

AGRÉGATION DE LETTRES 2025

Tout le programme
de littérature française en un volume

- Richard de Fournival, *Le Bestiaire d'Amour et la Response du Bestiaire*
- Hélisenne de Crenne, *Les angoisses douloureuses qui procèdent d'amour*
- Pierre Corneille, *Le Menteur, La Suite du Menteur, La Place royale*
- Germaine de Staël, *De la littérature*
- Alfred de Vigny, *Poèmes antiques et modernes, Poèmes philosophiques*
- Bernard-Marie Koltès, *Dans la solitude des champs de coton, Combat de nègre et de chiens suivi des Carnets*

Pour chacune des œuvres :

- Un cours complet rédigé par des spécialistes
- Des sujets de dissertation

Table des matières

Richard de Fournival

Le Bestiaire d'Amour et la Response du Bestiaire

par Alain Corbellari

| | |
|---|----|
| Avant-propos | 4 |
| I. Contextes | 5 |
| 1. L'apogée du Moyen Âge | 5 |
| 1.1. Le « beau XIII ^e siècle »..... | 5 |
| 1.2. Tensions politiques | 6 |
| 1.3. Tensions religieuses | 7 |
| 2. Culture et société | 9 |
| 2.1. Le siècle des sommes | 9 |
| 2.2. Lessor de l'université | 12 |
| 2.3. Naissance d'une culture urbaine | 13 |
| 3. Richard de Fournival | 14 |
| 3.1. Le savant..... | 14 |
| 3.2. Le poète | 17 |
| 3.3. Sa tradition manuscrite et son influence | 19 |
| II. Allégories | 22 |
| 1. Le principe allégorique..... | 22 |
| 1.1. Dire autre chose..... | 22 |
| 1.2. Le Livre de la Nature..... | 23 |
| 1.3. Lapidaires, plantaires et « choses » diverses..... | 26 |
| 2. Les Bestiaires..... | 28 |
| 2.1. Bestiaire de Dieu / Bestiaire du diable | 28 |
| 2.2. Animaux familiers / Animaux fabuleux | 29 |
| 2.3. Manipulations animales | 30 |
| 3. L'allégorie au service de l'amour | 33 |
| 3.1. Lessor de l'allégorie profane | 33 |
| 3.2. Les précurseurs de Richard de Fournival..... | 35 |
| 3.3. Les sources et la construction du <i>Bestiaire d'Amour</i> | 36 |

| | |
|--|----|
| III. Vicissitudes amoureuses | 39 |
| 1. Les images récurrentes | 39 |
| 1.1. La chasse | 39 |
| 1.2. La mort | 40 |
| 1.3. La résurrection..... | 41 |
| 2. Une construction dialectique | 42 |
| 2.1. D'Ovide à André le Chapelain..... | 42 |
| 2.2. Jeux-partis..... | 44 |
| 2.3. Une <i>Réponse</i> démythifiante..... | 45 |
| 3. Le (mas)sacre de la femme | 47 |
| 3.1. L'idéalislation | 47 |
| 3.2. Le rabaissement | 49 |
| 3.3. Le congédiement..... | 51 |
| Conclusion..... | 53 |
| Sujets de dissertation..... | 54 |
| Bibliographie sélective | 55 |

Hélisenne de Crenne

Les angoisses douloureuses qui procèdent d'amour

par Christine de Buzon

| | |
|---|----|
| Introduction..... | 58 |
| 1. Notoriété d'Hélisenne de Crenne | 59 |
| 2. L'intérêt des <i>Angoisses douloureuses</i> | 61 |
| I. Contexte des <i>Angoisses douloureuses</i> , éditions et histoire du texte | 63 |
| 1. Classer les romans du XVI ^e siècle..... | 64 |
| 2. Les éditions des <i>Angoisses douloureuses</i> | 66 |
| 2.1. L'édition lyonnaise de Denis de Harsy, <i>circa</i> 1539 | 67 |
| 2.2. L'édition de 1543, un nouveau titre : <i>Les Œuvres</i> | 73 |
| 2.3. Claude Colet correcteur des <i>Œuvres</i> de 1551 | 74 |
| 2.4. Les éditions récentes | 75 |
| 3. La signature Hélisenne de Crenne..... | 76 |
| 3.1. Hélisenne de Crenne et Marguerite Briet..... | 76 |
| 3.2. Hélisenne : prénom romanesque emprunté ou prénom poétique inventé ? | 77 |

| | |
|--|----|
| II. La narration | 80 |
| 1. Tripartition avec délégation du récit | 80 |
| 1.1. Un roman en trois parties | 80 |
| 1.2. La naissance du livre est dans la diégèse | 81 |
| 2. Le style piteux..... | 81 |
| 3. Texte à la première personne et texte adressé..... | 83 |
| III. Les personnages | 85 |
| 1. Les religieuses personnes | 86 |
| 1.1. Le religieux du dévot monastère (1 ^e partie) | 86 |
| 1.2. Le dévot ermite dans la forêt (2 ^e partie) | 86 |
| 1.3. Le religieux de l'île (3 ^e partie) | 87 |
| 2. La noblesse, deuxième ordre..... | 88 |
| 2.1. Guénélis..... | 90 |
| 2.2. Le mari et sa sœur | 92 |
| 2.3. Quézinstra, l'ami par excellence | 93 |
| 2.4. Plusieurs rois..... | 93 |
| 3. Le troisième ordre de la société | 95 |
| 4. La société des dieux de la mythologie | 97 |
| Sujets de dissertation..... | 98 |
| Bibliographie sélective | 99 |

Pierre Corneille

Le Menteur, La Suite du Menteur, La Place royale

par Sandrine Berrégard

| | |
|---|-----|
| Introduction..... | 102 |
| I. Contexte et histoire des textes..... | 104 |
| 1. Corneille en son temps..... | 104 |
| 2. La comédie en France dans les années 1630-1640 | 107 |
| 2.1. Une faible théorisation..... | 107 |
| 2.2. Vers une pleine légitimation du genre | 108 |
| 2.3. Les différentes acceptations du terme | 110 |
| 2.4. Le concept de comédie pastorale..... | 111 |
| 2.5. La comédie à l'espagnole | 114 |

| | |
|---|------------|
| II. Étude des textes | 117 |
| 1. <i>La Place royale</i> | 117 |
| 1.1. L'appareil paratextuel..... | 117 |
| 1.2. Les origines de <i>La Place royale</i> | 120 |
| 1.3. La construction : à chaque acte sa fonction | 121 |
| 2. <i>Le Menteur</i> | 124 |
| 2.1. L'appareil paratextuel : <i>L'avis au lecteur</i> | 124 |
| 2.2. La construction | 125 |
| 2.3. La source du <i>Menteur</i> | 128 |
| 3. <i>La Suite</i> | 130 |
| 3.1. L'appareil paratextuel..... | 130 |
| 3.2. La construction | 132 |
| 3.3. La source de <i>La Suite</i> | 135 |
| III. Entre baroque et classicisme | 137 |
| 1. Le cadre spatio-temporel : | |
| De la place Royale à la place Bellecour..... | 137 |
| 2. Les jeux du pouvoir | 142 |
| 3. Corneille féministe ? | 144 |
| 4. La place de l'amour | 146 |
| 5. Aspects dramaturgiques..... | 150 |
| 5.1. Une durée réduite à vingt-quatre heures..... | 150 |
| 5.2. Ruptures de la liaison de scène..... | 151 |
| 6. Symétrie et extravagance | 153 |
| 6.1. Le système des personnages | 153 |
| 6.2. Des figures du dévoiement..... | 155 |
| 6.3. Un art du discours rigoureux | 158 |
| 7. Une mise en abyme des mécanismes du théâtre | 159 |
| 7.1. Des jeux de l'amour et de la fortune au jeu théâtral | 159 |
| 7.2. Les artisans de l'illusion | 162 |
| 8. Une dramaturgie de la parole..... | 163 |
| 8.1. Fourberies et rodomontades | 163 |
| Conclusion..... | 168 |
| Sujets de dissertation..... | 170 |
| Bibliographie sélective | 172 |

Germaine de Staël

De la littérature

par Laetitia Saintes

| | |
|---|-----|
| Introduction..... | 176 |
| I. Éléments biographiques et contextuels | 177 |
| 1. Biographie..... | 177 |
| 2. Contexte..... | 182 |
| 3. Redéfinir les contours de la chose littéraire..... | 184 |
| II. Rédaction et postérité de l'œuvre..... | 188 |
| 1. Genèse du texte..... | 188 |
| 2. Description de l'œuvre | 191 |
| 3. Réception et postérité..... | 192 |
| 4. Des Belles-Lettres à la littérature | 196 |
| 5. <i>De la littérature</i> , ou la naissance de l'histoire littéraire..... | 197 |
| III. Principaux thèmes et enjeux | 200 |
| 1. Jalons d'une sociologie de la littérature..... | 200 |
| 2. Passer d'Homère à Ossian : progrès et perfectibilité | 201 |
| 3. La relativité du goût | 203 |
| 4. Renouveler la littérature..... | 205 |
| 4.1. Les littératures des pays du Nord et de ceux du Midi | 205 |
| 4.2. Vers une réhabilitation du Moyen Âge chrétien | 206 |
| 4.3. Défense et illustration du XVIII ^e siècle | 208 |
| 5. Le rôle de l'écrivain après la Révolution | 211 |
| 6. Des femmes qui cultivent les lettres | 213 |
| Sujets de dissertation..... | 217 |
| Bibliographie sélective | 218 |

Alfred de Vigny

Poèmes antiques et modernes, Poèmes philosophiques

par Jacques-Philippe Saint-Gérand

| | |
|---|-----|
| I. L'œuvre est l'homme..... | 220 |
| 1. Une naissance dans l'histoire | 221 |
| 2. L'expérience de l'armée et celle des cercles littéraires | 227 |

| | |
|--|------------|
| 3. Une entrée en littérature | 231 |
| 4. Les passions amoureuses | 236 |
| 5. La continuité poétique en gestation | 241 |
| 6. L'aventure académique | 246 |
| 7. Les années charentaises..... | 251 |
| 8. Le dernier acte et les dernières flammes | 254 |
| II. L'œuvre : questions éditoriales | 263 |
| 1. <i>Les Poèmes antiques et modernes</i> | 265 |
| 2. <i>Les Destinées</i> | 271 |
| III. Quelques pistes | 278 |
| 1. Une conscience critique qui assure l'unité de l'œuvre et la survie de son auteur | 278 |
| 2. Une poésie qui interroge le sens du monde et de la vie | 289 |
| 3. La question des majuscules..... | 302 |
| 4. Les symboles et le poème | 309 |
| 5. Au-delà du simple aspect figural des symboles | 316 |
| Sujets de dissertation..... | 328 |
| Bibliographie sélective | 330 |

Bernard-Marie Koltès

*Dans la solitude des champs de coton,
Combat de nègre et de chiens suivi des Carnets*

par Matthieu Protin

| | |
|---|------------|
| I. Contextes | 336 |
| 1. L'Histoire..... | 337 |
| 1.1. Logiques internationales – mondialisation et décolonisation..... | 338 |
| 1.2. Logiques nationales – crises et désenchantements, les derniers feux des idéaux..... | 340 |
| 2. L'histoire..... | 343 |
| 2.1. Les composantes personnelles..... | 344 |
| 2.2. Les expériences « sources » | 345 |
| 2.3. La vocation littéraire et théâtrale..... | 348 |

| | |
|--|-----|
| 3. Les histoires..... | 351 |
| 3.1. Périodisations de l'œuvre de Koltès | |
| – de l'adaptation au modèle élisabéthain en passant par des retrouvailles avec un certain classicisme..... | 351 |
| 3.2. Périodisation de l'œuvre en fonction de l'espace | |
| – scène rêvée et plateau contemplé | 353 |
| II. Les œuvres..... | 355 |
| 1. Structures..... | 355 |
| 1.1. <i>Combat de nègre et de chiens</i> : 1 mariage et 1 enterrement ?..... | 355 |
| 1.2. <i>Dans la Solitude des champs de coton</i> | 360 |
| 2. Personnages, espaces et temps : | |
| les trois dimensions du texte de théâtre | 369 |
| 2.1. <i>Combat de nègre et de chiens</i> | 369 |
| 2.2. <i>Dans la Solitude des champs de coton</i> | 374 |
| III. Thèmes et enjeux | 380 |
| 1. Solitude, mort et désir – élans paradoxaux de la nature humaine | 380 |
| 2. Le commerce | 383 |
| 3. Tragique et comique..... | 384 |
| 4. Le rapport au réel: <i>mimesis</i> , réalisme et politique..... | 388 |
| 5. Discours | 392 |
| 5.1. <i>Combat de nègre et de chiens</i> | |
| – élans lyriques et silences signifiants | 393 |
| 5.2. <i>Dans la Solitude des champs de coton</i> | |
| et le dialogue philosophique | 396 |
| 6. Théâtralité | 400 |
| 6.1. <i>Combat de nègre et de chiens</i> – une théâtralité complexe | 401 |
| 6.2. <i>Dans la solitude des champs de coton</i> | 403 |
| Sujets de dissertation..... | 406 |
| Bibliographie sélective | 407 |
| Notices biographiques et bibliographiques sur les auteur.e.s | 409 |