

Spécial
entraînement

bac

T^{le}

Spécialité

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

- ✗ La méthode étape par étape
- ✗ Exemples guidés
- ✗ Entraînements ciblés
- ✗ Sujets corrigés



ellipses



Partie I

La méthode de la dissertation

L'épreuve de dissertation en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, consiste à traiter un sujet de manière organisée et argumentée. La dissertation rédigée par le candidat est composée d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion.

◆ I. La structure de la dissertation

Introduction

- **Accroche** : un sujet marquant pour attirer l'attention du lecteur.
- **Définition des mots-clés du sujet** : montre que le sujet est compris.
- **Établissement des bornes temporelles et spatiales** : dates et lieux.
- **Problématique** : le sujet reformulé sous la forme d'une question.
- **Annonce du sujet** : les titres des parties du plan.

Développement

- Trois Parties.
- Deux sous-parties par partie.
- Deux paragraphes par sous-partie : un paragraphe est composé d'une idée qui est développée puis analysée (environ quatre lignes). En tout, entre dix et quinze paragraphes.

Paragraphe = idée + analyse.

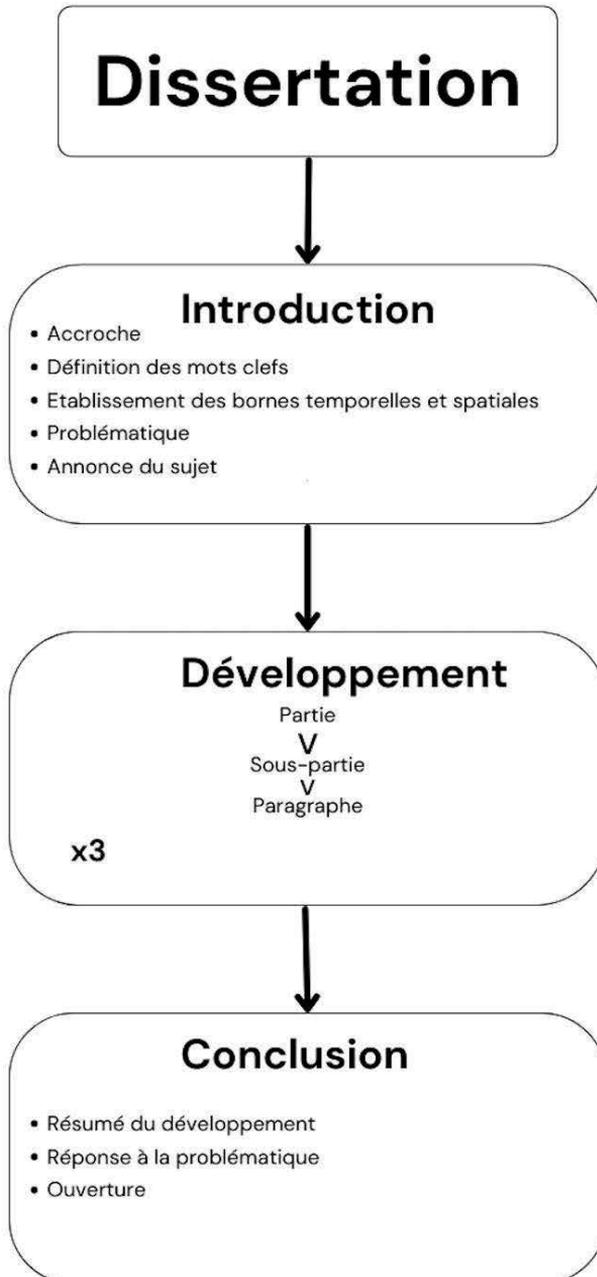
Conclusion

- **Résumé du développement** : reprend le plan et les titres des parties et des sous-parties.
- **Réponse à la problématique** : s'aider du plan pour répondre à la question.
- **Ouverture** : élargit le sujet.

Conseils

- Suivre les étapes de la méthode.
- Respecter la forme.
- Se relire.

☞ Attention à l'orthographe.



◆ II. La dissertation pas à pas

Sujets d'entraînement :

Sujet 1 : Rivalités et coopérations au sein des espaces maritimes.

Sujet 2 : Crimes de masse et génocides : leur jugement depuis 1945.

A. Au brouillon

1. Définir les mots-clefs du sujet

Définissez les mots et les expressions qui composent le sujet. Appuyez-vous sur vos cours.

Exemple

Sujet 1 : Rivalités et coopérations au sein des espaces maritimes.

- **Rivalités** : concurrences, discordes, compétitions pour un même objectif.
- **Coopérations** : échanges, ententes, pour un objectif commun.
- **Au sein** : dans.
- **Espaces maritimes** : étendues d'eau salée représentant soixante et onze pourcents de la surface du globe, que les États exploitent, se partagent et se disputent.

Conseils

☞ Attention au nombre : un mot, s'il est au singulier, ou au pluriel, a des implications différentes.

Par exemple :

- **Rivalité** : traitez une seule rivalité dans la dissertation. Comme la concurrence entre les États en mer de Chine du Sud.
- **Rivalités** traitez plusieurs rivalités dans la dissertation. Comme la concurrence entre les États en mer de Chine du Sud, ainsi que le contrôle du pôle Nord et la dispute pour la maîtrise des gisements de pétrole offshore.
- Ne négligez pas les mots de liaison comme : et, depuis, jusqu'à, où...
 - **Et** : il y a deux objets à traiter : les rivalités et les coopérations.
 - **Depuis** : indique une limite temporelle : *rivalités et coopération depuis 1945*. Indique que la dissertation devra uniquement porter sur ce qui a suivi la Seconde Guerre mondiale.

- **Ou** : un seul des deux objets est à traiter. *Rivalités ou coopération* : soit les rivalités, soit les coopérations.
- **Où** : indique une limite géographique : *rivalités et coopération où les États se disputent le pôle Nord*. Indique que la dissertation devra seulement porter sur l'Arctique.

☞ Attention au hors sujet.

Exercice

Sujet 2. Crimes de masse et génocides : leur jugement depuis 1945.

1. Définissez les mots-clefs de ce sujet.
 2. Analysez les mots de liaison et les déterminants.
- Niveau 2 : en autonomie
 - Niveau 1 : avec de l'aide

Définissez :

- Crimes de masse.
- Génocides.
- Jugement.
- 1945.

Correction

1.

- **Crimes de masse** : massacres de populations civiles.
- **Génocides** : crimes commis dans l'intention de détruire totalement ou partiellement un groupe national, ethnique, racial ou religieux. Terme juridique.
- **Jugement** : prononcer une sentence, juger. Statuer.
- **1945** : fin de la Seconde Guerre mondiale.

2.

- **Crimes de masse** : pluriel, il faudra donner plusieurs exemples.
- **Et** : traiter des génocides et des crimes de guerre.
- **Génocides** : pluriel, il faudra donner plusieurs exemples.
- **Depuis** : ne pas traiter la Seconde Guerre mondiale.

2. Établir les bornes chronologiques et spatiales

Le cadre temporel

Dates ou événements qui indiquent une limite dans le temps. Le cadre temporel est annoncé dans le sujet.

Exemples: Traité de Westphalie, Révolution française, fin de la Seconde Guerre mondiale, Guerre froide, 1648, 1789, 1918, 1945, 1991, 2001.

Le cadre spatial

Lieux qui indiquent une limite géographique. Le cadre spatial est annoncé dans le sujet.

Exemples: les espaces maritimes, les États-Unis, le monde, l'Europe, les montagnes, les lacs.

☞ Attention à ne pas surinterpréter le sujet: s'il n'y a pas de limites temporelles ou spatiales, il ne faut pas en inventer.

Exercice

Établissez les bornes chronologiques et spatiales du sujet 2.

Correction

- Cadre spatial : il n'y a pas de limite spatiale dans ce sujet. Par défaut, le monde est le cadre spatial.
- Cadre temporel : 1945. Pas de fin. De la fin de la Seconde Guerre mondiale à, par défaut, aujourd'hui.

3. Brainstorming

Sur votre feuille de brouillon, notez tout ce qui vous vient à l'esprit sur le sujet: des noms, des dates, des lieux, des définitions, des chiffres...

Exemple

Sujet 1: Rivalités et coopérations au sein des espaces maritimes.

1958 Chili
ZEE Ramoge Malaga
EMR Barcelone
Russie Calanques Poissons
Japon Hydrocarbures Chine
Montego Bay Guerre
Piraterie Amérique Miles
Océan Arctique
Mer

© Jeunot Louise, 2023.

Exercice

Sujet 2 : Crimes de masse et génocides : leur jugement depuis 1945.

- Réalisez le brainstorming du sujet 2 :

Correction

Crime 1946
CPI La Haye Shoah
Paxton Tziganes 1945
ONU Cambodge Papon
Japon Yougoslavie Procès
Purification Tutsis
Lemkin Tribunaux 1994
Sheka Génocide Hutu
Barbie Juifs

© Jeunot Louise, 2023.

4. Dégager une problématique

- La problématique se présente sous la forme d'une question.
- Ne reprenez pas les mots du sujet, mais reformulez-les.
- Il n'y a pas une seule problématique possible, mais plusieurs.

Exemples

Sujet 1: Rivalités et coopérations au sein des espaces maritimes.

- **En quoi** les étendues d'eau salée sont le théâtre de compétitions et d'échanges ?
- **Comment** les États se disputent ou, au contraire, s'entendent, pour le contrôle des étendues d'eau salée ?
- **En quoi** les étendues d'eau salée sont au cœur des compétitions et des échanges internationaux ?
- Les espaces maritimes sont convoités depuis toujours: **comment** se manifeste cet intérêt ?

Analyse

- Dans chaque problématique, il y a un mot/une expression interrogatif(ve): comment, en quoi, de quelle manière...Évitez les mots interrogatifs trop réducteurs: combien, où, quand...
- Les mots du sujet sont reformulés:
 - Rivalités=compétitions
 - Coopérations=échanges
 - Espaces maritimes= étendues d'eau salées

Conseils

- Ne vous contentez pas d'ajouter un mot interrogatif devant le sujet. En effet, votre problématique doit montrer au correcteur que vous avez compris le sujet et que vous maîtrisez chacun de ses termes.
- Les définitions que vous avez dégagées précédemment aident à la reformulation de la problématique.
- À ne pas faire: pourquoi les espaces maritimes sont un objet de rivalités et de coopérations?
 - ☞ Attention à respecter le pluriel et le singulier même lors de la reformulation: rivalités = compétitions