

BIOGRAPHIES & MYTHES HISTORIQUES

# JULES FERRY



Paul Baquiast  
Bertrand Sabot



# TABLE DES MATIÈRES

---

AVANT-PROPOS.....	7
-------------------	---

## Première partie Une vie

CHAPITRE 1. NAÎTRE ET GRANDIR.....	11
1. Aux origines d'un destin, une vieille famille vosgienne	11
2. Une enfance vosgienne	14
3. Une adolescence alsacienne	15
4. Naissance d'une vocation à Paris	16
CHAPITRE 2. ENTRER DANS LA CARRIÈRE.....	19
1. Un jeune avocat brillant	19
2. Ordre et progrès	20
3. Seul à Paris avec son frère Charles	21
4. Un amoureux romantique	22
5. L'avocat républicain	24
6. Le journaliste républicain	25
7. Le député républicain	26
CHAPITRE 3. LA FORCE DE L'AMOUR ET DE LA FAMILLE : EUGÉNIE, CHARLES ET ABEL .....	31
1. Charles Ferry	33
2. Eugénie Risler, épouse Jules Ferry	38
3. Abel Ferry	41
CHAPITRE 4. FONDER LA RÉPUBLIQUE .....	43
1. Préfet et Maire de Paris	43
Le premier siège de Paris	43
D'un siège à l'autre	47
La Commune et le second siège de Paris	49

<b>2. Opposant à la restauration monarchique</b>	<b>52</b>
Jules Ferry, au service de la République conservatrice de M. Thiers	52
Contre l'« ordre moral » et la restauration monarchique	55
L'institution constitutionnelle de la Troisième République	56
L'initiation maçonnique de Jules Ferry	57
Les républicains au pouvoir	62
La crise du 16 mai	63
<b>CHAPITRE 5. GOUVERNER AU CENTRE : SIX ANNÉES</b>	
<b>D'EXERCICE DU POUVOIR.....</b>	<b>65</b>
<b>1. Ministre et président du Conseil</b>	<b>65</b>
<b>2. Le rapport de force politique</b>	<b>66</b>
<b>3. La méthode des petits paquets</b>	<b>69</b>
<b>4. L'âpreté des luttes parlementaires</b>	<b>70</b>
L'article 7	70
L'École sans Dieu	73
« Le péril est à gauche »	76
La réforme constitutionnelle	78
Lang Son, ou la chute	79
<b>CHAPITRE 6. L'INTERMINABLE CHUTE</b>	
<b>ET LA « RÉSURRECTION ».....</b>	<b>83</b>
<b>1. L'interminable chute</b>	<b>83</b>
Le difficile retour à la Chambre	83
Seul contre l'émergence du général Boulanger	85
L'échec à la présidentielle	87
La lutte contre le boulangisme	90
Un provisoire retour en grâce	93
La perte du siège de député	94
<b>2. La résurrection</b>	<b>97</b>
L'invalidation de Picot	97
Jules Ferry, Sénateur	97
Jules Ferry, président du Sénat	100

## Deuxième partie

### Une œuvre

<b>CHAPITRE 1. JULES FERRY, « L'ENRACINEUR »</b> .....	<b>105</b>
<b>1. Enraciner les institutions républicaines</b>	<b>105</b>
Faire de la République le régime constitutionnel indépassable de la France	105
Séculariser les institutions	107
Réformer le Sénat	108
« Donner à la République figure de gouvernement »	109
<b>2. Enraciner les libertés démocratiques et sociales</b>	<b>111</b>
La loi du 30 juin 1881 sur la liberté de réunion	111
La loi du 29 juillet 1881 relative à la liberté de la presse	112
La loi du 21 mars 1884 introduisant la liberté syndicale	113
La loi municipale du 5 avril 1884	115
<b>3. Enraciner la République au cœur de l'administration</b>	<b>116</b>
 <b>CHAPITRE 2. JULES FERRY, « L'INSTITUTEUR »</b> .....	 <b>119</b>
<b>1. Le système scolaire avant les lois Jules Ferry de 1881 et 1882</b>	<b>119</b>
L'essor de la scolarisation au XIX <sup>e</sup> siècle	119
Monopole de l'Université versus liberté de l'enseignement	121
<b>2. Un projet politique et philosophique venu de loin et adapté aux circonstances</b>	<b>125</b>
Le discours fondateur de la salle Molière	125
L'influence du positivisme sur la pensée de Jules Ferry	130
L'entourage protestant de Jules Ferry	132
L'influence de la Franc-maçonnerie sur l'œuvre scolaire de Jules Ferry	133
Jules Ferry et Léon XIII	134
<b>3. L'École du peuple</b>	<b>136</b>
Une École distincte de l'École de la bourgeoisie	136
Un enseignement gratuit, obligatoire et laïc	139
La rénovation pédagogique	144
L'École du peuple, c'est aussi la maternelle	147

L'École du peuple, c'est également l'enseignement professionnel et technique	148
L'École des hussards noirs	150
<b>4. L'École de la bourgeoisie</b>	<b>155</b>
Instruire les filles de la bourgeoisie pour en faire des épouses et des mères républicaines	155
Réformer les structures et les programmes du secondaire	157
Réorganiser et dynamiser l'enseignement supérieur	159
<b>5. Regard final de Jules Ferry sur son œuvre : le discours du 6 juin 1889</b>	<b>161</b>
<b>6. Jules Ferry et la politique culturelle de la République</b>	<b>163</b>
<b>CHAPITRE 3. JULES FERRY, « LE COLONISATEUR » .....</b>	<b>167</b>
<b>1. Agir sans dire</b>	<b>167</b>
Une pensée coloniale longtemps dissimulée	167
De l'opération de police à la conquête de la Tunisie	169
Du souci de la Cochinchine à la conquête du Tonkin	171
« Faire modeste afin de rester pratiques et sages » : Madagascar	175
S'entendre entre Européens : le Congo	177
<b>2. Le projet colonial de Jules Ferry</b>	<b>179</b>
La genèse de la pensée coloniale de Jules Ferry	179
L'expression de la pensée coloniale de Jules Ferry	181
<b>3. Jules Ferry face à la réalité coloniale</b>	<b>188</b>
Les désillusions coloniales de Jules Ferry en Algérie	188
L'idéal colonial de Jules Ferry : le protectorat tunisien	191
La colonie de cœur de Jules ferry : le Tonkin	194

### Troisième partie Des mémoires et des légendes

<b>CHAPITRE 1. JULES FERRY DANS L'IMAGINAIRE DE SES CONTEMPORAINS .....</b>	<b>199</b>
<b>1. La conjonction des haines</b>	<b>199</b>
<b>2. Jules Ferry et la caricature de presse</b>	<b>202</b>

<b>CHAPITRE 2. MÉMOIRE OFFICIELLE ET LÉGENDES DORÉES .....</b>	<b>207</b>
<b>1. 1<sup>re</sup> époque: 1893-1945</b>	<b>208</b>
Nécrologie et obsèques	208
Les statues de Jules Ferry de Saint-Dié, Tunis et Haiphong	211
Les bustes de Denis Puech	212
Le croiseur-cuirassé Jules Ferry	213
La statue de Jules Ferry des Tuileries	214
La fondation Jules Ferry de la Sorbonne	216
Le cinquantième anniversaire des lois scolaires, le centième anniversaire de Jules Ferry (1931-1932)	217
<b>2. 2<sup>e</sup> époque: de 1945 à nos jours</b>	<b>223</b>
La mémoire de Jules Ferry et le réveil de la guerre scolaire	223
Le reflux de la mémoire	225
La mort de l'École de Jules Ferry	226
Le centenaire des lois scolaires	228
Jules Ferry et la redécouverte des vertus républicaines	232
Jules Ferry, entre « savants » et « pédagogues »	234
L'hommage du président François Hollande à Jules Ferry	236
<b>CHAPITRE 3. MÉMOIRES ET LÉGENDES NOIRES.....</b>	<b>239</b>
<b>1. À l'extrême droite, la légende noire d'un Jules Ferry sectaire, anticlérical et franc-maçon haineux</b>	<b>239</b>
L'opposition aux funérailles nationales	239
L'opposition au 50 <sup>e</sup> anniversaire des lois scolaires et au 100 <sup>e</sup> anniversaire de la naissance de Jules Ferry	241
L'opposition au centenaire des lois scolaires	243
Le changement de discours	245
<b>2. À l'extrême gauche, la légende noire d'un Jules Ferry, faux instituteur du peuple, colonisateur raciste et éducateur sexiste</b>	<b>246</b>
À l'origine d'une mémoire de la haine: le siège de Paris et la Commune de Paris	246
Contre le cinquantième anniversaire des lois scolaires de Jules Ferry et le centième anniversaire de sa naissance	248
Renouveau de la dénonciation de l'École de Jules Ferry comme École de classe	251

## TABLE DES MATIÈRES

Émergence de la dénonciation de l'École de Jules Ferry comme École « indigénisée »	252
Jules Ferry et le « génocide culturel »	254
Jules Ferry, éducateur misogyne et sexiste	256
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>259</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE.....</b>	<b>263</b>
<b>CHRONOLOGIE .....</b>	<b>271</b>
<b>INDEX .....</b>	<b>281</b>