

Spécial  
entraînement

bac

T<sup>le</sup>

Spécialité

# Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

- ✗ La méthode étape par étape
- ✗ Exemples guidés
- ✗ Entraînements ciblés
- ✗ Sujets corrigés



# Table des matières

<b>Présentation des épreuves de spécialité Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences politiques au baccalauréat</b>	<b>3</b>
Déroulé	3
Objectifs	3
Composition	4
Remarques générales	4
L'épreuve orale de contrôle	5
<b>Partie I</b>	
<b>La méthode de la dissertation</b>	<b>7</b>
<b>I. La structure de la dissertation</b>	<b>8</b>
<b>II. La dissertation pas à pas</b>	<b>10</b>
A. Au brouillon	10
B. Sur la copie	23
<b>III. Entraînement</b>	<b>27</b>
A. Rivalités et coopérations au sein des espaces maritimes	27
B. Juger les génocides et les crimes de masse depuis 1945	31
<b>IV. Sujets corrigés</b>	<b>35</b>
A. De 1957 à aujourd'hui : la conquête spatiale, entre compétition et collaboration	35
B. Du XVIII <sup>e</sup> siècle à aujourd'hui : ruptures et continuité dans les formes de la guerre	41
C. « Si la mémoire divise, l'Histoire réunit »	45
D. Le rôle du patrimoine dans le rayonnement international de la France	52

E. Les États-Unis et la question environnementale: protagonistes et divisions	59
F. L'enjeu de la connaissance depuis 1945 : la place des États	68

## **Partie II**

### **La méthode de l'étude critique de document(s)** **75**

#### **I. La structure de l'étude critique de document(s)** **76**

#### **II. L'étude critique de document(s) pas à pas** **77**

A. Au brouillon	81
B. Sur la copie	103

#### **III. Entraînement** **108**

A. Les interventions américaines en Irak et leurs conséquences	109
B. La dimension politique de la guerre	113

#### **IV. Les différents types de documents** **116**

A. Le texte	116
B. La carte	120
C. La photographie	123
D. Le tableau	126
E. Le dessin de presse	129
F. Le graphique	132
G. La frise chronologique	136

#### **V. Sujets corrigés** **139**

A. Nouveaux espaces de conquête : les États-Unis, entre domination et concurrence	139
B. Des guerres (1789-2017)	149
C. L'histoire au service des mémoires : la guerre d'Algérie	157
D. Les dangers qui pèsent sur le patrimoine mondial	165
E. Changement climatique et sociétés	174
F. Le cyberspace, un enjeu militaire français	189

<b>Partie III</b>	
<b>Les épreuves orales en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques</b>	<b>203</b>
<b>I. L'Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques à l'épreuve du Grand oral</b>	<b>204</b>
A. Présentation de l'épreuve	204
B. Préparer le Grand oral	207
<b>II. L'épreuve orale de contrôle</b>	<b>210</b>
A. Présentation de l'épreuve	210
B. Préparation	210
C. Organisation de la réponse à la question de cours	210
D. Questions de l'examinateur	211
E. Oral	211
F. Conseils	211
G. Exercices	212
<b>Partie IV</b>	
<b>Mise en forme de la copie</b>	<b>221</b>
<b>I. Mise en page</b>	<b>222</b>
A. Sauts de lignes	222
B. Alinéas	222
C. Retours à la ligne	222
<b>II. Rédaction</b>	<b>222</b>
A. Des phrases correctes	222
B. Les connecteurs logiques	223

## Partie V

### Le schéma dans l'épreuve de spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques au baccalauréat 225

- I. Définition d'un schéma 226**
- II. Exemples de schémas 226**
- III. Insérer un schéma dans une copie 228**
- IV. S'organiser : matériel, gestion du temps 229**
  - A. Déroulé de l'épreuve 229
  - B. Matériel 229
  - C. Gestion du temps 229

## Partie VI

### Pour en savoir plus 231

- I. Les repères en histoire et en géographie 232**
  - A. Situer des événements dans le temps 232
  - B. Mesurer le temps 232
- II. Rédiger des fiches 234**
  - A. Définition 234
  - B. Organisation 234
  - C. Comment rédiger une fiche ? 234
  - D. Conseils 234
  - E. Exemples 235
- III. La prise de notes 237**

<b>IV. Le croquis</b>	<b>239</b>
A. Définition	239
B. À savoir	239
C. TOLE	239
D. Réalisation	239
E. Le fond de carte	242

## **Partie VII**

### **Sujets sans correction**

<b>I. Dissertation</b>	<b>248</b>
Thème 1: De nouveaux espaces de conquête	248
Thème 2: Faire la guerre, faire la paix	248
Thème 3: Histoire et mémoires	248
Thème 4: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques	248
Thème 5: L'environnement, entre exploitation et protection: un enjeu planétaire	248
Thème 6: L'enjeu de la connaissance	248
<b>II. Étude de document(s)</b>	<b>249</b>
Thème 1: De nouveaux espaces de conquête	249
Thème 2: Faire la guerre, faire la paix: formes de conflits et modes de résolution	251
Thème 3: Histoire et mémoires	252
Thème 4: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques	253
Thème 5: L'environnement, entre exploitation et protection: un enjeu planétaire	255
Thème 6: L'enjeu de la connaissance	257