.)

1. She ..... a nice house\* (*maison*). It ..... a big door.
2. You ..... three children\* (*enfants*).
3. My brother ..... a computer\* (*un ordinateur*).
4. My friend and I ..... a bike\* (*un vélo*).

Score : ... / 5