

The lost dragon

A1
A2



à partir
de 10 ans



grammaire
vocabulaire

jeux

énigmes

magie

mystère

Cahier d'activités

pour réviser l'**anglais** en s'amusant
et vivre une aventure en progressant !

Boris PICARD

ellipses

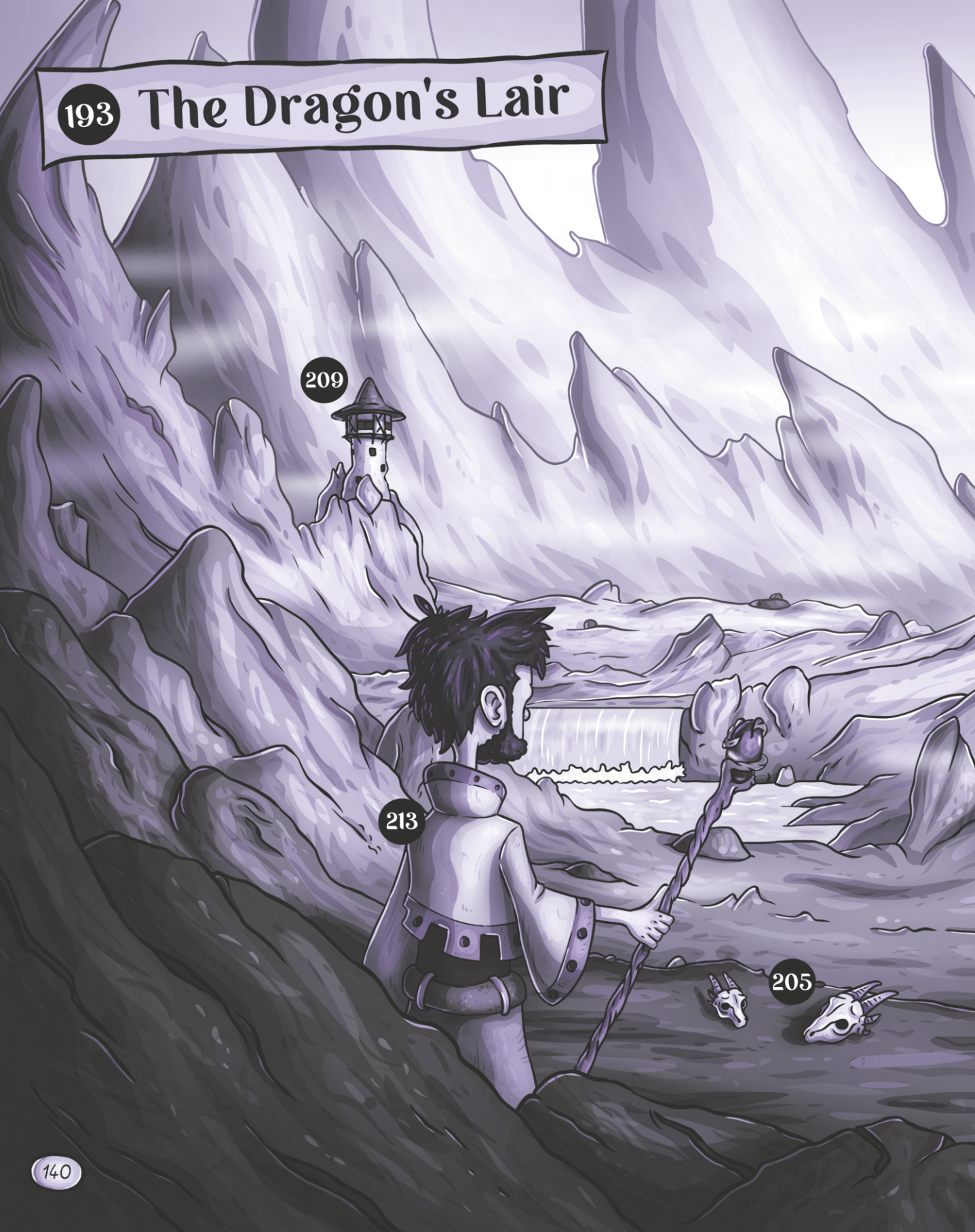


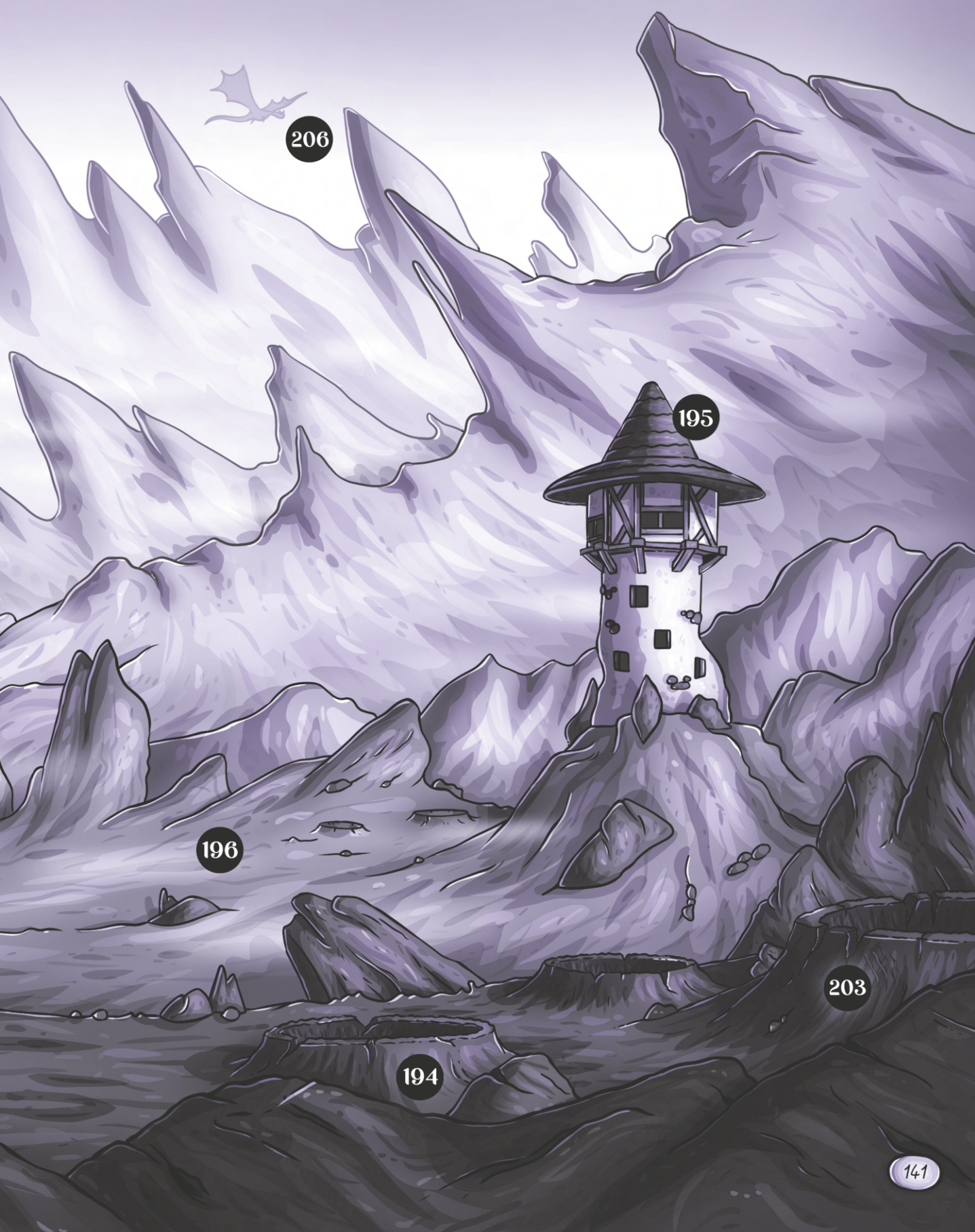
193 The Dragon's Lair

209

213

205





206

195

196

194

203

141



Here is **a few** pages **dealing with** those strange **craters**.
 Voici **quelques** pages **qui parlent de** ces étranges **cratères**.
 Laquelle des 3 comporte le plus de verbes à la voix passive ?

Dragons are considered as very intelligent creatures. Those craters were built by dragons. They use them as beds. So they sleep in those big holes.

That bed is filled with ash (= cendre).
 It must be very hot sometimes!
 And the floor is scratched.
 A dragon was seen in that hole last night.

211

So, the beds are created by dragons. They are made of hard material. The bottom is covered in a shiny material. That crater was used recently, it is still warm!

199

Entraîne-toi !

Transforme ces phrases à la voix **passive** ou **active**.

Voix active

- 1) We make a cake for the family.
- 2) I send a letter to my uncle.
- 3) Chiliberry often helps me.
- 4) _____
- 5) _____



Voix passive

- _____
- _____
- _____
- The house was built by my parents.
- Books are sold at the bookshop.


Corrections et explications p. 182

La voix passive

À la **voix passive**, l'élément qui subit l'action devient le sujet de la phrase.

The cat **attacks** the mouse. ► The mouse **is attacked** by the cat
(Le chat **attaque** la souris.) (La souris **est attaquée** par le chat.)

Plusieurs remarques :

- L'ordre des éléments est inversé. 
- On ajoute « by » (= par) devant celui qui fait l'action.
- Le verbe change : **Verbe** ► Auxiliaire **BE** + **Participe passé**.

Exemples :

BE se conjugue au même temps que le verbe d'origine.

My friends **visit** the city ► The city **is visited** by my friends.

Chiliberry **ate** my shoes... ► My shoes **were eaten** by Chiliberry...

Participe passé

Pour former le **participe passé**, deux possibilités :

1) Verbes réguliers : **Verbe** + **ed**

Play ► **Played** **Watch** ► **Watched** **Use** ► **Used** **Offer** ► **Offered**

2) Verbes irréguliers : À mémoriser

Make ► **Made**
(Faire/fabriquer)

Take ► **Taken**
(Prendre)

Find ► **Found**
(Trouver)

Tell ► **Told**
(Dire/raconter)

Pay ► **Paid**
(Payer)

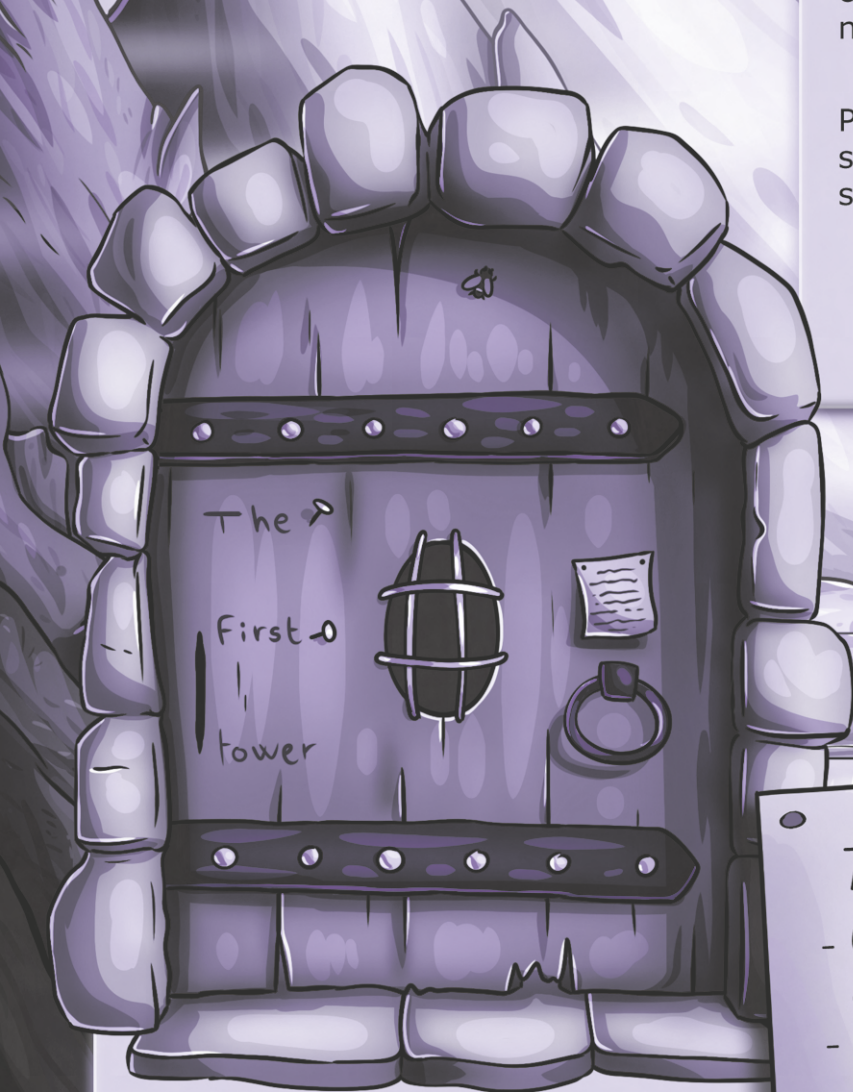
Read ► **Read**
(Lire)

Send ► **Sent**
(Envoyer)

Break ► **Broken**
(Casser)

195

The first tower



Il y a un **papier** sur la porte qui indique l'existence d'une **3^e tour**. Suis les **instructions** pour trouver le nombre qui t'indiquera la section où se trouve cette tour.

L'impératif

L'**impératif** est un temps qui sert à donner un ordre. À l'impératif en français comme en anglais, on n'écrit pas le sujet :

Wait! = **Attends !**

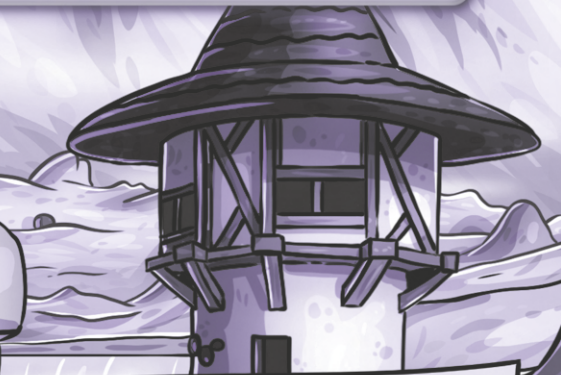
Pour le former, c'est plutôt simple. On utilise le verbe sans le modifier :

Listen ► **Listen**

Écouter ► **Ecoute(z)**

Come ► **Come**

Venir ► **Viens/venez**



To find the 3rd tower:

- Use a big black pen to write on the door.
- Link the 2 nails. (= clous)
- Don't cross the fly. (= mouche)
- Circle the knob. (= poignée)
- Circle the window too.
- Go to the second tower. **209**

196

They are so many! Groups of **ants** have cut words and are transporting them. Can you **order** the letters to build words?
Elles sont si nombreuses ! Des groupes de **fourmis** ont coupé des mots et les transportent. Peux-tu **ordonner** les lettres pour reconstruire des mots ?



Okay, that was fun, but Chiliberry is bigger than an ant!

193 Check somewhere else.

Corrections et explications p. 182

197

Hm... That is not the correct answer...

Entraîne-toi en remplaçant le complément souligné par le pronom adapté.

- 1) I love my little sister.
▶
- 2) Dragons use their wings to fly.
▶
- 3) Kwem plays with that ball.
▶
- 4) I gave the tools to my father.
▶ ▶

What's the plan now?

- 193 It's too difficult, I give up...
- 213 Okay, now I'm ready!

Corrections et explications p. 182

198

Will we finally found Chiliberry?!
We have been searching for a long time!

Thanks to our **efforts**, we have **translated** the Bee Scroll and **understood** where is my baby dragon!

Grâce à nos **efforts**, nous avons **traduit** le parchemin de l'Abeille et **compris** où est mon bébé dragon.

Is he here?!

- 214 **I can't wait** to know!
Est-il ici ?!
J'ai hâte de savoir !

199

Oops! Incorrect answer! Let's recap.

Coche les phrases à la **voix passive**. Pour savoir si c'est le cas, cherche l'auxiliaire BE conjugué et le participe passé.

- I am impressed!
- My brother was selected in the team.
- Kwem wanted to eat.
- Houses are made of stone and wood.
- We were wrongly accused.
- I am going to find Chiliberry!

You need to chose what to do now.

194 Ready to try again.

193 Go somewhere else.

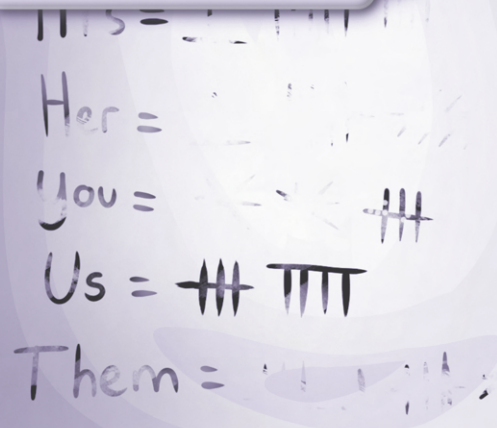
Corrections et explications p. 183

200

Cette **troisième tour** n'a pas été habitée depuis très longtemps. Tout est poussiéreux et usé.

Un vieux grimoire intitulé « **English and Ogham** » attire votre attention.

Les écritures sont presque entièrement effacées. Mais, il y a une **information** qui reste lisible sur l'une des pages.



50 Traduire le parchemin.

193 Continuer d'explorer les lieux.

201

Great! The lighthouse keeper turned the **light on** in time! **Boats are safe** for the night.

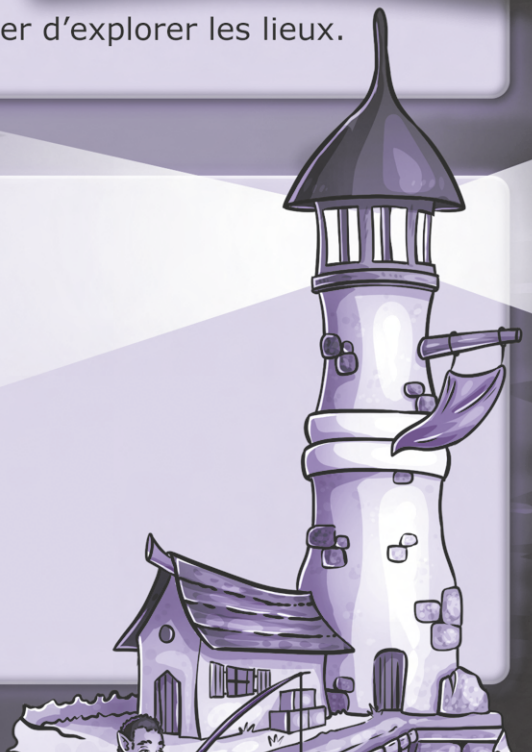
Le gardien te **remercie** et dispose d'une information sur les dragons :

They never go far (= loin) from their home!

What do you want to do now?

50 Take notes about dragons.

74 Go back to the port.



202

Ouch. Wrong answer...
Entraîne-toi en indiquant
ce que remplacent ces
pronoms compléments.

«I'm Woden! My father loves me,
and I love him too. My mother
often plays with us. And we never
win against her...»

And now?

- 213 Okay, let's try again.
- 193 No... I go somewhere else.

Corrections et explications p. 183

203

Those **scratches** are
scary! Dragons' claws
must be very sharp!

- Scratch = Griffure
- Scratch = Griffer
- Claw = Griffes
- Nail = Ongle
- Fang = Croc
- Tooth = Dent
- Teeth = Dents
- Scale = Écaille
- Sharp = Tranchant

What is the plan now?

- 194 Analyze the craters.
- 193 Go somewhere else.

204

Kwem wants to help you
to check your answer.



Que faisons-nous ?

- 210 Continuer de s'entraîner.
- 205 Retourner voir les crânes.
- 193 Explorer un autre endroit.